

ABSTRAK

Ririn Susmita, NIM 8166191013, Pengembangan Bahan Ajar Teks Biografi Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas X SMA PAB 01 Medan Estate. Tesis. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar teks biografi berbasis pendekatan kontekstual pada siswa kelas X SMA PAB 01 Medan Estate. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian pengembangan *Research and Development (R&D)* yang merujuk pada model Borg and Gall. Tahapan pengembangannya adalah tahap studi pendahuluan, pengembangan produk awal dan uji coba produk. Pengembangan produk melalui validasi ahli materi dan ahli desain. Hasil validasi ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 88,28% dengan kategori sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 85,57% dengan kategori sangat baik, dan penilaian bahasa dengan rata-rata 89,42% dengan kategori sangat baik. Hasil validasi desain bahan ajar dengan rata-rata 88,75% dengan kategori sangat baik. Uji coba produk dilakukan dengan tiga tahapan yaitu uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan terbatas. Uji coba perorangan dengan rata-rata 81,94% dengan kategori sangat baik, uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 85,41% dengan kategori sangat baik dan uji coba lapangan terbatas dengan rata-rata 88,15% dengan kategori sangat baik. Hasil belajar siswa pada materi teks biografi meningkat dari 65,62 pada saat pretes menjadi 78,59 pada saat postes. Hal ini membuktikan bahwa bahan ajar teks biografi berbasis pendekatan kontekstual layak, mudah dan efektif digunakan pada pembelajaran di kelas X SMA. Penelitian ini berimplikasi meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis teks biografi dengan menggunakan bahan ajar berbasis pendekatan kontekstual.

Kata Kunci: bahan ajar, teks biografi, pendekatan kontekstual.



ABSTRACT

Ririn Susmita, NIM 8166191013, Development of Biography Text Learning Materials Based on Contextual Approach to Class X Students of SMA PAB 01 Medan Estate. Thesis. Indonesian language and literature education. Postgraduate Program of Medan State University. 2018.

This study aims to produce a biography text teaching materials based on contextual approach on students class X of Senior High School. The research method used was research development method of Research and Development (R & D) refers to Borg and Gall model. The stages of development were preliminary study stage, initial product development and product trial. Product development through the validation of material experts and design experts. Expert material validation results included the feasibility of the content with an average of 88.28% with very good category, the feasibility of presentation with an average of 85.57% with very good category, and the assessment of the language with an average of 89.42% with very good category. The results of design validation of teaching materials with an average of 88.75% with very good category. Product trial was conducted in three stages: individual trials, small group trials and limited field trials. Individual trials with an average of 81.94% with very good category, small group trials with an average of 85.41% with very good category and limited field trials with an average of 88.15% with very good category. Student learning outcomes on biographical text material increased from 65.62 at pretest to 78.59 at posttest. This proves that the biography text teaching material based on contextual approach is feasible, easy and effective to be used in learning in class X of senior high school. This study has implications for improving student learning outcomes in writing biography texts using teaching materials based on contextual approach.

Keywords: development of teaching materials, biography text, contextual-based approach

