

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual (*CTL*) berbeda dibandingkan dengan model pembelajaran langsung
2. Dari hasil perhitungan hipotesis yang kedua membuktikan bahwa hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran Kontekstual lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan pembelajaran Langsung dilihat dari tabel perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 7,259$  dan  $t_{tabel} = 1,993$ , karena  $t_{hitung} 7,259 > t_{tabel} = 1,993$

#### B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, peneliti mengimplikasikan bahwa tahapan-tahapan pembelajaran Kontekstual dari pengajuan hipotesis pertama dapat diterima, yaitu Model pembelajaran Kontekstual memberikan hasil belajar yang berbeda dibandingkan dengan pembelajaran Langsung terhadap hasil belajar Gambar Teknik siswa kelas X. Adanya perbedahan hasil belajar dikarenakan model pembelajaran kontekstual memudahkan menggali informasi diluar otak atau berhubungan langsung dengan dunia nyata dan mudah melihat

gambar keseluruhan, sehingga pembelajaran tidak membosankan untuk mengingat pembelajaran lebih cepat dengan pembelajaran berkelompok.

Dari pengajuan hipotesis kedua dapat diterima, yaitu Model pembelajaran Kontekstual memberikan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran Langsung terhadap hasil belajar Gambar Teknik siswa kelas X. Adanya hasil yang lebih baik dilihat dari siswa lebih cepat menerima pembelajaran yang diajarkan menggunakan model pembelajaran Kontekstual dengan hasil belajar pembelajaran lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran langsung. Hal ini dikarenakan model pembelajaran Kontekstual berpusat kepada siswa akan tetapi tidak mengesampingkan tugas dari guru. Dimana guru hanya sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran Kontekstual ini sangat membentuk siswa untuk menjadi kreatif, menyenangkan, berkonsentrasi belajar lebih cepat, mudah dan efisien.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran Kontekstual dapat digunakan sebagai salah satu model pembelajaran di dalam meningkatkan hasil belajar Gambar Teknik.
2. Bagi guru dan calon guru hendaknya menerapkan Model pembelajaran Kontekstual ini dalam proses belajar mengajar.

3. Bagi guru dan calon guru disarankan agar memiliki persiapan yang baik dan terlebih dahulu memperkenalkan model pengajaran ini kepada siswa, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan waktu yang lebih efektif.
4. Untuk penelitian lanjutan dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini dengan membuat perencanaan penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.