

ABSTRAK

WIRDAH YANTI NASUTION, Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Media Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn SMP Negeri Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal. *Tesis* : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan Tahun 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui kelayakan model pembelajaran berbasis media interaktif pada mata pelajaran PKn di SMP Negeri Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal (2) Untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran berbasis media interaktif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di SMP Negeri Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan Model pengembangan produk Borg dan Gall. Model pengembangan produk pembelajaran ini merupakan model yang disusun secara terprogram dan urutan yang sistematis dan memenuhi karakteristik siswa dalam belajar. Model ini meliputi 5 tahapan yakni : perencanaan/desain pengembangan, pengembangan produk, validasi ahli, uji coba, revisi dan produk akhir. Hasil penelitian menunjukkan (1) Uji ahli materi pelajaran PKn berada pada kualifikasi sangat layak 96,1%, (2) uji ahli desain pembelajaran dengan kualifikasi sangat layak 97,27 %, (3) Uji ahli perangkat lunak berada pada kualifikasi sangat layak 91,07%, (4) Uji coba perorangan berada pada kualifikasi sangat layak 92,3%, (5) Uji coba kelompok kecil berada pada kualifikasi sangat layak 93,9%, (6) Uji coba lapangan berada pada kualifikasi sangat layak 97,61% sesuai pedoman kriteria penilaian dengan persentase $76\% \leq X \leq 100\%$ maka model pembelajaran berbasis media interaktif layak diterapkan. Dari hasil belajar terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebesar 43,5 yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis media interaktif yang lebih efektif dibandingkan dengan yang dibelajarkan tanpa menggunakan model pembelajaran berbasis media interaktif dengan nilai sebesar 32,46. Hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis media interaktif dengan tanpa model pembelajaran berbasis media interaktif. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengolahan data $t_{hitung} = 1,97$, pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ $t_{tabel} = 1,69$. Disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis media interaktif yang dikembangkan layak dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar PKn.

Kata Kunci : Hasil Belajar PKn, Model Pembelajaran, Media Interaktif.

ABSTRACT

WIRDAH YANTI NASUTION, Development of Interactive Media-Based Learning Model to Improve Student Learning Outcomes in Civics Education in Panyabungan State Junior High School, Mandailing Natal District. Thesis: Postgraduate Program of Medan State University in 2018.

This research aims to : (1) Knowing the feasibility of interactive media based learning models on Civics subjects at Panyabungan State Middle School, Mandailing Natal District (2) To determine the effectiveness of interactive media-based learning models in improving student learning outcomes in Civics subjects at Panyabungan State Middle School, Mandailing Natal District. This type of research is a development research that uses Borg and Gall product development models. This learning product development model is a model that is structured in a systematic and systematic sequence and fulfills the characteristics of students in learning. This model includes 5 stages: development planning / design, product development, expert validation, trial, revision and final product. The results showed (1) Test of PKn subject matter experts were in very decent qualifications 96.1%, (2) test design learning experts with very decent qualifications 97.27%, (3) Test software experts in very decent qualifications 91,07%, (4) Individual trials are in very decent qualifications 92.3%, (5) Small group trials are in very decent qualifications 93.9%, (6) Field trials are in very decent qualification 97, 61% according to the guideline for assessment criteria with a percentage of $76\% \leq X \leq 100\%$, so the interactive media based learning model is feasible. From the learning outcomes there are differences in student learning outcomes by 43.5 which are taught by using an interactive media-based learning model that is more effective than those taught without using an interactive media-based learning model with a value of 32.46. The results of hypothesis testing prove that there are significant differences between student learning outcomes learned by using interactive media-based learning models with no interactive media-based learning model. This is indicated by the results of data processing, $t_{count} = 1.97$, at the significance level $\alpha = 0.05$ $t_{table} = 1.69$. It was concluded that interactive media-based learning models that were developed were feasible and effective to improve Civics learning outcomes.

Keywords: Civics Learning Outcomes, Learning Models, Interactive Media