

RÉSUMÉ

Sifi Ardeno V S. 2133131040 “Influence de l’utilisation du média audio visuel *Fun Easy Learn Français* aux résultats de l’apprentissage du français chez les lycéens de SMA Negeri 6 Binjai ”. Mémoire Section Français du Département de Langue Etrangère Faculté des Lettres et d’Art Université de Medan. 2018.

La recherche a pour but d’améliorer l’apprentissage des lycéens qui apprennent le français en utilisant le média *Fun Easy Learn Français*. Les sujets dans cette recherche sont les lycéens de la classe XII IPA 3 et XII IPA 4 SMA Negeri 6 Binjai avec le participant de 28 lycéens. La première classe est une classe expérimental du groupe des lycéens utilisant du média *Fun Easy Learn Français* et la deuxième classe est une classe de contrôle du groupe des lycéens avec ceux qu’utilise le média Image. Il y a deux types de données collectées au cours de l’étude, quantitatives et qualitatives. Les instruments de collecte de données à travers des données, le score moyen des lycéens en post-test en classe de contrôle est 58,57, alors que pour la classe de expérimental est 80,71. Sur la base de la moyenne, on peut voir qu’il y a une augmentation significative de la capacité à écrire des lycéens en utilisant du média *Fun Easy Learn Français* qui est 58,57-80,71. Donc, l’utilisation du média *Fun Easy Learn Français* peut améliorer les résultats d’apprentissage des lycéens de SMA Negeri 6 Binjai.

Mots Clés : média, expression écrite, *Fun Easy Learn Français*.



ABSTRAK

Sifi Ardeno V S. 2133131040 “Influence de l’utilisation du média audio visuel *Fun Easy Learn Français* aux résultats de l’apprentissage du français chez les lycéens de SMA Negeri 6 Binjai”. Skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Asing Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam bahasa Prancis dengan menggunakan media *Fun Easy Learn Français*. Subyek penelitian adalah kelas XII IPA 3 dan XII IPA 4 SMA Negeri 6 Binjai, dengan jumlah 28 siswa. Kelas pertama adalah kelas eksperimen yang menggunakan media *Fun Easy Learn Français* dan kelas kedua adalah kelas kontrol yang menggunakan media Gambar. Ada 2 jenis data yang dikumpulkan selama penelitian, kuantitatif dan kualitatif. Instrumen untuk mengumpulkan data kuantitatif adalah tes menulis, sedangkan untuk data kualitatif dikumpulkan melalui lembar observasi, dan wawancara. Berdasarkan analisis data, rata-rata skor siswa dalam post-test pada kelas kontrol adalah 58,57, sedangkan untuk kelas eksperimen adalah 80,71. Berdasarkan rata-rata dapat dilihat bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada kemampuan menulis siswa dengan menggunakan media *Fun Easy Learn Français* yaitu dari 58,57 – 80,71. Maka dapat disimpulkan bahwa media *Fun Easy Learn Français* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XII IPA 3 dan XII IPA 4 SMA Negeri 6 Binjai .

Kata kunci : media, kemampuan menulis, *Fun Easy Learn Français*.

THE
Character Building
UNIVERSITY