

ABSTRAK

Rika Endah Nurhidayah, Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Manajemen Pembelajaran Klinik Perseptor dengan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Profesi Keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Sumatera Utara.

Tesis : Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan, 2009

Penelitian ini bertujuan untuk mencari hubungan antara kecerdasan emosional dan kemampuan manajemen pembelajaran klinik perseptor dengan efektivitas pembelajaran pada pendidikan profesi keperawatan di Fakultas Keperawatan USU. Hipotesis yang diajukan adalah (1) terdapat hubungan kecerdasan emosional dengan efektivitas pembelajaran (2) terdapat hubungan kemampuan manajemen pembelajaran klinik dengan efektivitas pembelajaran dan (3) terdapat hubungan kecerdasan emosional dan kemampuan manajemen pembelajaran klinik dengan efektivitas pembelajaran.

Populasi pada penelitian ini adalah perseptor yang berasal dari pelayanan seperti Rumah Sakit Umum Pusat Haji Adam Malik (RSUP HAM), Rumah Sakit Jiwa Pusat Medan (RSJP) dan dari pendidikan yaitu Fakultas Keperawatan USU sebanyak 65 orang. Sampel pada penelitian ini adalah perseptor sejumlah 34 orang yang dipilih dengan teknik stratifikasi random sampling. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner yang dikembangkan sendiri oleh peneliti. Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis korelasi dan regresi.

Hasil perhitungan korelasi menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan, (1) variabel kecerdasan emosional $r_{y_1} = 0.439$, (2) kemampuan manajemen pembelajaran klinik $r_{y_2} = 0.366$ dan (3) kecerdasan emosional dan kemampuan manajemen pembelajaran klinik dengan efektivitas pembelajaran $r_{y(1,2)} = 0.679$, pada taraf kepercayaan 5%. Hasil perhitungan regresi menunjukkan kontribusi efektif untuk kecerdasan emosional 15.57% dan kontribusi efektif kemampuan manajemen pembelajaran klinik 4.58%. Sarannya mengembangkan faktor-faktor lain yang berkontribusi terhadap efektivitas pembelajaran.

ABSTRACT

Rika Endah Nurhidayah, The Relationship between Emotional Quotient, The Perceptors Ability of Clinical Instruction Administration and Efectivity of Instruction in Nursing Program in Sumatera Utara University
Thesis : Graduate of Medan State University (UNIMED), 2009

The goals of this research is focused on how relationship between emotional quotient, the ability of clinical instruction administration and efectivity of instruction in nursing program in Sumatera Utara University. The hypotesis are (1) there was a significant relationship between emotional quotient and efectivity of instruction, (2) there was a significant relationship between the ability of clinical instruction administration and efectivity of instruction (3) there was a significant relationship between emotional quotient, the ability of clinical instruction administration and efectivity of instruction

The population in this research are 65 perceptors from Haji Adam Malik public hospital, psychiatry hospital and Nursing Faculty of Sumatera Utara University. Sample in this research are 34 perceptors, which choosed by stratified random sampling. Instruments were used to collect the data is Likert scale questionnaire and the data was processed by using correlation and regresion.

By using correlation analysis, the result showed there is significant, (1) emotional quotient $r_{y_1} = 0.439$, (2) the ability of clinical instruction administration $r_{y_2} = 0.366$ and (3) emotional quotient, the perceptors ability of clinical instruction administration and efectivity of instruction $r_{y(1,2)} = 0.679$, at significant level 5%. By using regresion analysis, the result showed the effective contribution from emotional quotient 15,57% and the effective contribution from the ability of clinical instruction administration 4.58%.