

ABSTRAK

Ahamad Saipuddin Harahap. NIM. 071188130026. Hubungan Persepsi Guru Terhadap Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kemampuan Berkomunikasi Dengan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di Kota Padangsidimpuan. Tesis: Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2009.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui; (1) hubungan persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru, (2) hubungan komunikasi dengan kinerja guru, (3) hubungan persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi secara bersama-sama dengan kinerja guru..

Populasi penelitian ini berjumlah 106 guru dan diambil sampel penelitian sebanyak 45 guru, yang berdasarkan kepada; (1) jenjang pendidikan S-1 dan S-2, (2) Status guru yang terdiri dari PNS dan Non PNS. Sebelum dilakukan penelitian terlebih dahulu dilakukan uji coba instrumen terhadap populasi diluar sampel yang berjumlah 30 guru guna untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen.

Hasil uji coba angket persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah diperoleh 3 butir tidak valid dengan koefisien reliabilitas 0,94, angket Komunikasi diperoleh 5 butir tidak valid dengan koefisien reliabilitas 0,84, angket kinerja guru 5 butir tidak valid dengan koefisien reliabilitas 0,93.

Teknik analisis yang dilakukan adalah teknik analisis korelasi dan regresi. Hasil penelitian menunjukkan; (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi 0,70, (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara hubungan komunikasi dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi 0,48, (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara hubungan persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi secara bersama-sama dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi 0,70, pada taraf signifikansi 0,05 = 5 %.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa variabel persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi cukup berarti /signifikan dalam mempengaruhi kinerja guru dengan koefisien 49,48 %. Hasil penelitian ini kiranya dapat bermanfaat bagi para guru dan kepala sekolah guna peningkatan gaya kepemimpinan kepala sekolah dan komunikasi terhadap kinerja guru.

ABSTRACT

Ahmad Saipuddin Harahap. NIM. 071188130026. A correlation of perception of teacher to the leadership style of principal and communication to the performance of teacher at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) in Padangsidimpuan. Thesis: Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2009.

This research aims to study (1) a correlation of perception of teacher to the leadership style of principal and the performance of teacher, (2) a correlation between communication and performance of teacher, (3) a correlation of teacher perception to the leadership style of principal and communication to the performance of teacher simultaneously.

Population of this research are 160 teachers and sample are 45 persons based on (1) educational degree S1 and S2, (2) status of teacher that consist of civil servant and non civil servant. Before study, the instrument was tested to the population out of sample for 30 teachers to know the validity and reliability of instrument.

The results of questionnaire test of perception of teacher to the leadership style of principal is 3 item are not valid with reliability coefficient 0.94, communication questionnaire with 5 items are not valid with reliability coefficient 0.84 and the questionnaire of teacher performance with 5 items are not valid with reliability coefficient 0.93.

The applied analysis method is correlation and regression analysis. The results of study indicates (1) there is a positive and significant correlation between perception of teacher to the leadership style of principal with the performance of teacher in correlation coefficient is 0.70. (2) there is a positive and significant correlation between a communication and the performance of teacher with correlation coefficient is 0.48, (3) there is a positive and significant correlation between perception of teacher to the leadership style of principal and communication simultaneously to the performance of teacher with correlation coefficient is 0.70 on significant level $0.05 = 5\%$.

Based on the results of this study it concluded that variable of teacher perception to the leadership style of principal and communication is significant to influence the teacher performance with coefficient 49.48 %. the results of this study will be useful for the teacher and principal to increase the leadership style of principal and communication to the teacher performance.