

## ABSTRAK

**Bakhtiar Rivai Matondang. NIM 8166191002. Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis *HOTS* pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas X SMK Budisatrya Medan.** Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Sastra Dan Bahasa Indonesia Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk Instrumen Penilaian Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (*HOTS*) untuk pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas X SMK Budisatrya Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan yang mengacu pada model pengembangan *Borg And Gall*. Dengan subjek ahli materi, ahli evaluasi, guru bahasa Indonesia dan siswa kelas X SMK Budisatrya Medan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Validasi ahli materi meliputi kelayakan isi rata-rata memperoleh 88,13% dengan kriteria baik, kelayakan penyajian rata-rata memperoleh 88,54% dengan kriteria baik, dan aspek kebahasaan memperoleh rata-rata 90,28% dengan kriteria sangat baik. (2) validasi ahli evaluasi pilihan ganda yang dinilai aspek materi, konstruksi dan bahasa rata-rata memperoleh 90,00% dengan kriteria sangat baik dan validasi ahli evaluasi uraian yang dinilai aspek materi, konstruksi dan bahasa memperoleh rata-rata 89,58% dengan kriteria baik. Tingkat Kepraktisan instrumen penilaian disimpulkan berdasarkan respon guru dan respon siswa; (3) respon guru memperoleh rata-rata 84,17%. Uji coba siswa terhadap instrumen penilaian berbasis *HOTS* pada uji perorangan 73,61% dengan kriteria cukup, (4) uji coba kelompok kecil memperoleh rata-rata 83,49 dengan kriteria baik. (5) uji coba lapangan terbatas memperoleh rata-rata 90,69% dengan kriteria sangat baik. Demikian pula hasil uji coba instrumen penilaian berbasis *HOTS* terhadap siswa memperoleh rata-rata 68 dengan kategori cukup. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa instrumen tes kemampuan berpikir tingkat tinggi di SMK Budisatrya Medan dengan kualitas yang cukup.

**Kata Kunci:** instrumen penilaian, berpikir tingkat tinggi, menulis puisi

## ***ABSTRAK***

**Bakhtiar Rivai Matondang. NIM 8166191002. The Development of Higher Order Thinking Skill (HOTS)-Based Assessment Instrument for Poetry Writing Material of Grade X Student in SMK Budisatrya Medan. Thesis. Medan: Postgraduate Program in Indonesia Language and Literature, State University of Medan, 2018.**

This study aims to produce a HOTS-based instrument for poetry writing of Grade X Student in SMK Budisatrya Medan. The method adopted is the Research and development (R&D) study based on Borg and Gall. The subject of the research is the content experts, the evaluation experts, the Indonesian language teacher, and the grade X student of SMK Budisatrya Medan. The research result shows that: (1) the validation by content expert includes content eligibility, with an average of 88.13% with “very good” criteria. The presentation eligibility given an average of 88.54% in “very good” criteria and the language aspect gets an average of 90.28% with “very good” criteria; (2) The validation by the multiple choice evaluation expert, which is graded based on material, construction, and language aspect, is 89.58% with “very good” criteria. The practicality level the of the research instrument wa concluded based on the teacher’s and student’s response; (3) The teacher’s response gets an average of 84.17%. Student’s trial test for individual test on the HOTS-based assessment instrument gets an average of 73.16% with “satisfactory” criteria; (4) The small group test has an average of 83.49% with “very good” criteria; (5) The limited field test gives an average of 90.69% with “very good” criteria. Accordingly, the result of the HOTS-based assessment instrument trial test on the students gets an average of 68 with “satisfactory” criteria. Thus, it can be concluded that the higher order thinking skill test instrument in SMK Budisatrya Medan has a satisfactory quality.

**Keywords:** assessment instrument, higher order thinking skill, poetry writing.