

DAFTAR ISI

LEMBARAN PERSETUJUAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	11
A. Hakekat Pembelajaran	11
1. Pengertian Pembelajaran dan Hasil Belajar IPA (Sains) ..	11
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	18
3. Pengertian Kecakapan Sosial	27
4. PAIKEM	29
B. Kerangka Konseptual	32
C. Penelitian yang Relevan	34
D. Hipotesis	35

BAB III	METODE PENELITIAN	36
	A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
	1. Subjek Penelitian	36
	2. Objek Penelitian.....	36
	C. Jenis Penelitian	37
	D. Mekanisme dan Rancangan Penelitian.....	37
	E. Defenisi Operasional.....	41
	F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
	G. Teknik Analisis Data.....	47
	1. Analisis Data	47
	2. Indikator Kinerja.....	48
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	49
	A. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I dan II ...	49
	1. Hasil Belajar IPA Siswa	49
	2. Kecakapan Sosial Siswa	51
	3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	71
	4. Hasil Observasi Kemampuan Guru Mengelola	
	Pembelajaran	76
	5. Hasil Refleksi	79
	B. Pembahasan Hasil Penelitian	82
	1. Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa	82
	2. Peningkatan Kecakapan Sosial Siswa	84
	C. Keterbatasan Penelitian	85
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	87
	A. Simpulan.....	87
	B. Saran	87
	DAFTAR PUSTAKA	89