

## ABSTRACT

Romylie Dian Prasetyo, The Effect of Learning Model Whit Internet Media and Social Interaction on the Students' Achievement Social Science at SMPN 8 And SMP Gajah Mada Binjai. Thesis: Educational Technology Graduate Program of UNIMED. 2009.

The aimed of this research were to: (1) the difference of achievement in social science between cooperative learning with internet media and expository learning with internet media (2) the difference achievement of social science between students' who had cooperative social interaction and competitive social interaction, (3) interaction between learning model with internet media and social interaction on the students' achievement in social science.

The population of this research was all eight classes of SMP Negeri 8 and SMP Gajah Mada Binjai, which consisted of ten classes which had 395 students' all together. The sample of this research was four classes wich 158 students' 2 classes wich 80 students' taught by learning cooperative with internet media and 2 classe wich 78 students' done by learning of expository with internet media. These sample were taken by using cluster random sampling method. The research instrument that used the measure the achievement was test multiple choice with 4 option ( $r = 0.88$ ). The research method used quasi-experiment with factorial design  $2 \times 2$ . Technique of analyzing data used ANOVA of two directions at significant  $\alpha = 0.05$ .

The finding of the research showed from 33 item test achievement of social knowledge showed that: (1) the students' achievement in social science that taught by cooperative with internet media ( $\bar{X} = 24.28$ ) is higher than the students' achievement that taught by expository with internet media ( $\bar{X} = 22.58$ ), with  $F_{ratio} = 13.92 > F_{table} = 3.92$ , (2) the students' achievement in social science with cooperative social interaction ( $\bar{X} = 24.61$ ) is higher than competitive social interaction ( $\bar{X} = 22.23$ ), with  $F_{ratio} = 27.38 > F_{table} = 3.92$ , (3) be found interaction between learning model with internet media and social interaction, with  $F_{ratio} = 29.66 > F_{table} = 3.92$ . The multiple comparison by Scheffe teste also showed significant difference of achievement in social science between cooperative model learning with internet media and expository model, similar with the achievement in social science between cooperative social interaction and competitive social interaction.

## ABSTRAK

**ROMYLIE DIAN PRASETYO**, *Pengaruh Model Pembelajaran Menggunakan Media Internet dan Interaksi Sosial Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa SMP Negeri 8 dan SMP Gajah Mada Binjai*. Tesis : Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan. 2009.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) perbedaan hasil belajar IPS siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif menggunakan media internet dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori menggunakan media internet, (2) perbedaan hasil belajar IPS siswa yang memiliki interaksi sosial kooperatif dengan siswa yang memiliki interaksi sosial kompetitif, (3) interaksi antara model pembelajaran menggunakan media internet dengan interaksi sosial terhadap hasil belajar IPS.

Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 8 dan SMP Gajah Mada terdiri dari 10 kelas berjumlah 395 orang siswa. Sampel penelitian terdiri dari 4 kelas berjumlah 158 siswa, 2 kelas dengan jumlah 80 orang untuk model pembelajaran kooperatif menggunakan media internet dan 2 kelas dengan jumlah 78 orang untuk model pembelajaran ekspositori menggunakan media internet. Teknik penarikan sampel dilakukan dengan *cluster random sampling*. Instrumen pengukuran untuk mengukur hasil belajar digunakan tes berbentuk pilihan ganda dengan 4 pilihan jawaban ( $r = 0,88$ ). Metode penelitian menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain penelitian faktorial  $2 \times 2$ . Teknik analisis data menggunakan ANAVA dua jalur pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 33 soal tes hasil belajar IPS yang diberikan diperoleh (1) hasil belajar IPS siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif menggunakan media internet ( $\bar{X} = 24,28$ ) lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran ekspositori menggunakan media internet ( $\bar{X} = 22,58$ ), dengan  $F_{hitung} = 13,92 > F_{tabel} = 3,91$ , (2) hasil belajar IPS siswa dengan interaksi sosial kooperatif ( $\bar{X} = 24,61$ ) lebih tinggi dari hasil belajar siswa dengan interaksi sosial kompetitif ( $\bar{X} = 22,23$ ), dengan  $F_{hitung} = 27,38 > F_{tabel} = 3,91$ , (3) terdapat interaksi antara model pembelajaran menggunakan media internet dan interaksi sosial terhadap hasil belajar IPS, dengan  $F_{hitung} = 29,66 > F_{tabel} = 3,92$ . Perhitungan uji lanjut dengan uji Scheffe menunjukkan perbedaan hasil belajar IPS yang signifikan antara siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif menggunakan media internet dengan model pembelajaran ekspositori menggunakan media internet, begitu juga dengan hasil belajar IPS antara interaksi sosial kooperatif dengan interaksi sosial kompetitif.