

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat ALLAH SWT atas Rahmat dan Karunia-Nya saya dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “**Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Yang diberi Model *Problem-Based Learning* (Pbl) dan Penemuan Terbimbing di SMP Negeri 1 Pujud**” dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Negeri Medan.

Dalam proses penyusunan Tesis ini, penyusun banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak berupa materi, dukungan moril dan informasi. Dalam kesempatan ini penyusun tidak lupa mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak **Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S** selaku Pembimbing I dan Bapak **Dr. Waminton. Rajagukguk, M.Pd** selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi yang kuat dalam penyusunan tesis ini.
2. Bapak **Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd** selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED, beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.

3. Bapak **Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd** sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Bapak **Dr. Mulyono, M.Si** selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah banyak membantu penulis khususnya dalam administrasi perkuliahan di Pascasarjana UNIMED.
4. Bapak **Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd** sebagai Narasumber I, Bapak **Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd** sebagai Narasumber II dan **Dr. Mulyono, M.Si** sebagai Narasumber III yang telah memberikan masukan dan sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan tesis ini.
5. Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis.
6. Bapak **H. Agus, S.Pd** selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Pujud yang telah membrikan izin untuk melakukan penelitian dan Guru Matematika SMP Negeri 1 Pujud serta staf administrasi yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Pujud.
7. Teristimewa kepada Ibunda tercinta **Siti Rohani Saragih** dan Ayahanda tercinta **Ngatman** serta Saudara-saudaraku tersayang **Hasratudin, Hariyanti, Hariyani, Agus Ajisman, Irma Safitri**, dan **Andi Rudiansyah**, Terimakasih yang sangat spesial buat Kak **Nana Mardiana** tersayang yang selalu memberikan bantuan moril dan

materil serta motivasi dalam berbagaihal, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

8. Teman-teman seperjuangan Dikmat A-2 2015 dan terkhusus buat teman yang selalu berdiskusi dan bertukar pikiran **Rifka Hadia Lubis, Arni Mawarni, Fitria Rahmadhani, M.Bayu Al Dhana** dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta Saudara/i, kiranya semua selalu dalam lindungan-Nya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun tutur bahasanya. Oleh sebab itu, melalui kesempatan ini penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf atas keterbatasan yang ada. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk mewujudkan keberhasilan di dalam dunia pendidikan khususnya matematika. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, 2019

Penulis

Verawati  
NIM. 8156171030