

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model *Discovery Learning* Berbantuan *Geogebra* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Regulated Learning* Siswa SMP Negeri 1 Stabat”**. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah umat.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan, baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Secara khusus dan istimewa penulis mengucapkan terima kasih dan hormat kepada orang tua saya Ayahanda Susanto Leung, Ayahanda Hasby Syafi'i dan Ibunda Wiwik Widyawati untuk semua kasih sayang, doa, motivasi, jerih payah serta dukungan penuh untuk setiap langkah dalam menyelesaikan perkuliahan dan penulisan tesis ini. Semoga Allah selalu memberi kesehatan dan murah rezki pada orang tuaku, aamiin”.
2. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Hermawan Syahputra, M.Si, selaku dosen pemimbing II yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk memberikan banyak ilmu, bimbingan,

arahan dan saran-saran yang sangat berarti bagi penulis dalam penyusunan tesis ini sampai selesai.

3. Bapak Prof Dr. Edi Syahputra, M.Pd., Bapak Dr. Humuntal Banjarnahor, M.Pd, dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan kritik yang membangun dalam penyempurnaan dan menjadi motivator dalam penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED serta Bapak Hendri Dalimunthe selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur dan Asisten Direktur I Program Pascasarjana UNIMED.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermakna kepada penulis selama menjalani pendidikan.
7. Seluruh staf pegawai di lingkungan Pascasarjana UNIMED
8. Kepada saudara kandungku Meitty Ummiah Leung, serta terimakasih terkhusus kepada Vicky Wijaya yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, motivasi, do'a dan dukungan baik moril maupun materi yang tak terhingga.
9. Kepada Bapak Gito, M. Pd selaku kepala sekolah dan Ibu Afrinawati, S.Pd selaku guru mata pelajaran kelas VII SMP Negeri 1 Stabat, serta seluruh dewan guru yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

10. Teman seperjuanganku: Gaes, Eka Rezki Nopianty, Khairun Nisak Nasution, Mahdalena Elma Sari, Marlinda Yanti, dan Sri Wulandari, ayoo belum berhenti perjuangan kita sampai disini, masih harus terus berjuang dalam masa pencarian pekerjaan yang terbaik demi masa depan yang cerah semoga dipermudah langkah kita Aamiin.
11. Sahabat semua yang telah memberikan semangat dan inspirasi, serta rekan-rekan mahasiswa pendidikan matematika angkatan XXIII khususnya untuk teman seperjuangan kelas Dikmat A-1 Tahun 2016.
12. Semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan dukungan do'a dan motivasi yang diberikan selama ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang baik atas bantuan dan bimbingan yang diberikan. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi sumbangan dalam memperkaya khasanah ilmu dalam bidang pendidikan dan menjadi masukan bagi penelitian lebih lanjut.

Penulis,

Anggita Widyasari Leung