

ABSTRAK

Nama :Yunita Glorya Tampubolon. Nim 1141171024. Judul Peran Tutor Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Anak Jalanan Usia 12-15 Tahun Di Rumah Singgah Kelas Dewantara Medan Jalan Tuba IV No. 45 B, Medan. T.A 2018-2019. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri. Medan. 2018

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu :Bagaimana Peran Tutor Dalam Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Anak Jalanan Usia 12-15 Tahun di Rumah Singgah Kelas Dewantara Medan Jalan Tuba IV No. 45 B, Medan? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Tutor Dalam Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Anak Jalanan Usia 12-15 Tahun di Rumah Singgah Kelas Dewantara Medan Jalan Tuba IV No. 45 B, Medan

Metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini meliputi seluruh anak jalanan yang berada di Rumah Singgah Kelas Dewantara Medan yang berjumlah 40 anak dan peneliti disini mengambil sampel dari semua populasi yang ada, karena populasinya kurang dari 100 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling, yaitu seluruh anak jalanan Rumah Singgah yang berjumlah 40 orang. Pengumpulan data digunakan dengan menggunakan Metode *Questions* (angket). Teknik analisis data menggunakan Uji Kecenderungan Variabel Penelitian

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa tutor berperan dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik karena berada pada kategori cukup tinggi dengan $f = 15$ dan persentase (50%) dengan sampel sebanyak 30 orang peserta didik. Kesimpulan penelitian menunjukkan cukup tingginya peran tutor dalam peningkatan motivasi belajar anak jalanan di rumah singgah kelas dewantara jalan Tuba IV No. 45 B, Medan. Adapun saran yang bisa yang berikan yaitu diharapkan bagi tutor agar senantiasa memotivasi peserta didik belajar dan diharapkan bagi tutor agar lebih mengembangkan kompetensi pedagogic yang dimilikinya terutama kemampuan dalam melaksanakan proses pembelajaran di Rumah Singgah Kelas Dewantara Medan.

Kata Kunci : Peran Tutor

