

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ternyata bahwa modul elektronika dasar yang berisikan 9 topik bahasan beserta uraian materi, pengalaman praktek dan latihan, petunjuk kepada siswa dalam menggunakannya, petunjuk kepada guru, lembar penilaian siswa, *trainer* yang berisikan komponen elektronika, catu daya dan papan sebar efektif untuk meningkatkan hasil belajar elektronika dasar siswa. Hal ini disebabkan : (1) modul pembelajaran elektronika dasar menyajikan uraian materi pelajaran yang mudah dipahami, sehingga membantu dan memudahkan siswa untuk mencapai standar kompetensi, (2) *trainer* yang berisikan komponen elektronika, catu daya dan papan sebar memberi kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan praktek, sehingga lebih memperjelas konsep elektronika dasar melalui menunjukkan faktanya

Penggunaan *trainer* dalam melakukan praktik mengakibatkan penggunaan komponen elektronika lebih efisien, karena sangat jarang komponen yang rusak atau hilang saat *trainer* digunakan oleh siswa maupun saat disimpan

B. Implikasi

Penyediaan fasilitas belajar yang baik meliputi ruangan belajar, bahan ajar dan peralatan praktik sangat berperan dalam pencapaian tujuan pembelajaran. Bahan ajar yang berisikan materi pelajaran lengkap dan mudah dipahami akan memudahkan pembelajar menanamkan konsep-konsep komponen elektronika kedalam pikirannya, apalagi jika konsepnya dilengkapi dengan gambar berwarna. Peralatan praktik meliputi komponen dan alat ukur akan memudahkan siswa memahami konsep, pembelajar tidak perlu berfikir keras untuk

memaktakan konsep-konsep yang sedang dipelajari. Jika ketiga parameter seperti dijelaskan di atas dipenuhi maka akibatnya siswa akan mampu mempertahankan informasi yang tersimpan dalam otaknya dalam jangka waktu yang lebih lama. Ketiga parameter inilah yang dipenuhi ketika modul ber*trainer* digunakan dalam pembelajaran elektronika dasar di SMK Swasta Teladan Medan sehingga pada saat post tes dilakukan siswa mampu menjawab pertanyaan

Dampak dari hasil pengembangan modul ini adalah :

Pertama : Upaya menghasilkan modul pembelajaran

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa kepala sekolah harus lebih banyak mendorong guru-guru untuk menghasilkan modul pembelajaran yang lebih baik melalui memfasilitasi penambahan pengetahuan guru dengan cara menyediakan buku-buku tentang elektronika, mengikut sertakan guru dalam pelatihan peningkatan kemampuan bidang studi dan teknologi pembelajaran. Mendorong agar setiap guru bersikap menghargai hasil karya seseorang dengan sikap ikhlas, adil dan masuk akal. Guru harus didorong untuk bersedia memberikan pendapat, pemikiran, dan pengalaman, serta saling tukar/ kaji pengetahuan dan pengalaman yang relevan, mendorong guru agar berperan aktif untuk menyumbangkan pendapat, gagasan, pemikiran dan pengalaman, serta mengikut sertakan guru berperan atau terlibat langsung dalam setiap kegiatan..

Kedua : Upaya menghasilkan *trainer*

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa kepala sekolah harus lebih banyak mendorong guru-guru menghasilkan *trainer* pembelajaran yang lebih baik melalui penyediaan komponen dan bahan, memfasilitasi peningkatan keterampilan guru melalui mengikutsertakannya dalam pelatihan peningkatan keterampilan kerja

Pemilik sekolah atau yayasan harus mendukung guru melalui penyediaan dana untuk pengadaan modul, terutama pengadaan *trainer*

C. Saran

Untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut :

Kepala sekolah sebagai kreator dan motivator harus mampu melihat dan mau mendengar keinginan guru, mau belajar untuk menciptakan perubahan-perubahan penerapan teknologi pembelajaran sehingga dapat mengupayakan pengadaan dana untuk: pengadaan modul dan *trainer* pembelajaran

Guru sebaiknya aktif mengikuti perkembangan teknologi pembelajaran melalui membaca atau membrouser internet dan kreatif dalam memecahkan persoalan kesulitan belajar siswa, karena melalui keaktifan mengikuti perkembangan teknologi pembelajaran dapat diketahui strategi pembelajaran yang kemungkinan cocok untuk diterapkan dan melalui kreatifitas sesuatu yang baru dapat dihasilkan. Loyalitas guru juga sangat diperlukan, karena ketika seorang guru lebih berorientasi kepada perolehan honor berdasarkan tugas rutin, maka keaktifan dan kreativitasnya akan padam. Hendaknya guru memiliki kepekaan yang tinggi terhadap tanggungjawabnya sehingga harus berani menyampaikan keinginannya demi tercapainya kompetensi siswa.