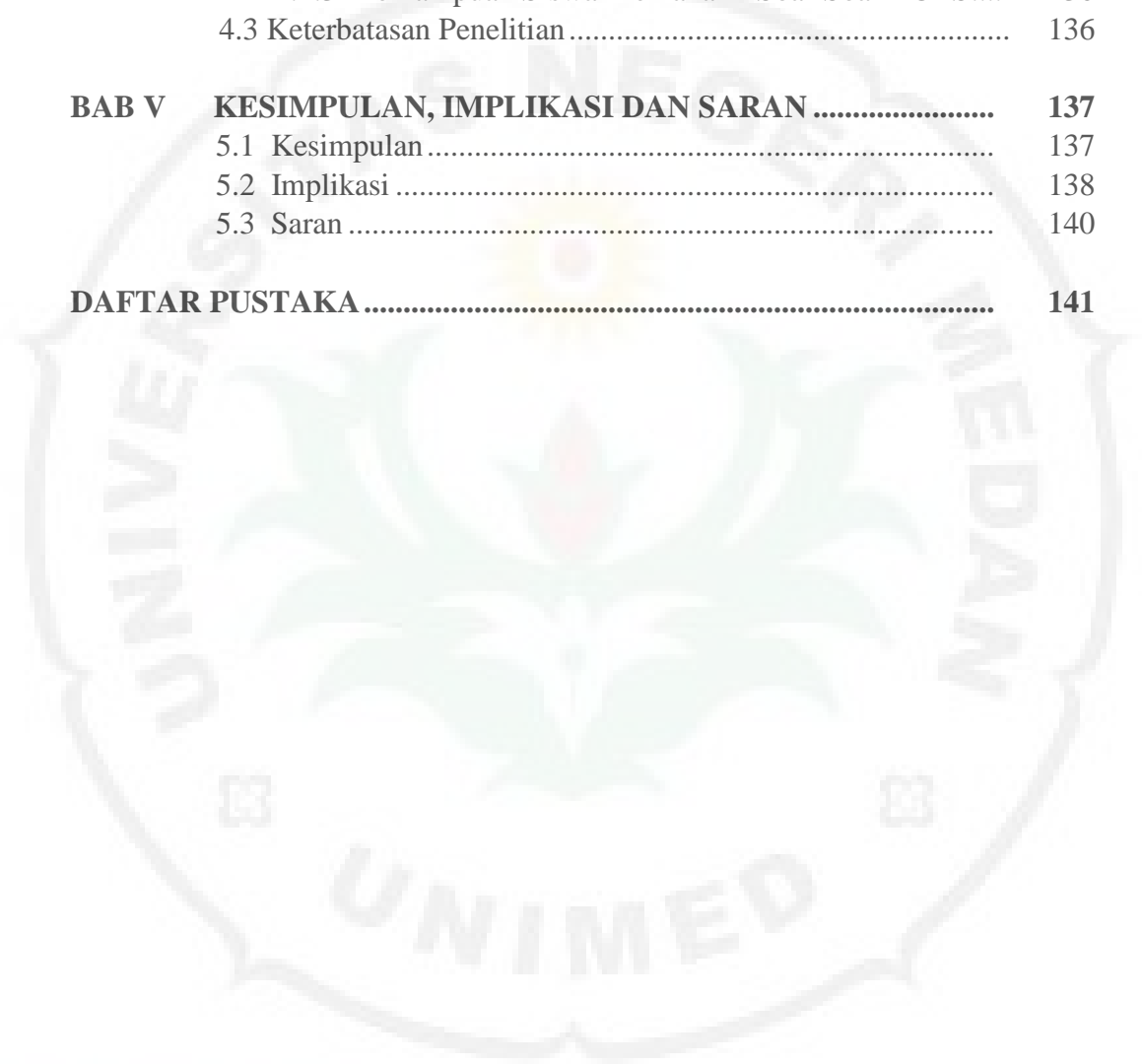


## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
2.1 Kerangka Teori.....	12
2.1.1 Hakikat Evaluasi Pembelajaran .....	12
2.1.1.1 Pengertian Evaluasi Pembelajaran.....	12
2.1.1.2 Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pembelajaran.....	14
2.1.1.3 Perinsip-Prinsip Evaluasi Pembelajaran .....	15
2.1.2 Hakikat Penilaian .....	17
2.1.2.1 Pengertian Penilaian .....	17
2.1.2.2 Fungsi Penilaian.....	19
2.1.2.3 Tujuan Penilaian .....	20
2.1.2.4 Jenis-Jenis Penilaian .....	21
2.1.3 Hakikat Instrumen Penilaian.....	22
2.1.3.1 Pengertian Instrumen Penilaian .....	22
2.1.3.2 Jenis-Jenis Instrumen.....	24
2.1.3.3 Langkah Pembuatan Instrumen Penilaian .....	26
2.1.3.4 Langkah Pengembangan Alat Penilaian .....	29
2.1.3.5 Jenis Tes Berdasarkan Cara Penskoran .....	31
2.1.3.6 Cakupan Ranah Kognitif .....	34
2.1.3.7 Dimensi Pengetahuan (Kognitif) .....	35
2.1.4 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	37
2.1.4.1 Pengertian High Order Thinking .....	37
2.1.4.2 Indikator HOTS .....	40
2.1.4.3 Karakteristik Instrumen Penilaian HOTS .....	42

2.1.4.4	Teori dan Metode Pengembangan Instrumen ...	43
2.1.4.5	Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS ....	46
2.1.4.6	Contoh Instrumen Penilaian Berbasis HOTS ...	48
2.1.5	Hakikat Teks Resensi.....	49
2.1.5.1	Pengertian Teks Resensi .....	49
2.1.5.2	Tujuan Menulis Resensi .....	50
2.1.5.3	Jenis-Jenis Resensi.....	51
2.1.5.4	Unsur-Unsur Resensi Buku .....	52
2.1.5.5	Langkah-Langkah Membuat Resensi .....	53
2.1.5.6	Model-Model Penelitian Pengembangan.....	53
2.1.5.6	Kriteria Produk Yang Dihasilkan .....	56
2.2	Penelitian yang Relevan.....	58
2.3	Kerangka Konseptual .....	62
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>65</b>
3.1	Jenis Penelitian .....	65
3.2	Subjek Penelitian .....	65
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	65
3.4	Prosedur Penelitian .....	67
3.5	Tahap-Tahap Penelitian dan Pengembangan.....	73
3.6	Instrumen Penelitian .....	75
3.6.1	Lembar Validasi .....	75
3.6.2	Tes .....	78
3.6.3	Angket Respon Siswa .....	78
3.7	Teknik Analisis Data .....	79
3.7.1	Analisis Validasi .....	79
3.7.2	Analisis Butir Soal .....	80
3.7.3	Analisis Data HOTS.....	84
<b>BAB IV</b>	<b>PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>86</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	86
4.1.1	Penelitian dan Pengumpulan Informasi .....	86
4.1.2	Perencanaan.....	90
4.1.2.1	Penyusunan Tes.....	95
4.1.2.2	Pemilihan Media .....	95
4.1.2.3	Pemilihan Format .....	95
4.1.3	Bentuk Pengembangan Produk Awal.....	96
4.1.3.1	Validasi Produk .....	99
4.1.4	Ujicoba Lapangan Awal.....	110
4.1.5	Revisi Produk Utama .....	112
4.1.6	Ujicoba Lapangan Utama.....	112
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	125
4.2.1	Proses Pengembangan Instrumen Berbasis HOTS...	125

4.2.2	Kelayakan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS .....	127
4.2.3	Kemampuan Siswa Memahami Soal-Soal HOTS....	130
4.3	Keterbatasan Penelitian .....	136
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>137</b>
5.1	Kesimpulan .....	137
5.2	Implikasi .....	138
5.3	Saran .....	140
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>141</b>



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY