

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan anugerah tidak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis *HOTS* Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas X SMK Budisatrya Medan”.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih Gelar Magister Pendidikan pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian tesis ini, sangat banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, saran dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd., Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Abdurahman Adisaputera, M.Hum. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Wisman Hadi, M.Hum., Sekretaris Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Dr. Syahnan Daulay, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

6. Bapak Prof. Dr. Khairil Ansari, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan dan arahan sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
7. Bapak Dr. M. Oky Fardian Ghafari, M.Hum., sebagai penguji I, yang telah banyak memberikan kritikan dan saran demi perbaikan tesis ini kearah yang lebih baik.
8. Bapak Dr. Malan Lubis, M.Hum., sebagai dosen penguji II, yang telah banyak memberikan kritikan dan saran demi perbaikan tesis ini kearah yang lebih baik.
9. Bapak Dr. Abdurahman Adisaputera, M.Hum. sebagai dosen penguji III, yang telah banyak memberikan kritikan dan saran demi perbaikan tesis ini kearah yang lebih baik.
10. Bapak Ir. Edi Sarman, MT., selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin melakukan penelitian di SMK Budisatrya Medan, serta Bapak/Ibu Staff Tata Usaha yang telah banyak membantu selama dalam penelitian.
11. Bapak Rika Anggaraini, S.Pd., dan Hendrik Handoko, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia di SMK Budisatrya Medan yang telah membantu dalam penelitian.
12. Bapak Seluruh dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan para pegawai Program Pascasarjana Unimed.
13. Teristimewa untuk ayahanda A. Rivai Matondang dan Ibunda Asfidawati atas kasih sayang, nasihat dan pengorbanannya hingga penulis dapat

menyelesaikan perkuliahan di Pascasarjana Universitas Negeri Medan dengan tepat waktu.

14. Saudara sekandung Abangda M. Iqbal Mtd, Ibrahim Saufi Mtd, Alfian Sauri Mtd, A, Syukri Mtd dan Adinda Afrahul Fadillah Mtd, Rahmi Mtd, yang telah memberi semangat dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan jenjang magister selesai dengan tepat waktu.
15. Tersayang dan tercinta Aifa Namira yang selama ini memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
16. Sahabat-sahabat seperjuangan Pps Unimed angkatan IV kelas A Reguler terkhusus Visi Rika W Tampubolon, Nova Andarini, Feronika Hutahaeon, Munandar Yori, Zira Fatmaira, Yanida Bulolo, Suhariyanti, terima kasih atas motivasi serta dukungan untuk terus berjuang hingga tesis ini terselesaikan dengan tepat waktu.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan diterima oleh Allah Swt. Akhirnya besar harapan penulis, pada penelitian berjudul pengembangan instrumen penilaian menulis puisi berbasis berpikir tingkat tinggi pada materi menulis puisi ini dapat menjadi sumbangan ilmu pengetahuan dibidang Bahasa dan Sastra Indonesia dan khususnya pada sekolah SMK Budisatrya Medan.

Medan, Januari 2019
Penulis,

Bakhtiar Rivai Matondang
NIM 8166191002