

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung. Rajawali Pers.
- Amalia, E., Surya, E., & Syahputra, E. dkk. *The Effectiveness of Usin Problem Based Learning (Pbl) in Mathematics Problem Solving Ability For Junior High School Students*. *IJARIE-ISSN(O)-2395-4396*. Vol-3 Issue-2 2017.
- Anitah, S. (2009). *Teknologi Pembelajaran*. Surakarta: Inti Media.
- Arends, R.I. (2007). *Learning to Teach*. Edisi Ketujuh. Terjemahan Helly Prajitno Soetipto dan Sri Mulyantini Soetjpto. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.2008
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Aneka Cipta.
- Asmin. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia.
- Astriani, N., Surya, E., & Syahputra, E. *The Effect of Problem Based Learning To Students' Mathematical Problem Solving Ability*. *IJARIE-ISSN(O)-2395-4396*. Vol-3 Issue-2 2017.
- Balim, A. G. (2009). *The Effect of Discovery Learning on Student Success an Inquiry Skills*". *Eurasian Journal of Educational Research/ Issue 35*, 1-21.
- Bryant, J. (2009). *Problem Solving trough Communication*. [Online]. Teredia : <http://www.yale.edu/ynhti/curriculum/units/2004/5/04.05.06.x.html>. [18 November 2016].
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003*. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Perguruan Tinggi Dekdikbud.
- Effendi, L. A. *Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp*. *Jurnal Penelitian Pendidikan* | Vol. 13 No. 2 Oktober 2012.

- Erman, S. dkk (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jica.
- Eviyanti, C. Y. dkk. *Improving the Students' Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia*. International Journal of Novel Research in Education and Learning Vol. 4, Issue 2, pp: (138-144), Month: March – April 2017
- Farhan, M. & Ratnawati, H. *Keefektifan PBL dan IBL Ditinjau dari Prestasi Belajar Kemampuan Representasi Matematis, dan Motivasi Belajar*, Prodi Pendidikan Matematika Universitas Yogyakarta. (22 Mei Tahun 2013), h.3.
- Glass, G.V. & Hopkins, K.D. (1996). *Statistical Methods in Education and Psychology*. USA: A Simon & Schuster Company.
- Hamzah, B. Uno. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hendriana, H. & Sumarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hudoyo, H. (1988). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Ismail, dkk (2000). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Jonassen, D. H. (2004). *Learning to Solve Problem An Instructional Design Guide*. San Fransisco: John Wiley & Sons, Inc.
- Kadir, A. (2015). *Belajar Sendiri Pasti Bisa CSS3*. Yogyakarta: Andi Offset
- Karlinger. (2006). *Asas-asas Penelitian Behaviour*. Edisi 3, Cetakan 7. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Kuhlthau, C. C. (2007). *Guided Inquiry: Learning in The 21<sup>st</sup> Century*. Wesport, CT : Libraries Unlimited.
- Lasmawan, W. (2010). *Menelisik Pendidikan IPS dalam Perspektif Kontekstual-Empiris*. Singaraja: Mediakom Indonesia Press Bali.

- Lestari, dkk. (2015). *Eksperimentasi \Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL), Discovery Learning (DI), dan Problem Posing (Pp) Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk Siswa Pada Materi Kubus dan Balok SMP Negeri Kabupaten Demak Tahun 2014/2015*. Jurnal Elektronik Matematika. Diakses pada 17 maret 2016. (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id>)
- Markaban.(2006). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan PenemuanTerbimbing*, (<http://p4tkmatematika.org/downloads/ppp/PPPPenemuan-terbimbing.pdf>,diakses pada 06 Oktober 2016).
- Muhibbin, S. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Napitupulu, E, E., Suryadi, D., & Kusumah, Y, S. *Cultivating Upper Secondary Students' Mathematical Reasoning-Ability And Attitude Towards MathematicsThrough Problem-Based Learning*. Journal on Mathematics Education Volume 7, No. 2, July 2016, pp. 117-128.
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Polya, G. (1973). *How To Solve (2<sup>nd</sup> Ed. )Princeton University Press*.
- Netter, J. (1974). *Applied Linear Statistical Model*. Illions : Richard D Erwin, INC.
- Nupita, E. *Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Pemecahan Masalah*. JPGSD Volume 01 Nomor 02 Tahun 2013, 0-216
- Oemar, H. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Polya, G. (1973). *How To Solve (2<sup>nd</sup> Ed. )Princeton University Press*.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pradnyana, P.B., dkk. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD*, e-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar (Volume 3 Tahun 2013), h.6.
- Ruseffendi, E, T.(1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- \_\_\_\_\_. (1993). *Statistik Dasar Penelitian*. Bandung : Depdikbud.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.

- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Dua. engembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Safari, M.A. (2005). *Teknik Analisis Butir Soal Instrumen Tes dan Non Tes*. Jakarta: APSI.
- Siswono, T,Y. E. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sudjana. (1994). *Disain dan Analisis Eksperimen*. Edisi II, Tarsito: Bandung.
- \_\_\_\_\_. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2009). *Pemanfaatan Software Cabri dalam Pembelajaran dengan Penemuan Terbimbing*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pembelajaran Matematika Sekolah, Jurusan Pendidikan matematika FMIPA UNY, Yogyakarta, 06 Desember.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sukirman, *Karakteristik Kurikulum Matematika 2004 dan Strategi Penyusunan Rencana Pembelajaran*, Seminar dan Workshop Pengembangan Pembelajaran Matematika dan Evaluasi di FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, tanggal 15 November 2005, h.4.
- Sumarmo, U. (1993). *Peranan Kemampuan Logik dan Kegiatan Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Pada Siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian IKIP Bandung.
- Sunismi & Nu'man. (2012). *Pengembangan Bahan Pembelajaran Geometrid an Pengukuran Model penemuan Terbimbing Berbantuan Komputer Memperkuat Konsepsi Siswa*. Cakrawala Pendidikan. XXXI Nomor 2.
- Suparno, P. (2000). *Teori Perkembangan Kognitif Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Syahbana, A. (2012). "Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning". *Edumatica*./Vol 2 (01):45-57.
- Syah, M. (2006). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Syahputra, E. & Surya, E. *The Development of Learning Model Based on Problem Solving to Construct High-Order Thinking Skill on the Learning Mathematics of 11th Grade in SMA/MA*. Journal of Education and Practice ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.8, No.6, 2017.
- Syaiful. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Edumatica Volume 02 Nomor 01 April 2012 ISSN: 2088-2157.
- Tany, Y, S. & Utami, T.,H. *Penerapan Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa di Kelas VII-A SMP Katolik Frateran Celaket 21 Malang*, \*Mahasiswa Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Malang, \*\*Dosen Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Malang. (Tahun 2013), h.2.
- Tresnowatini (2003). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Matematik dalam Implementasi Kurikulum SMU Berbasis kompetensi*. Sikripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Trianto. (2009). *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Usman, U. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model pembelajaran..* Jakarta: IPA Abong.
- Wardhani, S, dkk. (2010). *Pembelajaran kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasioanal.
- Yamin, Martinis. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajara. Matematika*. Malang : UM Press.
- Yumiati. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan masalah Matematis Siswa SMPN 9 Pamulang*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FKIP-UT.