

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	36
Tabel 2.2 Perbedaan Pedagogik PBM dan TPS.....	54
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	80
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	82
Tabel 3.3 Kisi-kisi Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	83
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	84
Tabel 3.5 Kisi-kisi Skala <i>Self Efficacy</i>	85
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Skala <i>Self Efficacy</i>	85
Tabel 3.7 Daftar Nama Validator	87
Tabel 3.8 Hasil Validasi RPP dan LAS oleh Ahli	87
Tabel 3.9 Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis oleh Ahli	88
Tabel 3.10 Hasil Validasi Skala <i>Self Efficacy</i> oleh Ahli	88
Tabel 3.11 Hasil Validasi Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan <i>Geogebra</i> oleh Ahli.....	89
Tabel 3.12 Hasil Validasi Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> oleh Ahli	89
Tabel 3.13 Hasil Perhitungan Uji Validasi Soal Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	92
Tabel 3.14 Hasil Perhitungan Uji Validasi Soal Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	93
Tabel 3.15 Hasil Perhitungan Uji Validasi Skala <i>Self Efficacy</i>	95
Tabel 3.16 Hasil Varians Soal Pretes Kemampuan Masalah Matematis.....	97
Tabel 3.17 Hasil Varians Soal Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	97
Tabel 3.18 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	100
Tabel 3.19 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	100
Tabel 3.20 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	102
Tabel 3.21 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	103
Tabel 3.22 Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	107
Tabel 3.23 Kriteria <i>Self Efficacy</i>	108
Tabel 3.24 Rancangan Analisis Data Untuk ANACOVA	112
Tabel 3.25 Hasil Perhitungan Normalitas Pretes	

	Pemecahan Masalah Matematis Eksperimen I	115
Tabel 3.26	Hasil Perhitungan Normalitas Pretes Pemecahan Masalah Matematis Ekperimen II.....	116
Tabel 3.27	Kriteria Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi	124
Tabel 3.36	Keterkaitan Rumusan Masalah, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan	124
Tabel 4.1	Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Eksperimen I.....	127
Tabel 4.2	Hasil Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Eksperimen II.....	127
Tabel 4.3	Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Eksperimen I.....	128
Tabel 4.4	Hasil Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Eksperimen II.....	128
Tabel 4.5	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	129
Tabel 4.6	Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	130
Tabel 4.7	Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kedua Kelas Eksperimen	131
Tabel 4.8	Hasil Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen I.....	133
Tabel 4.9	Hasil Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen II.....	133
Tabel 4.10	Persentase Hasil Skala <i>Self Efficacy</i> Siswa Pada Kedua Kelas Eksperimen	134
Tabel 4.11	Persentase Keyakinan Terhadap Kemampuan Diri Sendiri	136
Tabel 4.12	Persentase Keyakinan terhadap kemampuan menyesuaikan dan menghadapi tugas-tugas yang sulit	137
Tabel 4.13	Persentase Keyakinan terhadap kemampuan dalam menghadapi tantangan.....	138
Tabel 4.14	Keyakinan terhadap kemampuan menyelesaikan tugas yang spesifik.....	139
Tabel 4.15	Persentase Keyakinan terhadap kemampuan menyelesaikan beberapa tugas yang berbeda	140
Tabel 4.16	Persentase Keyakinan Terhadap Kemampuan Diri Sendiri	141
Tabel 4.17	Persentase Keyakinan terhadap kemampuan menyesuaikan dan menghadapi tugas-tugas yang sulit	142
Tabel 4.18	Persentase Keyakinan terhadap kemampuan dalam menghadapi tantangan	143
Tabel 4.19	Keyakinan terhadap kemampuan menyelesaikan tugas yang spesifik	144
Tabel 4.20	Persentase Keyakinan terhadap kemampuan menyelesaikan beberapa tugas yang berbeda	145
Tabel 4.21	Rangkuman Hasil <i>N-Gain Self Efficacy</i> Siswa	146

Tabel 4.22	Deskriptif Data Skala <i>Self Efficacy</i> Kedua Kelas Eksperimen	147
Tabel 4.23	Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Eksperimen I.....	150
Tabel 4.24	Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Eksperimen II.....	150
Tabel 4.25	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen I.....	151
Tabel 4.26	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen I	152
Tabel 4.27	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen II.....	153
Tabel 4.28	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen II.....	154
Tabel 4.29	Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	155
Tabel 4.30	Koefisien Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	155
Tabel 4.31	Analisis Kovarians Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa untuk Kesejajaran Model Regresi	156
Tabel 4.32	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa	157
Tabel 4.33	Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kemampuan <i>Self Efficacy</i> Kelas Eksperimen I	160
Tabel 4.34	Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kemampuan <i>Self Efficacy</i> Kelas Eksperimen II.....	160
Tabel 4.35	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen I	161
Tabel 4.36	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen I	162
Tabel 4.37	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen II.....	163
Tabel 4.38	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan <i>Self efficacy</i> Siswa Kelas Eksperimen II.....	164
Tabel 4.39	Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan <i>Self Efficacy</i> Siswa	164
Tabel 4.40	Koefisien Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan <i>Self Efficacy</i> Siswa.....	165

Tabel 4.41	Analisis Kovarians Kemampuan <i>Self Efficacy</i> Siswa untuk Kesejajaran Model Regresi.....	165
Tabel 4.42	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan <i>Self Efficacy</i> Siswa	167
Tabel 4.43	Rangkuman Proses Penyelesaian Siswa pada Skor Tertinggi Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan <i>Geogebra</i> dan Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	180
Tabel 4.44	Respon Siswa Terhadap Komponen dan Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen I.....	183
Tabel 4.45	Respon Siswa Terhadap Komponen dan Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen II	203

