

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Validitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan termasuk dalam kategori valid dengan nilai rata-rata total validitas RPP sebesar 4,56, buku guru sebesar 4,56, buku siswa sebesar 4,53, LAS sebesar 4,50, butir soal tes kemampuan pemecahan masalah dan pemahaman konsep matematik siswa juga telah berada pada kategori valid.
2. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan model *problem based learning* telah memenuhi kriteria praktis ditinjau dari: (1) penilaian ahli/praktisi menyatakan bahwa perangkat pembelajaran dengan model *problem based learning* yang dikembangkan dapat digunakan dengan sedikit revisi; dan (2) keterlaksanaan perangkat pembelajaran telah mencapai kategori tinggi, yaitu pada uji coba I sebesar 3,67 dan pada uji coba II sebesar 4,02.
3. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan model *problem based learning* telah memenuhi kriteria efektif. Kriteria efektif ditinjau dari: (1) ketuntasan belajar siswa secara klasikal telah tercapai 86,67 % dan 86,67% pada uji coba II; (2) kemampuan guru mengelola pembelajaran meningkat dari uji coba I sebesar 3,84 menjadi 4,122 pada uji coba II pada kategori baik; dan (3) respon siswa positif terhadap komponen-komponen perangkat pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang dikembangkan.

4. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa menggunakan perangkat pembelajaran dengan model *problem based learning* pada materi statistika adalah 23,34%, pada *posttest* uji coba I ketuntasan klasikal sebesar 63,33% dan ujicoba II sebesar 86,67%. Sedangkan *N-Gain* uji coba I sebesar 0,265 pada kategori rendah dan *N-Gain* uji coba II sebesar 0,397 pada kategori sedang.
5. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematik siswa menggunakan perangkat pembelajaran dengan model *problem based learning* materi statistika adalah 30%, pada *posttest* uji coba I ketuntasan klasikal sebesar 56,67% dan uji coba II sebesar 86,67%. Sedangkan *N-Gain* uji coba I sebesar 0,241 pada kategori rendah dan *N-Gain* uji coba II sebesar 0,381 pada kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat disarankan beberapahal sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran dengan model *problem based learning* yang dikembangkan telah memenuhi aspek kevalidan, kepraktisan dan keefektivan, maka disarankan kepada guru untuk dapat menggunakan perangkat pembelajaran ini guna menumbuh kembangkan kemampuan pemecahan masalah dan pemahaman konsep matematis siswa.
2. Bagi peneltilain yang hendak melakukan penelitian untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah agar dapat lebih memperhatikan kemampuan siswa pada indikator menyelesaikan masalah sesuai rencana, memeriksa kembali dan memberikan kesimpulan.

3. Bagi penelilitain yang hendak melakukan penelitian untuk mengukur kemampuan pemahaman konsep matematik siswa agar dapat lebih memperhatikan kemampuan siswa pada indikator menyatakan ulang suatu konsep dan mengeaplikasikan konsep kedalam pemecahan masalah.
4. Peneliti menyarankan kepada pembaca dan parapraktisi pendidikan untuk dapat melakukan penelitian sejenis, dan melakukan tahap penyebaran (*dissaminate*) agar perangkat pembelajaran yang dihasilkan dapat diterapkan untuk sekolah SMA yang lain.
5. Pada diskusi hasil penelitian yang terdapat di bab IV, terdapat temuan-temuan dan beberapa kelemahan pada penelitian ini. Maka sangat disarankan pada peneliti selanjutnya yang tertarik untuk dapat membahas atau melakukan penelitian lanjutan perihal temuan dan kelemahan pada penelitian ini.