

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang kemampuan menulis teks eksplanasi kompleks dengan menggunakan Teknik Cerita Pemula Diskusi (*Discussion Starter Story*), diperoleh sebagai berikut:

1. Hasil data rata-rata kemampuan menulis dengan menggunakan Teknik Cerita Pemula Diskusi (*Discussion Starter Story*) ditemukan hasil rata-rata secara keseluruhan 77,16 dan standar deviasi 9,97 dari 30 siswa kelas XI SMK Prayatna 1 Medan.
2. Hasil data rata-rata kemampuan menulis dengan menggunakan Teknik Cerita Pemula Diskusi (*Discussion Starter Story*) ditemukan hasil rata-rata secara keseluruhan 64,16 dan standar deviasi 100,13 dari 30 siswa kelas XI SMK Prayatna 1 Medan.
3. Teknik Cerita Pemula Diskusi (*Discussion Starter Story*) lebih efektif dibandingkan dengan Teknik Ekspositori terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi kompleks siswa kelas XI SMK Prayatna 1 Medan tahun pembelajaran 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas XI SMK Prayatna 1 Medan, maka dapat diberikan saran-saran seperti di bawah ini.

1. Guru Bahasa Indonesia dapat menerapkan Teknik Cerita Pemula Diskusi (*Discussion Starter Story*) dalam pembelajaran teks eksplanasi kompleks.
2. Siswa dapat meningkatkan lagi kemampuan menulis teks eksplanasi kompleks dengan cara memahami isi, struktur teks, kaidah kebahasaan, EYD dan tanda baca, dan diksi atau pilihan kata.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain dengan mencari teknik lain di luar Teknik Cerita Pemula Diskusi (*Discussion Starter Story*) dalam jenis teks-teks yang lain juga.