

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan pengumpulan data penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Numbered Heads Together dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada materi diagnosa kulit kepala dan rambut di kelas X SMK Negeri 1 Beringin sebelum menggunakan model pembelajaran numbered heads together diperoleh nilai rata-rata sebesar 60,64 ketuntasan secara klasikal sebesar 2 orang siswa (6,67%) dan 28 siswa (93,33%) yang belum mencapai ketuntasan belajar.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Numbered Head Together (NHT) pada materi diagnosa kulit kepala dan rambut di kelas X SMK Negeri 1 Beringin adalah rata-rata hasil belajar siklus I sebesar 74,0. pada siklus II dengan nilai rata-rata sebesar 85,2. dimana terjadi perbaikan yang sangat bermakna.
3. Model pembelajaran Numbered Head Together (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar Diagnosa Kulit kepala dan rambut di kelas X SMK Negeri 1 Beringin, sebelum tindakan ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 6,67% dengan nilai rata-rata 60,64 kemudian pada siklus I meningkat ketuntasan klasikal sebesar 56,67% dengan nilai rata-rata sebesar 74,0 kemudian pada siklus ke II meningkat menjadi 93,33% dengan nilai rata-rata sebesar 85,2.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disarankan hal-hal berikut:

1. Bagi siswa diharapkan untuk aktif dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru diharapkan menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran karena model pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar kecantikan Rambut khususnya materi Diagnosa Kulit Kepala dan Rambut dan dapat memotivasi siswa untuk belajar lebih aktif
3. Bagi pihak sekolah agar kiranya dapat mengembangkan atau melatih para guru agar terampil memilih dan menggunakan berbagai model, terutama model pembelajaran *numbered heads together*.
4. Kepada peneliti sendiri untuk menambah wawasan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *numbered heads together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.