

ABSTRAK

Lastri Purba, NIM 2141111018, Keefektifan Penggunaan *Storyboard Technique* dalam Menuliskan Teks Cerita Pendek Siswa Kelas XI SMK Swasta Budi Agung Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kemampuan menulis teks cerita pendek yang signifikan antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan *storyboard technique* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan teknik konvensional, dan (2) keefektifan penggunaan *storyboard technique* dalam menulis teks cerita pendek siswa kelas XI SMK Swasta Budi Agung Medan tahun pembelajaran 2018/2019. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Swasta Budi Agung Medan. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 56 orang siswa, yaitu 28 siswa dikategorikan ke dalam kelas eksperimen dan 28 orang siswa dikategorikan ke dalam kelas kontrol. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen dengan desain penelitian *two-group posttest design* yang dilaksanakan pada dua kelas. Pada kelas eksperimen menggunakan *storyboard technique* dan pada kelas kontrol menggunakan teknik pembelajaran konvensional. Instrumen atau alat yang digunakan dalam pengumpulan data untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah teks cerita pendek siswa. Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil *post-test* kedua variabel.

Hasil data penelitian kemampuan menulis teks cerita pendek yaitu 1) Kategori dalam pencapaian kemampuan menulis teks cerita pendek di kelas eksperimen termasuk ke dalam kategori sangat baik sebanyak 11 orang (39,28%), kategori baik sebanyak 14 orang (50%), kategori cukup sebanyak 3 orang (10,71%), dan kategori kurang serta kategori sangat kurang tidak ada. 2) Analisis data di kelas eksperimen dengan *storyboard technique* ditemukan hasil rata-rata secara keseluruhan 81,017, standar deviasi 6,7 dengan jumlah siswa yang sama yaitu 28 orang siswa. 3) Hasil uji normalitas untuk data kelas eksperimen ialah ($0.1031 < 0.1656$), dan dalam kelas kontrol ini, uji yang digunakan dalam menguji normalitas data sama dengan rumus yang digunakan pada kelas eksperimen yaitu dengan menggunakan uji Liliefors dimana $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau ($0.1217 < 0.1656$), dan ini membuktikan bahwa data kelas kontrol berdistribusi normal. Setelah data terbukti normal dan homogen maka uji hipotesis dapat dilakukan. Dalam pembahasan sebelumnya diperoleh t_0 , selanjutnya disesuaikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan $dk = (N_1 + N_2) - 2 = (28 + 28) - 2 = 54$. Pada tabel t dengan $dk = 54$ diperoleh taraf signifikan 5% = 2.05. oleh karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $8,66 > 2.05$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa *storyboard technique* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks cerita pendek siswa kelas XI SMK Swasta Budi Agung Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Keefektifan, *storyboard technique*, menulis teks cerita pendek