

ABSTRAK

Nova Andarini, NIM 8166191009, Pengembangan Bahan Ajar Teks Prosedur Berbantuan Teknologi Siswa Kelas XI SMK Tritech Informatika Medan. Tesis. Program Studi Pendidikan Sastra dan Bahasa Indonesia Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berbantuan teknologi pada materi teks prosedur untuk kelas XI SMK Tritech Informatika Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan *Research and Development* yang mengacu pada model Borg and Gall. Tahapan pengembangan adalah fase studi awal, pengembangan produk awal, dan uji coba produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil validasi materi termasuk kelayakan isi dengan rata-rata 85,93% dengan kategori sangat baik, kelayakan Penyajian dengan rata-rata 88,46 dengan kategori sangat baik, dan penilaian aspek bahasa dengan rata-rata 86,5% dengan kategori sangat baik. Uji coba produk dilakukan dalam tiga tahap: pengujian individual, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan terbatas. Uji coba individu dengan rata-rata 86,1% dengan kategori sangat baik, uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 91,2% dengan kategori sangat baik, dan uji coba lapangan terbatas dengan rata-rata 88,99 dengan kategori sangat baik. Efektivitas bahan ajar diperoleh melalui hasil belajar siswa pada *pretest* dan *posttest*. skor rata-rata pada *pretest* 70,37 dan pada *posttest* 80. Hal ini membuktikan bahwa bahan ajar teks prosedur berbantuan teknologi layak, mudah, dan efektif untuk digunakan pada siswa kelas XI di SMK Tritech Informatika Medan. Penelitian ini berimpiliasi dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia yaitu bahan ajar berbantuan teknologi yang dikembangkan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru, bahan ajar berupa website ini dapat menjadi bahan ajar tambahan untuk memberikan kemudahan dalam menyampaikan materi teks prosedur yang diajarkan, memperkaya dan menambah pengetahuan siswa tentang teks prosedur dan teknologi sehingga pembelajaran akan lebih menarik dan memotivasi siswa, melatih siswa belajar mandiri.

Kata Kunci: bahan ajar, teks prosedur, berbantuan, teknologi, pengembangan



ABSTRACT

Nova Andarini. NIM 8166191009. The Development of Teaching Materials for Technology-Assisted Procedure Text for Students of Class XI Tritech Vocational High School Medan. Thesis. Postgraduate Program in Indonesian Language and Literature Education, State University of Medan, 2018.

The purpose of this study is to produce technology-assisted procedure text teaching material on Grade I SMK Tritech Informatika Medan. The method adopted is the *Research and Development* (R&D) study based on Borg and Gall. The development stage includes initial study, initial product development, and product trial. The research result shows the material validation result includes content eligibility with an average of 85.93% in “very good” criteria, presentation eligibility with an average of 88.46% in “very good” criteria, and language assessment with an average of 86.5% in “very good” criteria. The product trial test was done in three stages: individual test, small group test, and limited field test. The individual test results in an average of 86.1% with “very good” criteria, small group test gives an average of 91.2% with “very good” criteria, and the limited field test gives an average of 88.99% with “very good” criteria. The effectiveness of the teaching material was estimated through the student learning outcomes in pre-test and post-test. The average grade in pre-test is 70.37 and post-test is 80. This result indicates that the developed technology-assisted teaching material gives practicality, especially in the teaching process done by the teachers. This teaching material in the form of a website can be used as additional teaching material to provide convenience in delivering the procedure text material, enriching and improving the student’s knowledge about technology and procedure text. Therefore, the learning process may become more interesting and may increase the student’s motivation as well as provide independency practice for the students.

Keywords: *teaching material, procedural text, assisted, technology, development.*

Document translated by:



Mahmud Layan Hutasuhut, S.Pd, M.Hum.

NIP. 197701172006041002