

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan diperoleh berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian pengembangan Instrumen penilaian menulis puisi berbasis berpikir tingkat tinggi pada siswa kelas X SMK Budisatrya Medan yang dikemukakan sebelumnya, diuraikan sebagai berikut:

- (1) Hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa analisis kebutuhan terhadap guru dan siswa yaitu semua guru 100% menyatakan memerlukan instrumen penilaian yang dikembangkan sesuai dengan kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran dan sebagian besar siswa 90, 63% menyatakan memerlukan instrumen penilaian berbasis berpikir tingkat tinggi dalam poses pembelajaran.
- (2) Tingkat kelayakan instrumen penilaian berbasis *HOTS* berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan:
 - 2.1 Validasi ahli materi setelah digabungkan dengan ahli materi 1 dan 2 pada penilaian kelayakan isi berada pada kriteria baik (88,13%), kelayakan penyajian berada pada kriteria baik (88,54%) dan kelayakan bahasa berada pada kriteria sangat baik (90,28%).
 - 2.2 Validasi ahli evaluasi setelah digabungkan dengan ahli evaluasi 1 dan 2 pada penilaian validasi instrumen pilihan berganda berada pada kriteria sangat baik (90%), pada penilaian validasi instrumen uraian berada pada kriteria baik (89,58%).

(3) Hasil kemampuan memahami soal-soal instrumen penilaian menulis puisi berbasis berpikir tingkat tinggi (*HOTS*) siswa mendapatkan rata-rata nilai 6,8 dengan kategori cukup. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa instrumen penilaian berpikir tingkat tinggi pada peserta didik SMK Budisatria Medan dengan kualitas yang cukup.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan instrumen penilaian menulis puisi berbasis berpikir tingkat tinggi yang telah diuji cobakan memiliki implikasi dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut.

1. Instrumen yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru, instrumen ini sebagai instrumen tambahan untuk memberi kemudahan apa yang di ajarkan secara mandiri maupun klasikal.
2. Bagi siswa dapat meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya dalam kegiatan menulis puisi dengan berbasis berpikir tingkat tinggi.
3. Pembelajaran di sekolah sudah diarahkan berpikir tingkat tinggi yang didukung oleh pemerintah melalui kebijakan terhadap kurikulum 2013. Kurikulum 2013 mulai menerapkan pembelajaran yang mulanya berpikir tingkat rendah menjadi berpikir tingkat tinggi. Melalui instrumen penilaian yang memiliki karakteristik berpikir tingkat tinggi dapat memotivasi peserta didik untuk terus berusaha memecahkan soal yang sulit sekalipun, sehingga mereka merasa tertantang untuk terus belajar sampai kapanpun

dan dimanapun.

5.3 Saran

Hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian berikut diajukan beberapa saran sebagai berikut.

- (1) Peserta didik diharapkan dapat termotivasi mengerjakan setiap soal yang dikerjakan, sehingga peserta didik merasa tertantang untuk kembali mengerjakan soal-soal berpikir tingkat tinggi. Oleh karena itu, kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik dapat ditingkatkan melalui pertanyaan-pertanyaan yang membuat mereka berpikir lebih mendalam.
- (2) Guru harus lebih kreatif dalam menciptakan instrumen penilaian berbasis berpikir tingkat tinggi. Berinovasi untuk mengembangkan instrumen penilaian yang berkualitas dan efektif, sehingga guru dapat mengetahui peserta didik yang memiliki kemampuan tinggi, sedang, dan rendah. Guru dapat membimbing serta memfasilitaskan anak didiknya dalam belajar dan mengembangkan kemampuan berpikirnya.
- (3) Bagi sekolah, memberikan fasilitas berupa bank-bank soal yang sudah teruji kelayakannya, sehingga soal yang dibuat dapat memberi umpan balik terhadap proses pembelajaran.
- (4) Bagi peneliti lain, dapat dijadikan sebagai rujukan dan masukan pada penelitian selanjutnya. Selain itu, instrumen penilaian berpikir tingkat tinggi dapat diterapkan melalui kolaborasi dengan materi lain sehingga membuat peserta didik untuk berpikir tingkat tinggi.