

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Afthina, H., Mardiyana, & Pramudya, I. 2017. Think Pair Share Using Realistic Mathematics Education Approach in Geometry Learning. *International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE)*. 895 (1) : 1-7
- Anggraini, N.E., Kusmayadi, T.A., & Usodo, B. 2014. Eksperimentasi Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dengan Guided Note Talking (GNT) pada Materi Persamaan garis Lurus Ditinjau dari Kemampuan Bekerja Sama Siswa Kelas VIII SMP/Mts Negeri di Kota Sukakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2 (4) : 389-398
- Aini, H.M, Mardiyana, & Sari, D.R. 2015. Eksperime Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share pad Materi Bangun Ruang Sisi Data Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kabupate Pacitan Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 3 (1) : 12 -26
- Ansari. 2009. *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*. Jakarta : Pena
- Arends, R.I. 2008. *Learning to Teach : Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta : Putaka Belajar.
- Argaw, A.S., Haile, B.B., Ayalew, B.T., & Kuma, S.G. 2017. The Effect of Problem Based Learning (PBL) Instruction on Students' Motivation and Problem Solving Skills of Physics. *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education*. 13 (2) : 857-871
- Aufa, M., Saragih, S. & Minarni, A. 2016. Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students. *Journal of Education and Practice*. 7 (24) : 232-248
- Bandura, A. 1997. *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York: Freeman
- Barrett, T. 2005. *Understanding Problem Based Learning* (online)
- Branca, N.A. 1980. Problem Solving as A Goal, Process and Basic Skill, dalam *Problem Solving in School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Cherine, Mahmud, A., Tahmir, S., Manda, D., & Dirawan, G.D. 2015. Prolem Based Learning-Buginese Cultural Knowledge Model-Case Study:

Teaching Mathematics at Junior High School. *International Education Studies*, 8 (4) : 104 -110

Chianson, M.M., O'kwu, I.E, & Kuremeh, M.S. 2015. Effect of Think Pair Share Strategy on Secondary School Mathematics Students's Achievement And Academic Aelf Esteem in Fractions. *American International Journal of Contemporary Scientific Res* 237 (2) : 142 -147

Depdiknas^a. 2005. *UU RI No. 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen*. Jakarta: Depdiknas.

Depdiknas^b. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.

Downing, K.J. 2009. Self-efficacy and Metacognitive Development. *The International Journal of Learning*. 16 (4) : 185-199

Duch, J.B. 1995. *What is Problem-Based Learning?* (online)

Effendi, L.A. 2012. Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 13 (2) : 1-10.

Fatimah, D. 2017. Peningkatan Pretasi Belajar Matematika Materi Pecahan melalui metode Think Pair Share pada Siswa Kelas VI Semester II Tahun 2014/2015 SDN Kayen Lanupaten trenggalek. *Jurnal Pendidikan Profesional*. 6 (3) : 329-336

Fauziah, A. 2010. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Strategi REACT. *Forum Kependidikan*, 30 (1) : 1 -13

Fergusson, G, A. 1989. *Statistical Analisis In Psychology and Education*. Sixth Edition, Singapore : Mc. Graw- Hill International Book Co.

Hardiyanti, P.C, Wardani, S., & Haryani, S. 2017. Keefektifan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 11 (1) : 1862-1871

Hamalik, O. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Bumi Aksara.

Hoiriyah, D. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemecahanan Masalah Matematik dan Seft-Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah di MAN Padangsidimpuan. *Logaritma*. 8 (01) : 62-77.

- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : UM Press
- Husna, R., Saragih, S. & Siman. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematikas melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa SMP VII Langsa. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. 6 (2) : 175 – 186
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung : Alfabeta
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran inovatif*. Medan : Media Persada
- Janah. M.C. 2018. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil belajar dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 12 (1) : 2097-2107
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan : Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta : PT RajaGarfindo
- Katz. J. 2015. Implementing the Three Block Model of Universal Design for Learning: effects on teachers' self-efficacy, stress, and job satisfaction in inclusive classrooms K-12. *International Journal of Inclusive Education*. 19 (1) : 1 – 20
- Kemendikbud^a. 2013. *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Kementerian Pendidikandan Kebudayaan
- Kemendikbud^b. 2013. *Peraturan Menteri Kebudayaan dan Pendidikan nomor 54 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khotimah, K., Suhartono, & Salimi, M. 2017. Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Perkalian dan Pembagian Pecahan pada Siswa Kelas V SDN 1 Tamanwinangun Tahun Ajaran 2016/2017. *KALAM CENDEKIA*. 5 (2) : 182-186
- Kurniawati, A.D. & Siswino, T.YE. 2014. Pengaruh Kecemasan san Seft efficacy Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Segi Empat Siswa Kelas VII MTs Negeri Ponorogo. *Mathedunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3 (2) : 36 – 41.
- Laili, N.I. & Azizah, U. 2015. Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Self Efficacy pada Materi Pokok Fakto-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi

Kelas XI SMA Negeri 4 Sidoarjo. *UNESA Journal of Chemical Education*. 4 (1) : 62 – 68

Leuchter, M., Saalbach, H., & Hardy, I. 2014. Designing science learning in the first years of schooling: An intervention study with sequenced learning material on the topic of floating and sinking. *International Journal of Science Education*. 36(10). 1751–1771.

Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Jakarta : PT Refika Aditama

Mahmud, R. 2017. Effectivitas Of Problem Learning Model (PBL) Seting Opend Ended Approach in Mathematics Learning. *Jurnal Daya matematis*. 5 (3) : 419-430

Merrit, J., Lee, M.Y., Rillero, P., & Kinach., B.M. 2017. Problem-Based Learning in K–8 Mathematics and Science Education: A Literature Review. *IJPBL*. 11 (2) : 1 - 13

Moma, L. 2014. Peningkatan *Self-Efficacy* Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif. *Cakrawala Pendidikan*. 33 (3) : 434 – 444

Mukmid, A. 2009. *Self-Efficacy* (Prespektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan). *Tadris*. 4 (1) : 106-122

Mutakinati, L., Mudzakir, A., & Supriyanti, F.M.T. 2015. Cooperative Learning Think Pair Share (TPS) for Improving Students' Problem Solving Skills in Buffer Solution Concept. *Japan Society for Science Education (JSSE)*. 29 (9) : 11 – 14

Napitupulu, E.E., Suryadi D., & Kusumah, Y.S. 2016. Cultivating Upper Secondary Students' Mathematical Reasoning-Ability and Attitude Toward Mathematics Through Problem-Based Learning. *Journal on Mathematics Education*. 7 (2) : 61-71

Nasution, F.S., & Surya, E. 2017. Efforts to Increase Student Learning Results with Cooperative Learning Type Learning Model *Think Pair Share* on the Cube and Beams Materials in Class VIII SMP Kartika I-1 Medan. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. 33 (3) : 280 -290

NCTM. 2000. *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston. VA : NTCM

Neter, J. 1974. *Applied Linier Statistical Model*. Illions: Richard D. Erwin, INC

- Nisa, R., Musdi, E., Jazwinarti. 2014. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* pada Pembelajaran Matematika di Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Padang Panjang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (1) : 23-28
- Nuyami, N.M.S., Suasatra, I.W., & Sadia, I.W. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Self Efficacy Siswa SMP Ditinjau dari Gender. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4 (1) : 1 – 11
- Olaoye, O. & Adu, E.O. 2015. Problem-based Learning Strategies and Gender as Determinant of Grade 9 Students' Academic Achievement in Algebra. *International Journal of Science Education*. 8 (3) : 485–492
- Padmavathy, R.D. & Mareesh, K. 2013. Effectiveness of Problem Based Learning in Mathematics. *International Multidisciplinary e-Journal*. II(I) : 45-51.
- Pebrianti, A.P., Sumardi & Pranata, O.H. 2017. Penerapan Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Beda. *Pedadidaktika*. 5 (1) : 23 -31
- PISA. 2015. *PISA 2015 Results: What Students Know and Can Do – Student Performance in Mathematics, Reading and Science. Volume 1* (online)
- Polya, G. 1957. *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method (2nd Edition)*. Princeton University Press. New York
- Pradana, O.R.Y., Sujadi, I., & Pramudya, I. 2017. Think Pair Share with Formative Assessment for Junior High School Student. *International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE)*. 895 (1) : 1-7
- Prihatin, I. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Informartika dan Sains*. 4 (1) : 78 – 90
- Ramadhani, R^a. 2016, Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra. *Jurnal Ilmiah integritas*. 2 (1) : 67–82
- Ramadhani, R^b. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika yang Berorientasi pada Model Problem Based Learning. *Kreano*. 7 (2) : 116 -122
- Ruseffendi, E.T. 2006. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA* (edisi revisi). Bandung: Tarsito

- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Dua*. Jakarta : Rajawali Press
- Sadiman, A.S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito 2007. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatnya*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Sahyar & Fitri, R. Y. 2017. The Effect of Problem-Based Learning Model (PBL) and Adversity Quotient (AQ) on Problem-Solving Ability. *American Journal of Educational Research*. 5 (2) : 179-183
- Sampsel. A., 2013. *Finding the Effects of Think-Pair-Share on Student Confidence and Participation*. USA: Bowling Green State University
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup
- Saragih, S^a. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak dipublikasikan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung
- Saragih, S^b, & Habeahan, W.L. 2014. The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar. *Journal of Education and Practice*. 5 (35) : 123-132
- Saragih, S^c, & Napitupulu, E.E. 2015. Developing Student-Centered Learning Model to Improve High Order Mathematical Thinking Ability. *International Education Studies*. 8 (6) : 104-112
- Sari, S., Elniati, S., & Fauzan, A. 2014. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (2) : 54 – 59
- Septian, A. & Rizkiandi, R. 2017. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Prisma*. 6 (1) : 1-8
- Simamora, R.E., Sidabutar, D. R., & Surya, E. 2017. Improving Learning Activity and Students' Problem Solving Skill through Problem Based Learning (PBL) in Junior High School. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. 33 (2) : 321-331

- Simamora, S.J., Simamora, R.E., & Sinaga, B. 2017. Application of Problem Based Learning to Increase Students' Problem Solving Ability on Geometry in Class X SMA Negeri 1 Pagaran. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. 36 (2) : 234-251
- Slavin, R. 1995. *Cooperative Learning Theory : Theory and Practice Fourth Edition*, Massachusetts: Allyn and Bacon Publisher
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Suherman, E. 2003. *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung : JICA
- Sumarmo, U^a. 1994. *Suatu Alternatif Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian. Bandung : IKIP Bandung. (Tidak Diterbitkan)
- Sumarmo, U^b. 2005. *Pengembangan Berfikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Laporan Penelitian. Bandung: UPI (Tidak Diterbitkan)
- Sunaringtyas, A.D, Asikin, M, & Junaedi, I. 2017. The Student's Analysis of Creative Thinking Process in Solving Open Problems Viewed from Wallas Model on Problem Based Learning Model. *UJME*. 6 (3) : 287-293
- Supraptinah, U., Budiyo, & Subanti, S. 2015. Eksperimentasi Model Pembelajaran Discovery Learning, Problem Based Learning, dan Think Talk Write dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 3 (10) : 1138-1149
- Surya, E., & Syahputra, E. 2017. Improving High-Level Thinking Skills by Development of Learning PBL Approach on the Learning Mathematics for Senior High School Students. *International Education Studies*. 10 (8) : 12-20
- Syahputra, E. 2016. *Statistika Terapan Untuk Quasi Dan Pure Experiment Dibidang Pendidikan, Biologi, Pertanian, Teknik, dll*. Medan : Unimed Press
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Predana Media Grou.

- UNESCO. 2002 . *Information and Communication Technology in Education: A Curriculum for School and Programme of Teacher Development*. UNESCO: Paris. (Online)
- Viqriah, K., Budiyo, & Subanti, S. 2015. Eksperimentasi Model Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS), Think-Talk-Write (TTW) dan Two Stay-Stray (TSTS) pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Self-Efficacy. *JMEE*. 5 (2) : 108 -119
- Widyatingtyas, R., Kusumah, Y.S, Sumarmo, U., & Sabandar, J. 2015. The Impact of Problem-Based Learning Approach To senior High School Students' Mathematics Critical Thinking Ability. *Indonesian Mathematical Society Journal of Mathematics Education (IndoMS-JME)*. 6 (2) : 30-38
- Wiratmaja, C.G.A, Sadia, I.W., & Suastra, I.W. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Self-Efficacy dan Emotional Intelligence Siswa SMA. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. 4