

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan berkat-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul “**Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Efficacy* Siswa antara Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan *Geogebra* dengan Pembelajaran *Think Pair Share* di SMA**”.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan, baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Semoga Tuhan yang Maha Esa memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. P. Siagian, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Zul Amry, M. Si, Ph.D selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat berarti bagi penulisan tesis ini sampai dengan selesai.
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika pasca sarjana UNIMED dan sebagai narasumber II. Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED, Bapak Dr.Edy Surya, M.Si, sebagai narasumber I dan Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd sebagai nara sumber III yang telah banyak memberikan masukan dan sumbangsih pemikiran sehingga menambah pengetahuan penulis dalam penyempurnaan tesis ini.

3. Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana, Prof. Dr. Sahyar, MS, MM selaku Asisten Direktur I, beserta seluruh staf Program Pascasarjana UNIMED.
4. Bapak/ibu dosen Pasca Sarjana UNIMED yang telah memberikan bekal ilmu, menambah wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis ini, Bapak Hendrik Dalimunthe sebagai staf Prodi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu penulis khususnya dalam administrasi perkuliahan.
5. Kepala SMA Negeri 5 Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
6. Teristimewa Ibunda saya H.Purba, S.Pd dan tante saya V.Purba, SH yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, nasihat, motivasi, do'a dan dukungan baik moril maupun materi yang tak terhingga.
7. Rekan-rekan tercinta dari keluarga besar Dikmat A-2 stambuk 2015 dan Mutia Basra serta semua pihak dari rekan-rekan satu angkatan Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah banyak memberikan semangat, bantuan, motivasi serta dorongan dalam penyelesaian tesis ini.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan masukan dan manfaat bagi para pembaca dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, 7 Agustus 2018

Lydia Grace Siallagan
NIM. 8156171014