

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang kemampuan menulis teks cerita pendek dengan menggunakan *storyboard technique*, diperoleh sebagai berikut:

1. Hasil data rata-rata kemampuan menulis teks cerita pendek dengan menggunakan *storyboard technique* ditemukan hasil rata-rata secara keseluruhan 81,07 dan standar deviasi 6,7 dari 28 siswa kelas XI SMK Swasta Budi Agung Medan. Hal ini membuktikan bahwa *storyboard technique* memiliki kategori baik.
2. Hasil data rata-rata kemampuan menulis teks cerita pendek dengan menggunakan teknik pembelajaran konvensional secara keseluruhan yaitu sebesar 64,6 dengan standar deviasi 7,1 dan dengan jumlah siswa yaitu 28 orang kelas XI SMK Swasta Budi Agung Medan. Hal ini membuktikan bahwa teknik pembelajaran konvensional memiliki kategori cukup.
3. *Storyboard technique* lebih efektif dibandingkan dengan teknik pembelajaran konvensional terhadap kemampuan menulis teks cerita pendek siswa kelas XI SMK Swasta Budi Agung Medan tahun pembelajaran 2018/2019.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas XI SMK Swasta Budi Agung Medan, maka dapat diberikan saran-saran seperti di bawah ini.

1. Teknik ini dapat diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran khususnya dalam teks cerita pendek.

2. Guru hendaknya menambah teknik-teknik pembelajaran yang bervariasi dan menarik perhatian siswa agar proses belajar mengajar di dalam kelas tidak monoton sehingga siswa dapat memahami pelajaran lebih baik dan dapat menulis teks sesuai dengan kaidahnya.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan teknik-teknik pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran teks cerita pendek.
4. Disarankan untuk peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan siswa dalam hal menulis agar kemampuan menulis siswa tersebut semakin berkembang.