

Lampiran 1 : Analisis Kebutuhan**INSTRUMEN ANALISIS KEBUTUHAN**

Nama :

Usia :

Klub :

Petunjuk pengisian:

Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pilihan anda, dengan cara menyilang (X).

Keterangan :

A. Ya : 1

B. Tidak : 0

Pertanyaan.

1. Perlukah anda menambah Variasi Latihan *Block* kombinasi *Defence* yang baru ?

a. Ya

b. Tidak

2. Apakah anda ingin latihan Variasi Latihan *Block* kombinasi *Defence* dengan baik dan benar ?

a. Ya

b. Tidak

3. Apakah dalam latihan Variasi Latihan *Block* kombinasi *Defence* diperlukan ?

a. Ya

b. Tidak

4. Perlukah anda menguasai Variasi Latihan *Block* kombnasi *Defence* ?

a. Ya

b. Tidak

23	M Rizal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	Haris	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
25	Indra	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
26	Josep	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	Frans	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
28	Fadli	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	Andi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	Rudi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Jumlah		30	30	30	30	27	29	30	30	28	30
Persen		100 %	100 %	100 %	100 %	90 %	96 %	100 %	100 %	93 %	100 %

Analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan tujuan untuk mengetahui kebutuhan atlet akan variasi latihan *block* kombinasi *defence* dalam permainan bola voli. Maka rumus yang digunakan adalah (Sudjana; 466-467) :

$$\text{Rumus : Persentase} = \frac{\text{Jumlah Jawaban}}{\text{Jumlah Responden}} \times 100\%$$

Jumlah Responden

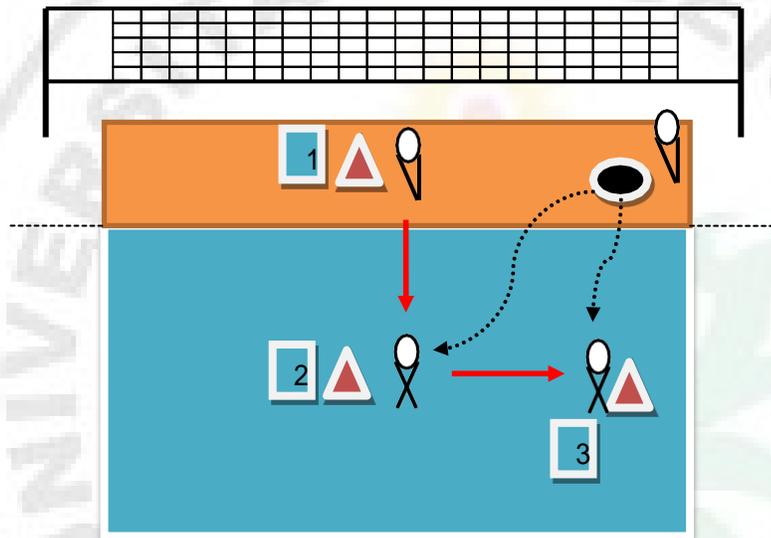
Dari analisis kebutuhan yang telah dilakukan terhadap 30 orang atlet diperoleh bahwa sehingga diperoleh 100% ingin menambah variasi latihan *block* kombinasi *defence* yang baru, 100% ingin menambah latihan variasi latihan *block* kombinasi *defence* dengan baik dan benar, 100 % latihan variasi latihan *block* kombinasi *defence* diperlukan, 100% perlukah menguasai variasi latihan *block* kombinasi *defence*, 90% latihan akan terasa membosankan jika hanya fokus pada satu trik saja. ,96% dengan menguasai latihan variasi latihan *block* kombinasi *defence* akan meningkatkan permainan, 100% menurut anda latihan variasi latihan *block*

kombinasi *defence* akan menyenangkan, 100% latihan variasi latihan *block* kombinasi *defence* akan membuat anda lebih terampil, 93% membutuhkan variasi latihan *block* kombinasi *defence*, 100% menurut anda pengembangan variasi latihan *block* kombinasi *defence* diperlukan.



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 2

1. Variasi Latihan *Block* Kombinasi *Defence* LGambar : 28 Variasi Latihan *Block* Kombinasi *Defence* L**Keterangan :**

 : Aba-aba/ gerakan untuk *defence*

 : Aba-aba/ gerakan bersiap pengedril

 : Bola

 : Kun

Sarana dan Prasarana : Bola, lapangan, meteran, *cone* dan peluit.

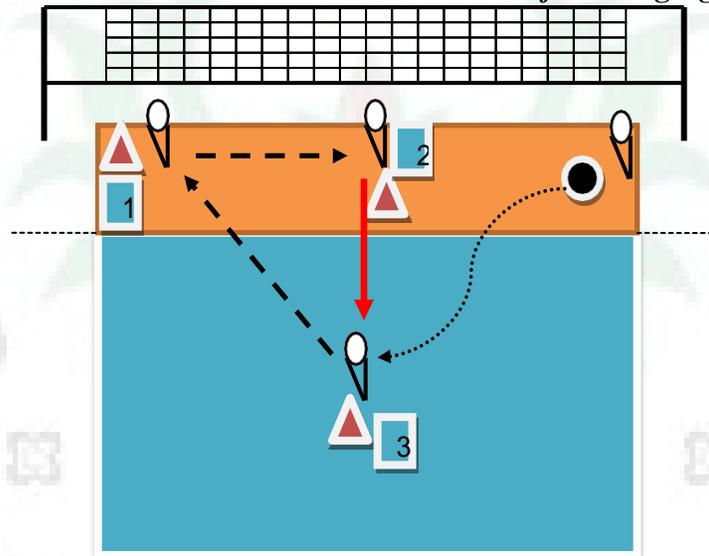
Kategori : individu, waktu : tidak terbatas.

Tujuan : melatih akurasi *block* dan *defence* supaya lebih tepat pada sasaran

Manfaat : para pemain semakin lincah dalam melakukan pergerakan *defence* dan *block*

Pelaksanaan : dilakukan 1 orang, awalan di mulai dari pos 1 dengan melakukan *block*, selanjutnya menuju ke pos 2 lari kebelakang bersiap untuk *defence* menerima *driil* dari pelatih, setelah itu menuju ke pos 3 bersiap untuk *defence* menerima *driil* dari pelatih.

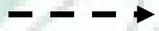
2 Variasi Latihan *Block* Kombinasi *Defence* Segitiga

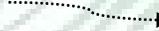


Gambar : 29 Variasi Latihan *Block* Kombinasi *Defence* Segitiga

Keterangan :

 : Aba-aba/gerakan untuk *defence*

 : Aba-aba/gerakan untuk *block*

 : Aba-aba/gerakan bersiap pengedriil

 : Kun

 : Bola

Sarana dan Prasarana : Bola, lapangan, meteran, *cone* dan peluit.

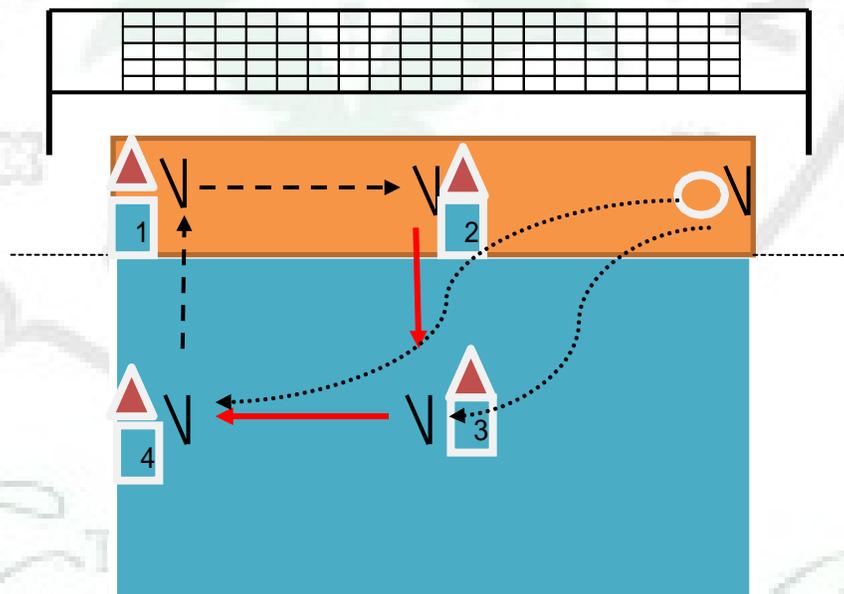
Kategori : individu, waktu : tidak terbatas.

Tujuan : melatih akurasi *block* dan *defence* supaya lebih tepat pada sasaran

Manfaat : para pemain semakin lincah dalam melakukan pergerakan *defence* dan *block*

Pelaksanaan : dilakukan oleh satu orang, awalan di mulai dari pos 1 melakukan *block* kemudian *step* ke kanan menuju pos 2 untuk melakukan *block*, lari ke belakang menuju pos 3 bersiap untuk *defence*, selanjutnya lari serong kedepan menuju pos 1 untuk melakukan *block*.

3 Variasi Latihan *Block* Kombinasi *Defence* Segiempat



Gambar : 30 Variasi Latihan *Block* Kombinasi *Defence* Segiempat

Keterangan :

→ : Aba-aba/gerakan untuk *defence*

- - - → : Aba-aba/gerakan untuk *block*

 : Aba-aba/gerakan pengedriil

 : Kun

 : Bola

Sarana dan Prasarana : Bola, lapangan, meteran, *cone* dan peluit.

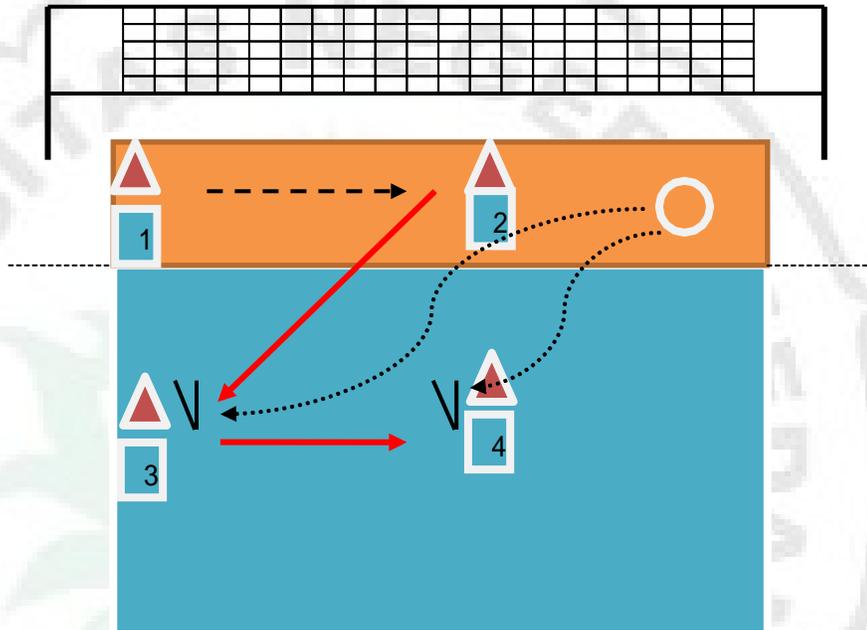
Kategori : individu, waktu : tidak terbatas.

Tujuan : melatih akurasi *block* dan *defence* supaya lebih tepat pada sasaran

Manfaat : para pemain semakin lincah dalam melakukan pergerakan *defence* dan *block*

Pelaksanaan : dilakukan oleh satu orang, di mulai dari pos 1 melakukan *block* kemudian *step* ke kanan menuju pos 2 bersiap untuk *block*, lari kebelakang menuju pos 3 bersiap untuk *defence*, *step* ke kiri menuju pos 4 bersiap untuk *defence* kemudian lari kedepan menuju pos 1 untuk melakukan *block*.

4. Variasi Latihan *Block* Kombinasi *Defence* Z



Gambar : 31 Variasi Latihan *Block* Kombinasi *Defence* Z

Keterangan :

 : Aba-aba/gerakan untuk *defence*

 : Aba-aba/gerakan untuk *block*

 : Aba-aba/gerakan bersiap pengedril

 : Kun

 : Bola

Sarana dan Prasarana : Bola, lapangan, meteran, *cone* dan peluit.

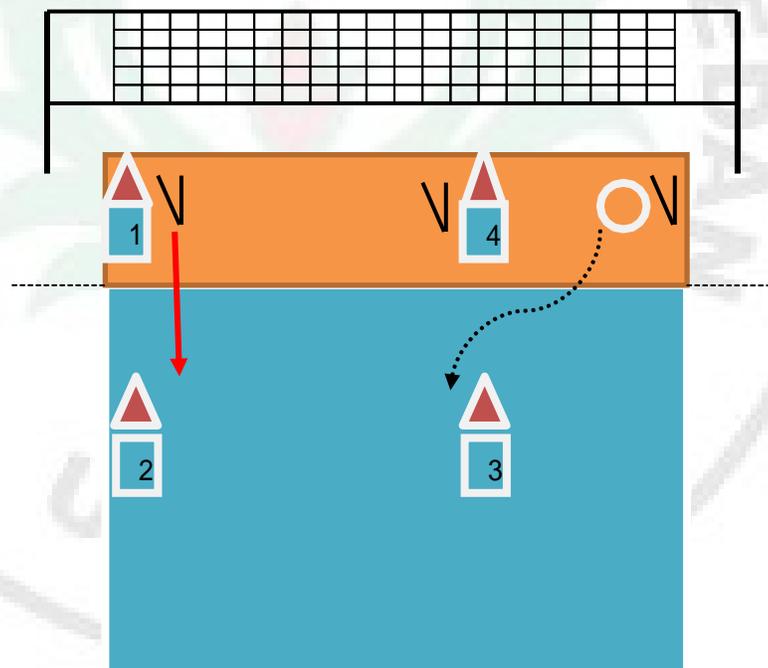
Kategori : individu, waktu : tidak terbatas.

Tujuan : melatih akurasi *block* dan *defence* supaya lebih tepat pada sasaran

Manfaat : para pemain semakin lincah dalam melakukan pergerakan *defence* dan *block*

Pelaksanaan : dilakukan oleh satu orang, dimulai dari pos 1 yaitu melakukan *block* kemudian *step* ke kanan menuju pos 2 melakukan *block*, lari serong kebelakang menuju pos 3 untuk melakukan *defence* kemudian *step* ke kanan menuju pos 4 untuk melakukan *defence*.

5. Variasi Latihan *Block* Kombinasi *Defence* U



Gambar : 32 Variasi Latihan *Block* Kombinasi *Defence* U

Keterangan :

-  :Aba-aba/gerakan melakukan *defence*
-  : Aba-aba/gerakan untuk melakukan *block*
-  : Aba-aba/gerakan bersiap pengedriil
-  : Kun
-  : Bola

Sarana dan Prasarana : Bola, lapangan, meteran, *cone* dan peluit.

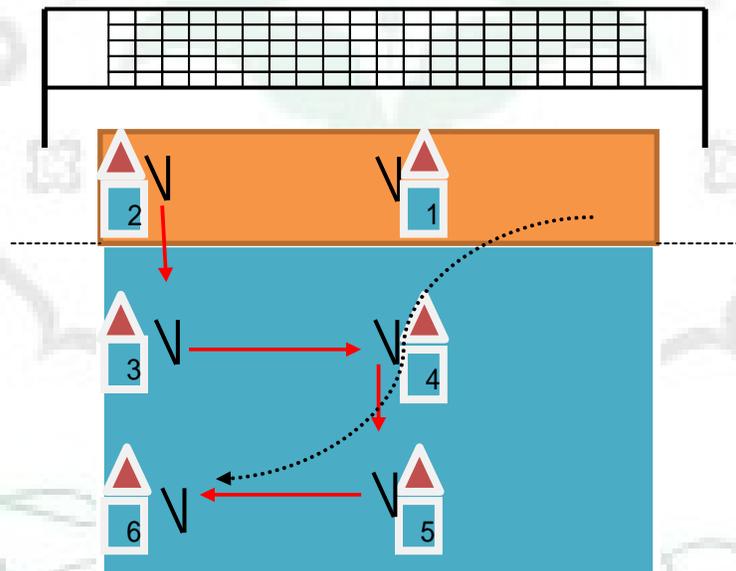
Kategori : individu, waktu : tidak terbatas.

Tujuan : melatih akurasi *block* dan *defence* supaya lebih tepat pada sasaran

Manfaat : para pemain semakin lincah dalam melakukan pergerakan *defence* dan *block*

Pelaksanaan : dilakukan oleh satu orang, awalan dari pos 1 yaitu melakukan *block* kemudian lari ke belakang menuju pos 2 untuk melakukan *defence*, *step* ke kanan menuju pos 3 untuk melakukan *defence*, lari ke depan menuju pos 4 untuk melakukan *block*.

6. Variasi Latihan *Block* Kombinasi *Defence* Angka 5



Gambar : 33 Variasi Latihan *Block* Kombinasi *Defence* Angka 5

Keterangan :

-  : Aba-aba/gerakan untuk melakukan *defence*
-  : Aba-aba/gerakan untuk melakukan *block*

 : Aba-aba/gerakan pengedriil

 : Kun

 : Bola

Sarana dan Prasarana : Bola, lapangan, meteran, *cone* dan peluit.

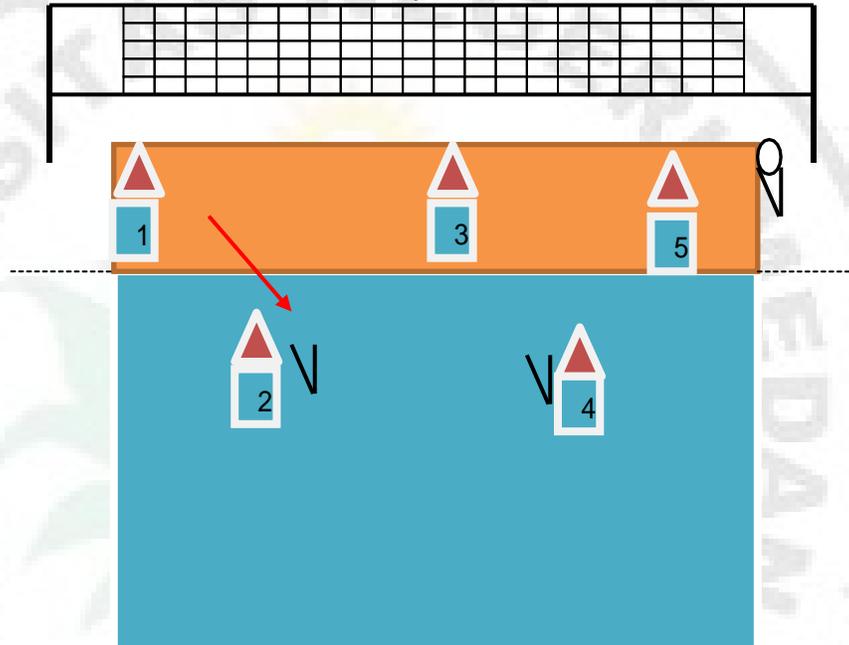
Kategori : individu, waktu : tidak terbatas.

Tujuan : melatih akurasi *block* dan *defence* supaya lebih tepat pada sasaran

Manfaat : para pemain semakin lincah dalam melakukan pergerakan *defence* dan *block*

Pelaksanaan : Dilakukan oleh satu orang, awalan dari pos 1 yaitu melakukan *block* kemudian *step* ke kiri menuju pos 2 untuk melakukan *block*, lari kebelakang menuju pos 3 untuk melakukan *defence*, *step* ke kanan menuju pos 4 untuk melakukan *defence* setelah itu lari ke belakang menuju pos 5 untuk melakukan *defence*, *step* ke kiri menuju pos 6 untuk melakukan *defence*.

7. Variasi Latihan *Block* Kombinasi *Defence* W



Gambar : 34 Variasi Latihan *Block* Kombinasi *Defence* W

Keterangan :

-  : Aba-aba/gerakan untuk melakukan *defence*
-  : Aba-aba/gerakan untuk melakukan *block*
-  : Aba-aba/gerakan pengedriil

 : Kun

 : Bola

Sarana dan Prasarana : Bola, lapangan, meteran, *cone* dan peluit.

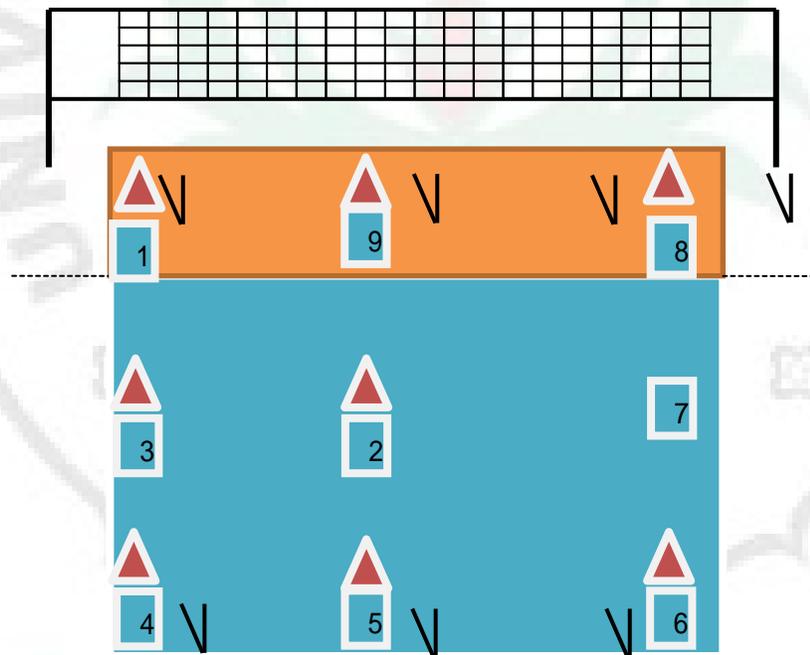
Kategori : individu, waktu : tidak terbatas.

Tujuan : melatih akurasi *block* dan *defence* supaya lebih tepat pada sasaran

Manfaat : para pemain semakin lincah dalam melakukan pergerakan *defence* dan *block*

Pelaksanaan : Dilakukan oleh satu orang, awalan dari pos 1 yaitu melakukan *block* kemudian lari serong ke belakang menuju pos 2 untuk melakukan *defence*, lari serong ke depan menuju pos 3 untuk melakukan *block* kemudian lari serong ke belakang menuju pos 4 untuk melakukan *defence*, lari serong ke depan menuju pos 5 untuk melakukan *block*.

8. Variasi Latihan *Block* Kombinasi *Defence* Bintang



Gambar : 35 Variasi Latihan *Block* Kombinasi *Defence* Bintang

Keterangan :

→ : Aba-aba/gerakan untuk *defence*

---→ : Aba-aba/gerakan untuk *block*

⋯→ : Aba-aba/gerakan pengedrii

▲ : Kun

● : Bola

Sarana dan Prasarana : Bola, lapangan, meteran, *cone* dan peluit.

Kategori : individu, waktu : tidak terbatas.

Tujuan : melatih akurasi *block* dan *defence* supaya lebih tepat pada sasaran

Manfaat : para pemain semakin lincah dalam melakukan pergerakan *defence* dan *block*

Pelaksanaan : Dilakukan oleh satu orang, diawali dari pos 1 yaitu melakukan *block* kemudian lari serong ke belakang menuju pos 2 untuk melakukan *defence*, *step* ke kiri menuju pos 3 untuk melakukan *defence* kemudian *step* ke kanan menuju pos 2 untuk melakukan *defence*, lari serong ke belakang menuju pos 4 untuk melakukan *defence* kemudian lari serong ke depan menuju pos 2 untuk melakukan *defence*, lari ke belakang menuju pos 5 untuk melakukan *defence* setelah itu lari ke depan menuju pos 2 untuk melakukan *defence*, lari serong ke belakang menuju pos 6 untuk melakukan *defence* kemudian lari serong ke depan menuju pos 2 untuk melakukan *defence*, *step* ke kanan menuju pos 7 untuk melakukan *defence* kemudian *step* ke kiri menuju pos 2 untuk melakukan *defence*, lari serong ke depan menuju pos 8 untuk melakukan *block* kemudian lari serong ke belakang menuju pos 2 untuk melakukan *defence*, lari ke depan menuju pos 9 untuk melakukan *block* kemudian lari ke belakang menuju pos 2 untuk melakukan *defence*.

Lampiran 3 : Indikator Evaluasi Ahli

Tabel 7 : Indikator Evaluasi Ahli

No	Ahli	Indikator	Sub Indikator	Nilai
1	Pelatih Bola Voli	1. Bermanfaat dan Tepat Guna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latihan tepat guna dalam meningkatkan konsentrasi dan penalaran atlet 2. Latihan sesuai dengan kebutuhan pada saat pertandingan 3. Latihan dapat meningkatkan kerjasama kelompok 4. Latihan dapat meningkatkan kemampuan <i>block</i> dan <i>defence</i> bola voli 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sangat Setuju Jika 4 Indikator Terpenuhi 2. Setuju Jika 3 Indikator Terpenuhi 3. Kurang Setuju Jika 2 Indikator Terpenuhi 4. Sangat Tidak Setuju Jika 1 Indikator Terpenuhi
		2. Aman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latihan tidak menimbulkan cedera 2. Latihan tidak menimbulkan kontak fisik antara pemain secara langsung 3. Latihan didesain dengan nyaman 4. Latihan aman untuk dilakukan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sangat Setuju Jika 4 Indikator Terpenuhi 2. Setuju Jika 3 Indikator Terpenuhi 3. Kurang Setuju Jika 2 Indikator Terpenuhi 4. Sangat Tidak Setuju Jika 1 Indikator Terpenuhi
		3. Sesuai Dengan Prinsip Latihan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beban latihan dapat ditingkatkan 2. Dapat meningkatkan kemampuan individu 3. Dengan latihan ini keseriusan atlet tercipta 4. Latihan melibatkan seluruh atlet 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sangat Setuju Jika 4 Indikator Terpenuhi 2. Setuju Jika 3 Indikator Terpenuhi 3. Kurang Setuju Jika 2 Indikator Terpenuhi 4. Sangat Tidak Setuju Jika 1 Indikator Terpenuhi

2	Akademisi Olahraga	1. Gerakan dilakukan Efisien dan Efektif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latihan dilakukan dengan tepat sesuai dengan tujuan dari variasi latihan <i>block</i> kombinasi <i>defence</i> 2. Latihan didesain sederhana dan dilaksanakan dengan baik sehingga atlet bersungguh-sungguh melakukannya 3. Model latihan mudah dipahami dan dilaksanakan 4. Latihan dilakukan dengan selamat tanpa menyebabkan cedera 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sangat Setuju Jika 4 Indikator Terpenuhi 2. Setuju Jika 3 Indikator Terpenuhi 3. Kurang Setuju Jika 2 Indikator Terpenuhi 4. Sangat Tidak Setuju Jika 1 Indikator Terpenuhi
		2. Latihan menyenangkan sesuai dengan prinsip bermain	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latihan tidak membuat atlet bosan 2. Latihan membuat setiap atlet senang 3. Latihan mempunyai unsur kerjasama 4. Latihan memiliki konsentrasi yang tinggi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sangat Setuju Jika 4 Indikator Terpenuhi 2. Setuju Jika 3 Indikator Terpenuhi 3. Kurang Setuju Jika 2 Indikator Terpenuhi 4. Sangat Tidak Setuju Jika 1 Indikator Terpenuhi
		3. Gerakan benar sesuai dengan prinsip gerak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latihan membiasakan atlet agar selalu melihat bola sebelum melakukan <i>block</i> dan <i>defence</i> 2. Pada saat melakukan <i>block</i> dan <i>defence</i> tubuh dalam posisi siap 3. Latihan membiasakan atlet agar perkenaan bola sesuai dengan tumpuhan tangan yang digunakan 4. Latihan membiasakan atlet menggunakan gerakan <i>block</i> dan <i>defence</i> yang baik dan benar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sangat Setuju Jika 4 Indikator Terpenuhi 2. Setuju Jika 3 Indikator Terpenuhi 3. Kurang Setuju Jika 2 Indikator Terpenuhi 4. Sangat Tidak Setuju Jika 1 Indikator Terpenuhi

3	Akademisi Bahasa Indonesia	2. Penulisan Sesuai PUEBI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kalimat judul tidak menggunakan garis bawah 2. Kalimat judul tidak di akhiri tanda baca titik 3. Setiap awal kata menggunakan huruf kapital 4. Kata-kata seperti di, ke dari dan ya ditulis sesuai huruf kecil kecuali ditulis di awa huruf kapital 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sangat Setuju Jika 4 Indikator Terpenuhi 2. Setuju Jika 3 Indikator Terpenuhi 3. Kurang Setuju Jika 2 Indikator Terpenuhi 4. Sangat Tidak Setuju Jika 1 Indikator Terpenuhi
		3. Tanda Baca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanda titik dipakai pada akhir kalimat 2. Tanda koma dipakai untuk memisahkan kata dari huruf kalimat 3. Tanda titik dua dipakai pada akhir suatu pernyataan lengkap 4. Tanda kurung dipakai untuk mengapit tambahan keterangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sangat Setuju Jika 4 Indikator Terpenuhi 2. Setuju Jika 3 Indikator Terpenuhi 3. Kurang Setuju Jika 2 Indikator Terpenuhi 4. Sangat Tidak Setuju Jika 1 Indikator Terpenuhi
		4. Pilihan Kata Diksi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemilihan kata dan pengelompokan kata yang tepat 2. Menggunakan kata baku atau tidak baku 3. Membedakan kata umum dan kata khusus secara luas 4. Membuat pembaca atau pendengar mengerti apa yang kita maksud 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sangat Setuju Jika 4 Indikator Terpenuhi 2. Setuju Jika 3 Indikator Terpenuhi 3. Kurang Setuju Jika 2 Indikator Terpenuhi 4. Sangat Tidak Setuju Jika 1 Indikator Terpenuhi

INSTRUMEN EVALUASI PELATIH BOLA VOLI

A. Indikator Evaluasi Kemampuan Variasi Latihan *Block* Kombinasi

Defence Pada Bola Voli Tahun 2018

Dalam variasi permainan perlu kiranya diperhatikan beberapa hal pada model latihan sehingga latihan tersebut mempunyai manfaat yang tepat terhadap kemampuan variasi latihan *block* kombinasi *defence* pada bola voli. Adapun indikator yang perlu dievaluasi, adalah :

1. Bermanfaat dan Tepat Guna
2. Aman
3. Sesuai Dengan Prinsip Latihan

Pelatih dalam mengisi *questioner* terlebih dahulu memperhatikan dan memahami beberapa model variasi latihan *block* kombinasi *defence* apakah memenuhi indikator yang telah ditetapkan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi *questioner* agar terlebih dahulu memperhatikan indikator yang akan diberikan penilaian terhadap model variasi latihan *block* kombinasi *defence*.
2. Mohon mengamati setiap model variasi latihan, kemudian mengisi lembar instrument evaluasi yang telah disediakan dengan memberikan tanda benar (✓) pada pilihan SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju).

C. Questioner

No.	Pertanyaan	SS	S	KS	STS
Variasi Latihan 1	Bermanfaat dan tepat guna untuk kemampuan variasi latihan <i>block</i> kombinasi <i>defence</i>	✓			
	Aman untuk digunakan	✓			
	Model sesuai dengan prinsip latihan	✓			
Variasi Latihan 2	Bermanfaat dan tepat guna untuk kemampuan variasi latihan <i>block</i> kombinasi <i>defence</i>		✓		
	Aman untuk digunakan		✓		
	Model sesuai dengan prinsip latihan	✓			
Variasi Latihan 3	Bermanfaat dan tepat guna untuk kemampuan variasi latihan <i>block</i> kombinasi <i>defence</i>	✓			
	Aman untuk digunakan			✓	
	Model sesuai dengan prinsip latihan	✓			
Variasi Latihan 4	Bermanfaat dan tepat guna untuk kemampuan variasi latihan <i>block</i> kombinasi <i>defence</i>	✓			
	Aman untuk digunakan	✓			
	Model sesuai dengan prinsip latihan		✓		
Variasi Latihan 5	Bermanfaat dan tepat guna untuk kemampuan variasi latihan <i>block</i> kombinasi <i>defence</i>			✓	
	Aman untuk digunakan	✓			
	Model sesuai dengan prinsip latihan	✓			
Variasi Latihan 6	Bermanfaat dan tepat guna untuk kemampuan variasi latihan <i>block</i> kombinasi <i>defence</i>	✓			
	Aman untuk digunakan	✓			
	Model sesuai dengan prinsip latihan	✓			
Variasi Latihan 7	Bermanfaat dan tepat guna untuk kemampuan variasi latihan <i>block</i> kombinasi <i>defence</i>	✓			
	Aman untuk digunakan	✓			
	Model sesuai dengan prinsip latihan	✓			
Variasi Latihan 8	Bermanfaat dan tepat guna untuk kemampuan variasi latihan <i>block</i> kombinasi <i>defence</i>			✓	
	Aman untuk digunakan		✓		
	Model sesuai dengan prinsip latihan	✓			

INSTRUMEN EVALUASI AKADEMISI OLAHRAGA

A. Indikator Evaluasi Kemampuan Variasi Latihan *Block* Kombinasi *Defence* Pada Bola Voli

Dalam variasi permainan perlu kiranya diperhatikan beberapa hal pada model latihan sehingga latihan tersebut mempunyai manfaat yang tepat terhadap kemampuan variasi latihan *block* kombinasi *defence* pada bola voli.

Adapun indikator yang perlu dievaluasi, adalah :

1. Gerakan dilakukan Efisien dan Efektif
2. Latihan Menyenangkan
3. Gerakan benar sesuai dengan analisis gerak

Akademisi olahraga dalam mengisi *questioner* terlebih dahulu memperhatikan dan memahami beberapa model variasi latihan *block* kombinasi *defence* apakah memenuhi indikator yang telah ditetapkan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi *questioner* agar terlebih dahulu memperhatikan indikator yang akan diberikan penilaian terhadap model variasi latihan *block* kombinasi *defence*.
2. Mohon mengamati setiap model variasi latihan, kemudian mengisi lembar instrument evaluasi yang telah disediakan dengan memberikan tanda benar (√) pada pilihan SS (Sangat Setuju), S (Setuju), KS (Kurang Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju).

C. Questioner

No	Pertanyaan	SS	S	KS	STS
Variasi Latihan 1	Gerakan dilakukan efisien dan efektif		✓		
	Variasi latihan menarik dan menyenangkan sesuai dengan prinsip latihan		✓		
	Gerakan benar sesuai dengan analisis gerak	✓			
Variasi Latihan 2	Gerakan dilakukan efisien dan efektif		✓		
	Variasi latihan menarik dan menyenangkan sesuai dengan prinsip latihan	✓			
	Gerakan benar sesuai dengan analisis gerak		✓		
Variasi Latihan 3	Gerakan dilakukan efisien dan efektif		✓		
	Variasi latihan menarik dan menyenangkan sesuai dengan prinsip latihan	✓			
	Gerakan benar sesuai dengan analisis gerak		✓		
Variasi Latihan 4	Gerakan dilakukan efisien dan efektif		✓		
	Variasi latihan menarik dan menyenangkan sesuai dengan prinsip latihan	✓			
	Gerakan benar sesuai dengan analisis gerak		✓		
Variasi Latihan 5	Gerakan dilakukan efisien dan efektif	✓			
	Variasi latihan menarik dan menyenangkan sesuai dengan prinsip latihan		✓		
	Gerakan benar sesuai dengan analisis gerak	✓			
Variasi Latihan 6	Gerakan dilakukan efisien dan efektif	✓			
	Variasi latihan menarik dan menyenangkan sesuai dengan prinsip latihan		✓		
	Gerakan benar sesuai dengan analisis gerak	✓			
Variasi Latihan 7	Gerakan dilakukan efisien dan efektif		✓		
	Variasi latihan menarik dan menyenangkan sesuai dengan prinsip latihan		✓		
	Gerakan benar sesuai dengan analisis gerak	✓			
Variasi Latihan 8	Gerakan dilakukan efisien dan efektif		✓		
	Variasi latihan menarik dan menyenangkan sesuai dengan prinsip latihan		✓		
	Gerakan benar sesuai dengan analisis gerak	✓			

INSTRUMEN EVALUASI AKADEMISI BAHASA INDONESIA

A. Indikator Evaluasi Penulisan

Dalam penulisan perlu kiranya diperhatikan beberapa hal pada penulisan tersebut sehingga penulisan tersebut tepat. Adapun indikator yang perlu dievaluasi pada penulisan, adalah :

1. Penulisan Susai PUEBI
2. Tanda Baca
3. Pemilihan Kata Diksi

Akademisi bahasa dalam mengisi questioner terlebih dahulu memperhatikan dan memahami penulisan yang sesuai, apakah memenuhi indikator yang telah ditetapkan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi questioner agar terlebih dahulu memperhatikan indikator yang akan diberikan penilaian terhadap penulisan.
2. Mohon mengamati setiap penulisan, kemudian mengisi lembar instrument evaluasi yang telah disediakan dengan memberikan tanda benar (√) pada pilihan SS (Sangat Setuju), S (Setuju), KS (Kurang Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju).

C. Questioner

No.	Pertanyaan	SS	S	KS	STS
Variasi Latihan 1	Penulisan sesuai PUEBI ?	✓			
	Sesuai tanda baca ?	✓			
	Sesuai pilihan kata diksi!	✓			
Variasi Latihan 2	Penulisan sesuai PUEBI?	✓			
	Sesuai tanda baca ?		✓		
	Sesuai pilihan kata diksi!	✓			
Variasi Latihan 3	Penulisan sesuai PUEBI?		✓		
	Sesuai tanda baca ?		✓		
	Sesuai pilihan kata diksi!			✓	
Variasi Latihan 4	Penulisan sesuai PUEBI?			✓	
	Sesuai tanda baca ?		✓		
	Sesuai pilihan kata diksi!			✓	
Variasi Latihan 5	Penulisan sesuai PUEBI?		✓		
	Sesuai tanda baca ?		✓		
	Sesuai pilihan kata diksi!	✓			
Variasi Latihan 6	Penulisan sesuai PUEBI?	✓			
	Sesuai tanda baca ?	✓			
	Sesuai pilihan kata diksi!		✓		
Variasi Latihan 7	Penulisan sesuai PUEBI?	✓			
	Sesuai tanda baca ?	✓			
	Sesuai pilihan kata diksi!		✓		
Variasi Latihan 8	Penulisan sesuai PUEBI?		✓		
	Sesuai tanda baca ?		✓		
	Sesuai pilihan kata diksi!			✓	

Lamprian 4

Tabel 8; Evaluasi Pelatih Terhadap Rancangan Model

Pelatih :		
No	Hal yang direvisi	Pernyataan /saran ahli
1	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence L</i>	
2	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence</i> Segi Tiga	
3	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence</i> Persegi	
4	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence Z</i>	
5	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence U</i>	
6	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence</i> Angka 5	
7	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence W</i>	
8	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence</i> Bintang	

Medan, Juli 2018

Pelatih

(Sofyan)

Tabel 9: Evaluasi Akademisi Olahraga Terhadap Rancangan Model

Akademisi Olahraga : Drs. Nono Hardinoto, M.Pd		
No	Hal yang direvisi	Pernyataan /saran ahli
1	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence</i> L	
2	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence</i> Segi Tiga	
3	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence</i> Persegi	
4	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence</i> Z	
5	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence</i> U	
6	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence</i> Angka 5	
7	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence</i> W	
8	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence</i> Bintang	

Medan, Juli 2018

Ahli Olahraga

(Drs. Nono Hardinoto M.Pd)

Tabel 10: Evaluasi Ahli Bahasa Terhadap Rancangan Model

Bahasa : Frinawaty L. Barus, S.Pd, M.Pd		
No	Hal yang direvisi	Pernyataan /saran ahli
1	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence L</i>	
2	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence Segi Tiga</i>	
3	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence Persegi</i>	
4	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence Z</i>	
5	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence U</i>	
6	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence Angka 5</i>	
7	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence W</i>	
8	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence Bintang</i>	

Medan, Juli 2018

Ahli Bahasa

(Frinawaty L. Barus, S.Pd, M.Pd)

Lampiran 5

Tabel 11: Rekapitulasi Penilaian Instrumen Oleh Ahli

No	Nama Model	Pertanyaan	Ahli			Total	%
			I	II	III		
1	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence</i> L	1...	4	3	4	34	94%
		2...	4	3	4		
		3...	4	4	4		
2	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence</i> Segitiga	1...	3	3	4	31	86%
		2...	3	4	3		
		3...	4	3	4		
3	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence</i> Persegi	1...	4	3	3	28	78%
		2...	2	4	3		
		3...	4	3	2		
4	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence</i> Z	1...	4	3	2	28	78%
		2...	4	4	3		
		3...	3	3	2		
5	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence</i> U	1...	2	4	3	31	86%
		2...	4	3	3		
		3...	4	4	4		
6	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence</i> Angka 5	1...	4	4	4	34	94%
		2...	4	3	4		
		3...	4	4	3		
7	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence</i> W	1...	4	3	4	33	92%
		2...	4	3	4		
		3...	4	4	3		
8	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence</i> Bintang	1...	2	3	3	27	75%
		2...	3	3	3		
		3...	4	4	2		

Keterangan :

Ahli I : Sugianto Astha

Ahli II : Drs. Nono Hardinoto, M.Pd

Ahli III : Frinawaty L. Barus, S.Pd, M.Pd

Untuk memperoleh nilai persentase dimana menjadi acuan apakah model digunakan atau tidak dilakukan dengan menjumlahkan nilai yang diberikan oleh validator dengan rentang 1-4. Nilai tersebut dijumlahkan lalu di bagi dengan jumlah total nilai dari setiap indikator, selanjutnya dikalikan dengan 100%.

Setiap variabel instrumen validasi dihitung jumlah persennya lalu dirata – ratakan dengan variabel yang lain. Setiap validator akan memiliki nilai yang berbeda. Ketiga nilai validator yang terdiri dari beberapa variabel terhadap satu model dirata – ratakan dan itulah yang menjadi acuan apakah model tersebut digunakan atau tidak. Rumus untuk mengolah tanggapan atau evaluasi dari para ahli dihitung menggunakan rumus persentase yaitu :

$$\text{Rumus : } P = \frac{\text{Jumlah Nilai Diperoleh}}{\text{Jumlah Total}} \times 100\%$$

Tabel 12: Analisis Persentase Hasil Validasi Terhadap Model

PRESENTASE	KETERANGAN	MAKNA
80% - 100%	Valid	Digunakan
60% - 79%	Cukup Valid	Digunakan
50% - 59%	Kurang Valid	Diganti
< 50%	Tidak Valid	Diganti

Tabel 13: Hasil Rekapitulasi Penilaian Instrumen Model

No	Nama Model	%	Kesimpulan Hasil
1	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence</i> L	94%	Digunakan
2	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence</i> Segitiga	86%	Digunakan
3	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence</i> Persegi	78%	Digunakan
4	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence</i> Z	78%	Digunakan
5	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence</i> U	86%	Digunakan
6	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence</i> Angka 5	94%	Digunakan
7	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence</i> W	92%	Digunakan
8	Variasi Latihan <i>Block</i> Kombinasi <i>Defence</i> Bintang	75%	Digunakan

Adapun hasil evaluasi terhadap rancangan model yang telah dibuat oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Variasi latihan *Block* Kombinasi *Defence* L bermanfaat, aman, sesuai dengan prinsip latihan, gerakan dilakukan efektif dan efisien, gerakan menyenangkan sesuai dengan prinsip bermain dan gerakan benar sesuai dengan prinsip gerak, tidak membahayakan lawan, tidak membuat pelanggaran sendiri dan tidak samar-samar terhadap pelanggaran. Adapun persentase validitas model ini adalah sebesar 94%
2. Variasi latihan *Block* Kombinasi *Defence* Segitiga bermanfaat, aman, sesuai dengan prinsip latihan, gerakan dilakukan efektif dan efisien, gerakan menyenangkan sesuai dengan prinsip bermain dan gerakan benar sesuai dengan prinsip gerak, tidak membahayakan lawan, tidak membuat pelanggaran sendiri dan tidak samar-samar terhadap pelanggaran. Adapun persentase validitas model ini adalah sebesar 86%.

3. Variasi latihan *Block Kombinasi Defence Persegi* bermanfaat, aman, sesuai dengan prinsip latihan, gerakan dilakukan efektif dan efisien, gerakan menyenangkan sesuai dengan prinsip bermain dan gerakan benar sesuai dengan prinsip gerak, tidak membahayakan lawan, tidak membuat pelanggaran sendiri dan tidak samar-samar terhadap pelanggaran. Adapun persentase validitas model ini adalah sebesar 78%.
4. Variasi latihan *Block Kombinasi Defence Z* bermanfaat, aman, sesuai dengan prinsip latihan, gerakan dilakukan efektif dan efisien, gerakan menyenangkan sesuai dengan prinsip bermain dan gerakan benar sesuai dengan prinsip gerak, tidak membahayakan lawan, tidak membuat pelanggaran sendiri dan tidak samar-samar terhadap pelanggaran. Adapun persentase validitas model ini adalah sebesar 78%.
5. Variasi latihan *Block Kombinasi Defence U* bermanfaat, aman, sesuai dengan prinsip latihan, gerakan dilakukan efektif dan efisien, gerakan menyenangkan sesuai dengan prinsip bermain dan gerakan benar sesuai dengan prinsip gerak, tidak membahayakan lawan, tidak membuat pelanggaran sendiri dan tidak samar-samar terhadap pelanggaran. Adapun persentase validitas model ini adalah sebesar 86%.
6. Variasi latihan *Block Kombinasi Defence Angka 5* bermanfaat, aman, sesuai dengan prinsip latihan, gerakan dilakukan efektif dan efisien, gerakan menyenangkan sesuai dengan prinsip bermain dan gerakan benar sesuai dengan prinsip gerak, tidak membahayakan lawan, tidak membuat

pelanggaran sendiri dan tidak samar-samar terhadap pelanggaran. Adapun persentase validitas model ini adalah sebesar 94%.

7. Variasi latihan *Block Kombinasi Defence W* bermanfaat, aman, sesuai dengan prinsip latihan, gerakan dilakukan efektif dan efisien, gerakan menyenangkan sesuai dengan prinsip bermain dan gerakan benar sesuai dengan prinsip gerak, tidak membahayakan lawan, tidak membuat pelanggaran sendiri dan tidak samar-samar terhadap pelanggaran. Adapun persentase validitas model ini adalah sebesar 92%.
8. Variasi latihan *Block Kombinasi Defence Bintang* bermanfaat, aman, sesuai dengan prinsip latihan, gerakan dilakukan efektif dan efisien, gerakan menyenangkan sesuai dengan prinsip bermain dan gerakan benar sesuai dengan prinsip gerak, tidak membahayakan lawan, tidak membuat pelanggaran sendiri dan tidak samar-samar terhadap pelanggaran. Adapun persentase validitas model ini adalah sebesar 75%.

Lampiran 6 : Hasil Uji Kelompok Kecil

ANGKET EVALUASI MODEL UNTUK ATLET KELOMPOK KECIL

B. Indikator Evaluasi Kemampuan *Block Kombinasi Defence*

Dalam latihan *block* kombinasi *defence* perlu kiranya diperhatikan beberapa hal pada model latihan tersebut sehingga latihan tersebut mempunyai manfaat yang tepat terhadap kemampuan *block* kombinasi *defence* pada bola voli.

Adapun indikator yang perlu dievaluasi pada model variasi latihan *block* kombinasi *defence* adalah :

1. Model latihan mudah dilakukan dan dilaksanakan sehingga dapat meningkatkan kemampuan *block* kombinasi *defence* bola voli.
2. Model latihan memiliki unsur yang menyenangkan dan menarik untuk dilakukan atau latihan tidak membosankan.

Atlet pemula dalam mengisi angket terlebih dahulu memperhatikan dan memahami beberapa model latihan *block* kombinasi *defence* apakah memenuhi indikator yang telah ditetapkan.

C. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi angket agar terlebih dahulu memperhatikan indikator yang akan diberikan penilaian terhadap model variasi latihan *block* kombinasi *defence*.
2. Mohon mengamati setiap model latihan *block* kombinasi *defence* kemudian mengisi lembar instrument evaluasi yang telah disediakan dengan melingkari (O) pada pernyataan “YA” atau “TIDAK”

3. Saran-saran sebagai perbaikan mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.

Tabel 14: Angket Evaluasi Model Untuk Atlet Kelompok Kecil

No	Nama Model	Pertanyaan	Jawaban	
1	Bentuk Latihan L	Apakah Model Latihan Nomor 1 mudah dilakukan dan dilaksanakan	Ya	Tidak
		Apakah Model Latihan Nomor 1 menyenangkan untuk dilakukan	Ya	Tidak
2	Bentuk Latihan Segitiga	Apakah Model Latihan Nomor 2 mudah dilakukan dan dilaksanakan	Ya	Tidak
		Apakah Model Latihan Nomor 2 menyenangkan untuk dilakukan	Ya	Tidak
3	Bentuk Latihan Persegi	Apakah Model Latihan Nomor 3 mudah dilakukan dan dilaksanakan	Ya	Tidak
		Apakah Model Latihan Nomor 3 menyenangkan untuk dilakukan	Ya	Tidak
4	Bentuk Latihan Z	Apakah Model Latihan Nomor 4 mudah dilakukan dan dilaksanakan	Ya	Tidak
		Apakah Model Latihan Nomor 4 menyenangkan untuk dilakukan	Ya	Tidak
5	Bentuk Latihan U	Apakah Model Latihan Nomor 5 mudah dilakukan dan dilaksanakan	Ya	Tidak
		Apakah Model Latihan Nomor 5 menyenangkan untuk dilakukan	Ya	Tidak
6	Bentuk Latihan Angka 5	Apakah Model Latihan Nomor 6 mudah dilakukan dan dilaksanakan	Ya	Tidak
		Apakah Model Latihan Nomor 6 menyenangkan untuk dilakukan	Ya	Tidak
7	Bentuk Latihan W	Apakah Model Latihan Nomor 7 mudah dilakukan dan dilaksanakan	Ya	Tidak
		Apakah Model Latihan Nomor 7 menyenangkan untuk dilakukan	Ya	Tidak
8	Bentuk Latihan Bintang	Apakah Model Latihan Nomor 8 mudah dilakukan dan dilaksanakan	Ya	Tidak
		Apakah Model Latihan Nomor 8 menyenangkan untuk dilakukan	Ya	Tidak

Tabel 15 : Rekapitulasi Hasil Angket Pada Kelompok Kecil

A	B	C																				D	E
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	1...	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	38	95%
	2...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
2	1...	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	36	90%
	2...	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1		
3	1...	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	34	85%
	2...	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1		
4	1...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	37	92%
	2...	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1		
5	1...	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	36	90%
	2...	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1		
6	1...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	39	97%
	2...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
7	1...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40	100%
	2...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
8	1...	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	33	82%
	2...	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1		

Keterangan :

-  : KLUB GAPERTA
 : KLUB DELI SERDANG

Keterangan :

- A : Nama Model
 B : Pertanyaan
 C : Nama-Nama Atlet dalam Uji Kelompok Kecil
 D : Jumlah Nilai Angket yang Dijumlahkan Dari 20 Atlet
 E : Persentase dari Jumlah angket yang diperoleh dibagi jumlah total nilai tertinggi dikalikan dengan 100%.

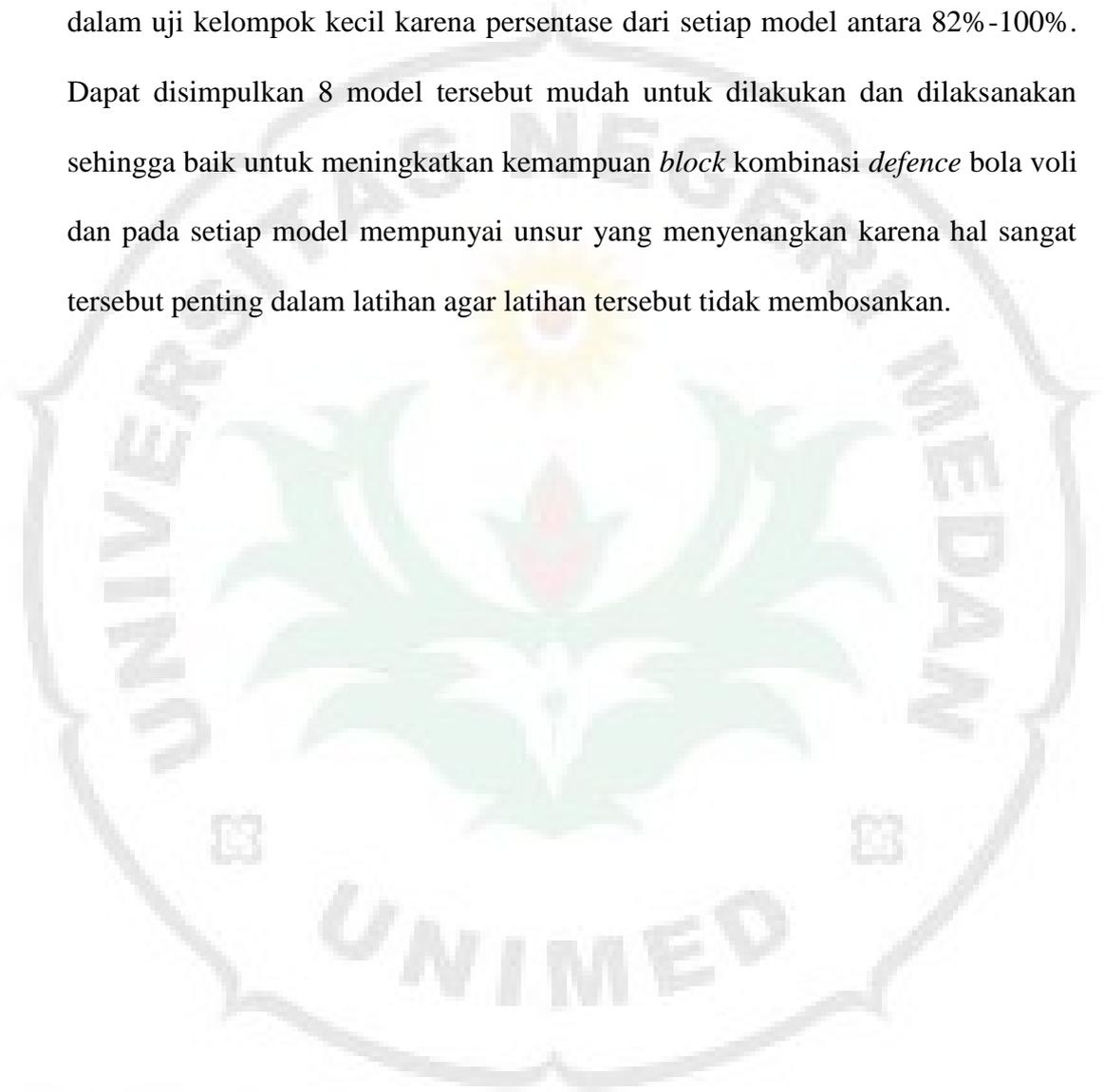
Dari hasil uji kelompok kecil dilakukan setelah pakar mengevaluasi produk yang telah dibuat oleh peneliti. Uji kelompok kecil dilakukan terhadap atlet bola voli Gaperta dan Deli Serdang dengan jumlah atlet 20 orang diperoleh kesimpulan bahwa :

1. 95 % atlet pada uji kelompok kecil mengatakan bahwa bentuk latihan model L mudah dan menyenangkan untuk dilakukan dan dilaksanakan sehingga dapat meningkatkan kemampuan *block* kombinasi *defence* bola voli.
2. 90 % atlet pada uji kelompok kecil mengatakan bahwa bentuk latihan model Segitiga mudah dan menyenangkan untuk dilakukan dan dilaksanakan sehingga dapat meningkatkan kemampuan *block* kombinasi *defence* bola voli.

3. 85 % atlet pada uji kelompok kecil mengatakan bahwa bentuk latihan model Persegi mudah dan menyenangkan untuk dilakukan dan dilaksanakan sehingga dapat meningkatkan kemampuan *block* kombinasi *defence* bola voli.
4. 92 % atlet pada uji kelompok kecil mengatakan bahwa bentuk latihan model Z mudah dan menyenangkan untuk dilakukan dan dilaksanakan sehingga dapat meningkatkan kemampuan *block* kombinasi *defence* bola voli.
5. 90 % atlet pada uji kelompok kecil mengatakan bahwa bentuk latihan model U mudah dan menyenangkan untuk dilakukan dan dilaksanakan sehingga dapat meningkatkan kemampuan *block* kombinasi *defence* bola voli.
6. 97 % atlet pada uji kelompok kecil mengatakan bahwa bentuk latihan model Angka 5 mudah dan menyenangkan untuk dilakukan dan dilaksanakan sehingga dapat meningkatkan kemampuan *block* kombinasi *defence* bola voli.
7. 100 % atlet pada uji kelompok kecil mengatakan bahwa bentuk latihan model W mudah dan menyenangkan untuk dilakukan dan dilaksanakan sehingga dapat meningkatkan kemampuan *block* kombinasi *defence* bola voli.
8. 82 % atlet pada uji kelompok kecil mengatakan bahwa bentuk latihan model Bintang mudah dan menyenangkan untuk dilakukan dan dilaksanakan sehingga dapat meningkatkan kemampuan *block* kombinasi *defence* bola voli.

Dari hasil uji kelompok kecil pada atlet dimana setelah melakukan setiap model latihan *block* kombinasi *defence* bola voli atlet diberikan angket untuk diisi sesuai dengan pemahaman dia sendiri. Dari hasil uji coba kelompok kecil terhadap 20 orang atlet disimpulkan bahwa model latihan *block* kombinasi *defence* bola voli dengan jumlah 8 sudah memenuhi kriteria untuk dilanjutkan

dalam uji kelompok kecil karena persentase dari setiap model antara 82%-100%. Dapat disimpulkan 8 model tersebut mudah untuk dilakukan dan dilaksanakan sehingga baik untuk meningkatkan kemampuan *block* kombinasi *defence* bola voli dan pada setiap model mempunyai unsur yang menyenangkan karena hal sangat tersebut penting dalam latihan agar latihan tersebut tidak membosankan.



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 7 : Hasil Uji Kelompok Besar

ANGKET EVALUASI MODEL UNTUK ATLET KELOMPOK BESAR

A. Indikator Evaluasi Kemampuan *Block Kombinasi Defence*

Dalam latihan *block* kombinasi *defence* perlu kiranya diperhatikan beberapa hal pada model latihan tersebut sehingga latihan tersebut mempunyai manfaat yang tepat terhadap kemampuan *block* kombinasi *defence* dalam permainan bola voli. Adapun indikator yang perlu dievaluasi pada model latihan *block* kombinasi *defence* adalah :

1. Model latihan mudah dilakukan dan dilaksanakan sehingga dapat meningkatkan kemampuan *block* kombinasi *defence* bola voli.
2. Model latihan memiliki unsur yang menyenangkan dan menarik untuk dilakukan atau latihan tidak membosankan.

Atlet dalam mengisi angket terlebih dahulu memperhatikan dan memahami beberapa model latihan *block* kombinasi *defence* apakah memenuhi indikator yang telah ditetapkan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi angket agar terlebih dahulu memperhatikan indikator yang akan diberikan penilaian terhadap model latihan *block* kombinasi *defence*.
2. Mohon mengamati setiap model latihan *block* kombinasi *defence* kemudian mengisi lembar instrument evaluasi yang telah disediakan dengan melingkari (O) pada pernyataan “YA” atau “TIDAK”

3. Saran-saran sebagai perbaikan mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.

Tabel 16 : Angket Evaluasi Model Untuk Atlet Kelompok Besar

No	Nama Model	Pertanyaan	Jawaban	
1	Bentuk Latihan L	Apakah Model Latihan Nomor 1 mudah dilakukan dan dilaksanakan	Ya	Tidak
		Apakah Model Latihan Nomor 1 menyenangkan untuk dilakukan	Ya	Tidak
2	Bentuk Latihan Segitiga	Apakah Model Latihan Nomor 2 mudah dilakukan dan dilaksanakan	Ya	Tidak
		Apakah Model Latihan Nomor 2 menyenangkan untuk dilakukan	Ya	Tidak
3	Bentuk Latihan Persegi	Apakah Model Latihan Nomor 3 mudah dilakukan dan dilaksanakan	Ya	Tidak
		Apakah Model Latihan Nomor 3 menyenangkan untuk dilakukan	Ya	Tidak
4	Bentuk Latihan Z	Apakah Model Latihan Nomor 4 mudah dilakukan dan dilaksanakan	Ya	Tidak
		Apakah Model Latihan Nomor 4 menyenangkan untuk dilakukan	Ya	Tidak
5	Bentuk Latihan U	Apakah Model Latihan Nomor 5 mudah dilakukan dan dilaksanakan	Ya	Tidak
		Apakah Model Latihan Nomor 5 menyenangkan untuk dilakukan	Ya	Tidak
6	Bentuk Latihan Angka 5	Apakah Model Latihan Nomor 6 mudah dilakukan dan dilaksanakan	Ya	Tidak
		Apakah Model Latihan Nomor 6 menyenangkan untuk dilakukan	Ya	Tidak
7	Bentuk Latihan W	Apakah Model Latihan Nomor 7 mudah dilakukan dan dilaksanakan	Ya	Tidak
		Apakah Model Latihan Nomor 7 menyenangkan untuk dilakukan	Ya	Tidak
8	Bentuk Latihan Bintang	Apakah Model Latihan Nomor 8 mudah dilakukan dan dilaksanakan	Ya	Tidak
		Apakah Model Latihan Nomor 8 menyenangkan untuk dilakukan	Ya	Tidak

A	B	C																								
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tabel 17 : Rekapitulasi Hasil Angket Pada Kelompok Besar

A	B	C																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	1...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
	2...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	
	2...	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1...	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
	2...	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
6	1...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
	2...	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1

		26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	D	E
1	1...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	100%
	2...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
2	1...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	87	96%
	2...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1		
3	1...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	83	92%
	2...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
4	1...	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	86	95%
	2...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1		
5	1...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	83	92%
	2...	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
6	1...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	86	95%
	2...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1		
7	1...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	100%
	2...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
8	1...	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	81	90%
	2...	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		

Keterangan :



: KLUB BOLA VOLI GAPERTA



: KLUB BOLA VOLI TVRI



: KLUB BOLA VOLI DELI SERDANG

THE
Character Building
UNIVERSITY

- Keterangan : A : Nama Model
B : Pertanyaan
C : Nama-Nama Atlet dalam Uji Kelompok Besar
D : Jumlah Nilai Angket yang Dijumlahkan Dari 45 Atlet
E : Persentase dari Jumlah angket yang diperoleh dibagi jumlah total nilai tertinggi dikalikan dengan 100%.

Dari hasil uji kelompok besar dilakukan terhadap atlet bola voli Gaperta medan, Deli Serdang dan TVRI Medan dengan jumlah atlet 45 orang diperoleh kesimpulan bahwa :

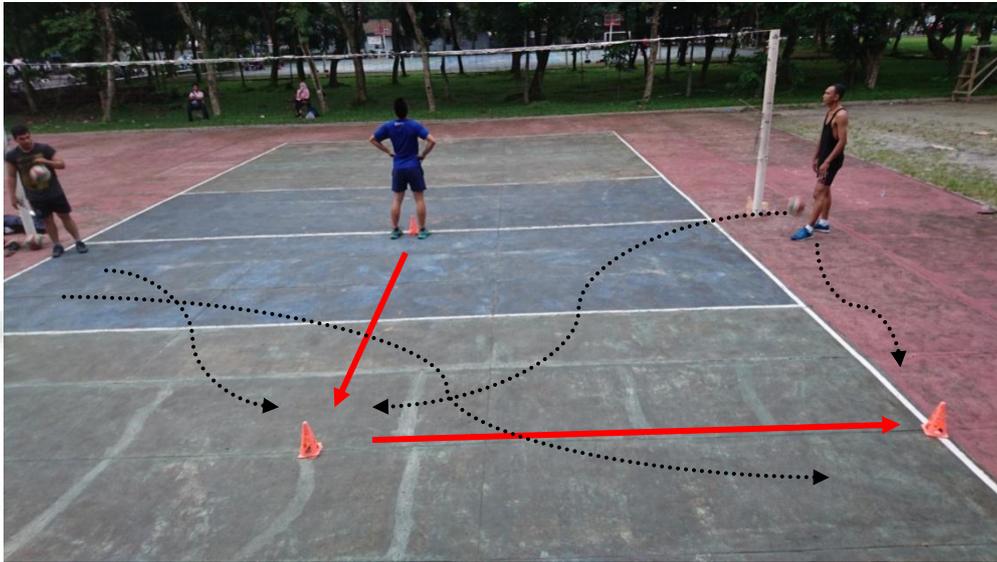
1. 100 % atlet pada uji kelompok besar mengatakan bahwa bentuk latihan model L mudah untuk dilakukan dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan kemampuan *block* kombinasi *defence* bola voli.
2. 96 % atlet pada uji kelompok besar mengatakan bahwa bentuk latihan model Segitiga mudah untuk dilakukan dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan kemampuan *block* kombinasi *defence* bola voli.
3. 92 % atlet pada uji kelompok besar mengatakan bahwa bentuk latihan model Persegi mudah untuk dilakukan dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan kemampuan *block* kombinasi *defence* bola voli.
4. 95 % atlet pada uji kelompok besar mengatakan bahwa bentuk latihan model Z mudah untuk dilakukan dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan kemampuan *block* kombinasi *defence* bola voli.

5. 92 % atlet pada uji kelompok besar mengatakan bahwa bentuk latihan model U mudah untuk dilakukan dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan kemampuan *block* kombinasi *defence* bola voli.
6. 95% atlet pada uji kelompok besar mengatakan bahwa bentuk latihan model Angka 5 mudah untuk dilakukan dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan kemampuan *block* kombinasi *defence* bola voli.
7. 100% atlet pada uji kelompok besar mengatakan bahwa bentuk latihan model W mudah untuk dilakukan dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan kemampuan *block* kombinasi *defence* bola voli.
8. 90% atlet pada uji kelompok besar mengatakan bahwa bentuk latihan model Bintang mudah untuk dilakukan dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan kemampuan *block* kombinasi *defence* bola voli.

Model latihan *block* kombinasi *defence* bola voli memenuhi kriteria untuk di produksi secara massal karena persentase dari setiap model setelah dilakukan uji kelompok besar antara 90%-100%. Dapat disimpulkan 8 model tersebut mudah untuk dilakukan dan dilaksanakan sehingga dapat meningkatkan kemampuan *block* kombinasi *defence* bola voli, dan pada setiap model mempunyai unsur yang menyenangkan karena hal tersebut sangat penting dalam latihan agar latihan tersebut tidak membosankan.

Penyempurnaan Produk

1. Variasi Latihan *block* kombinasi *defence* L



Gambar : 36 Variasi Latihan *Block* Kombinasi *Defence* L

Keterangan :

 : Aba-aba/ gerakan untuk *defence*

 : Aba-aba/ gerakan bersiap pencedril

 : Kun

Sarana dan Prasarana : Bola, lapangan, meteran, *cone* dan peluit.

Kategori : individu, waktu : tidak terbatas.

Tujuan : melatih akurasi *block* dan *defence* supaya lebih tepat pada sasaran

Manfaat : para pemain semakin lincah dalam melakukan pergerakan *defence* dan *block*

Cara pelaksanaan :

- 1) dilakukan 1 orang, awalan di mulai dari pos 1 dengan melakukan *block*
- 2) selanjutnya menuju ke pos 2 lari kebelakang bersiap untuk *defence* menerima *driil* dari pelatih
- 3) setelah itu menuju ke pos 3 bersiap untuk *defence* menerima *driil* dari pelatih

2. Variasi latihan *block* kombinasi *defence* segitiga



Gambar : 37 Variasi Latihan *Block* Kombinasi *Defence* segitiga

Keterangan :

 : Aba-aba/ gerakan untuk *defence*

 : Aba-aba/ gerakan bersiap pengedril

 : Kun

 : Aba-aba/gerakan untuk *block*

Sarana dan Prasarana : Bola, lapangan, meteran, *cone* dan peluit.

Kategori : individu, waktu : tidak terbatas.

Tujuan : melatih akurasi *block* dan *defence* supaya lebih tepat pada sasaran

Manfaat : para pemain semakin lincah dalam melakukan pergerakan *defence* dan *block*

Cara pelaksanaan :

- 1) dilakukan oleh satu orang, awalan di mulai dari pos 1 melakukan *block*
- 2) kemudian *step* ke kanan menuju pos 2 untuk melakukan *block*
- 3) *step* ke kanan menuju pos 3 untuk melakukan *block*
- 4) lari serong ke belakang menuju pos 4 bersiap untuk *defence*
- 5) selanjutnya lari serong kedepan menuju pos 1 untuk melakukan *block*

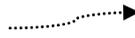
3. Variasi latihan *block* kombinasi *defence* persegi



Gambar : 38 Variasi Latihan *Block* Kombinasi *Defence* persegi

Keterangan :

→ : Aba-aba/ gerakan untuk *defence*

 : Aba-aba/ gerakan bersiap pengedril

 : Kun

 : Aba-aba/gerakan untuk *block*

Sarana dan Prasarana : Bola, lapangan, meteran, *cone* dan peluit.

Kategori : individu, waktu : tidak terbatas.

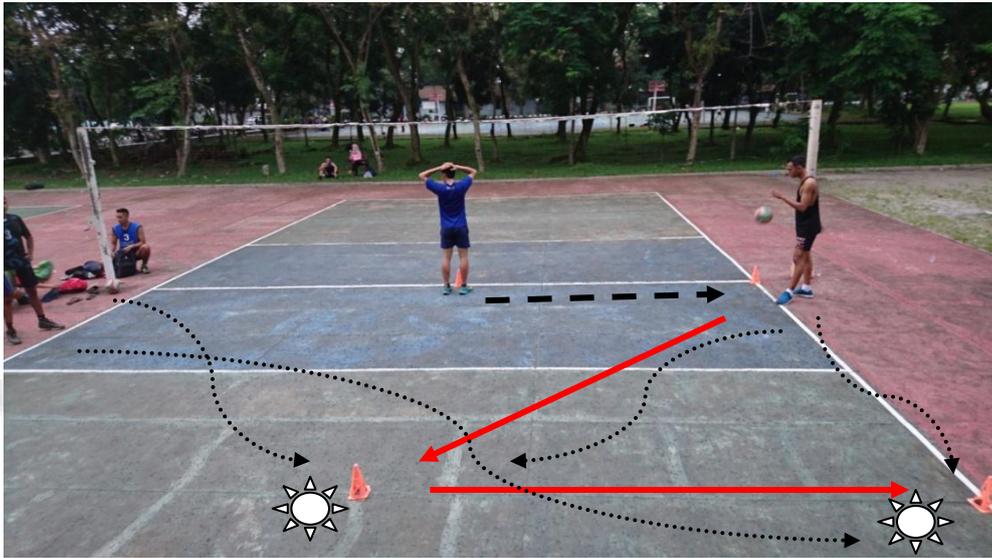
Tujuan : melatih akurasi *block* dan *defence* supaya lebih tepat pada sasaran

Manfaat : para pemain semakin lincah dalam melakukan pergerakan *defence* dan *block*

Cara pelaksanaan :

- 1) dilakukan oleh satu orang, di mulai dari pos 1 melakukan *block*
- 2) kemudian *step* ke kanan menuju pos 2 bersiap untuk *block*
- 3) *step* ke kanan menuju pos 3 bersiap untuk *block*
- 4) lari kebelakang menuju pos 4 bersiap untuk *defence*
- 5) *step* ke kiri menuju pos 5 bersiap untuk *defence*
- 6) kemudian lari kedepan menuju pos 1 untuk melakukan *block*

4. Variasi latihan *block* kombinasi *defence* Z



Gambar : 39 Variasi Latihan *Block* Kombinasi *Defence* Z

Keterangan :

 : Aba-aba/ gerakan untuk *defence*

 : Aba-aba/ gerakan bersiap pengedril

 : Kun

 : Aba-aba/gerakan untuk *block*



: Tanda untuk melakukan *block* kebelakang

Sarana dan Prasarana : Bola, lapangan, meteran, *cone* dan peluit.

Kategori : individu, waktu : tidak terbatas.

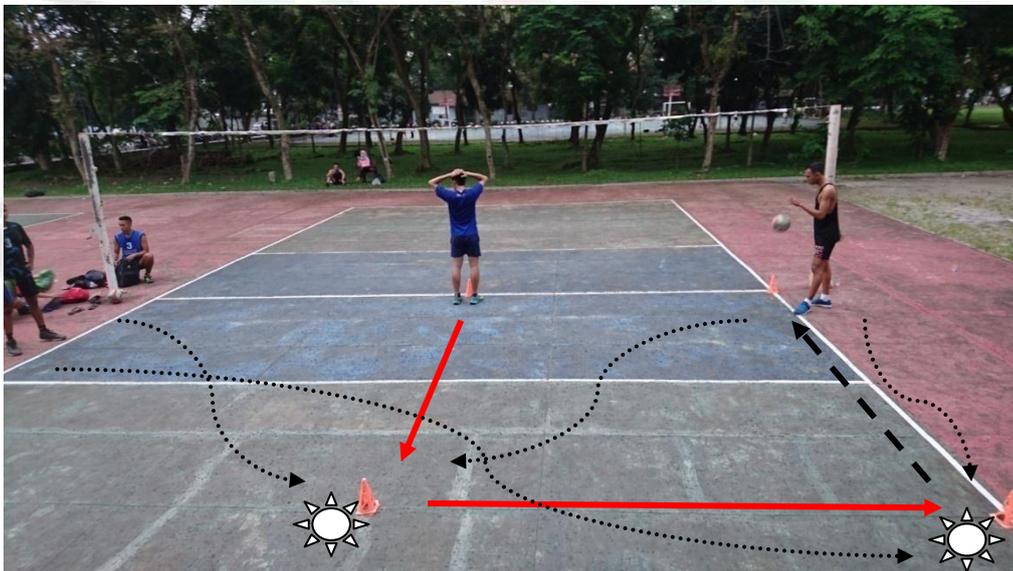
Tujuan : melatih akurasi *block* dan *defence* supaya lebih tepat pada sasaran

Manfaat : para pemain semakin lincah dalam melakukan pergerakan *defence* dan *block*

Cara pelaksanaan :

- 1) dilakukan oleh satu orang, dimulai dari pos 1 yaitu melakukan *block*
- 2) kemudian *step* ke kanan menuju pos 2 melakukan *block*
- 3) lari serong ke belakang menuju pos 3 untuk melakukan lompatan *block* ke arah belakang lalu *defence*
- 4) kemudian *step* ke kanan menuju pos 4 untuk melakukan lompatan *block* ke arah belakang *defence*

5. Variasi latihan *block* kombinasi *defence* U



Gambar :40 Variasi Latihan *Block* Kombinasi *Defence* U

Keterangan :

-  : Aba-aba/ gerakan untuk *defence*
-  : Aba-aba/ gerakan bersiap pengedril
-  : Kun
-  : Aba-aba/gerakan untuk *block*

 : Tanda untuk melakukan *squat thrust*

Sarana dan Prasarana : Bola, lapangan, meteran, *cone* dan peluit.

Kategori : individu, waktu : tidak terbatas.

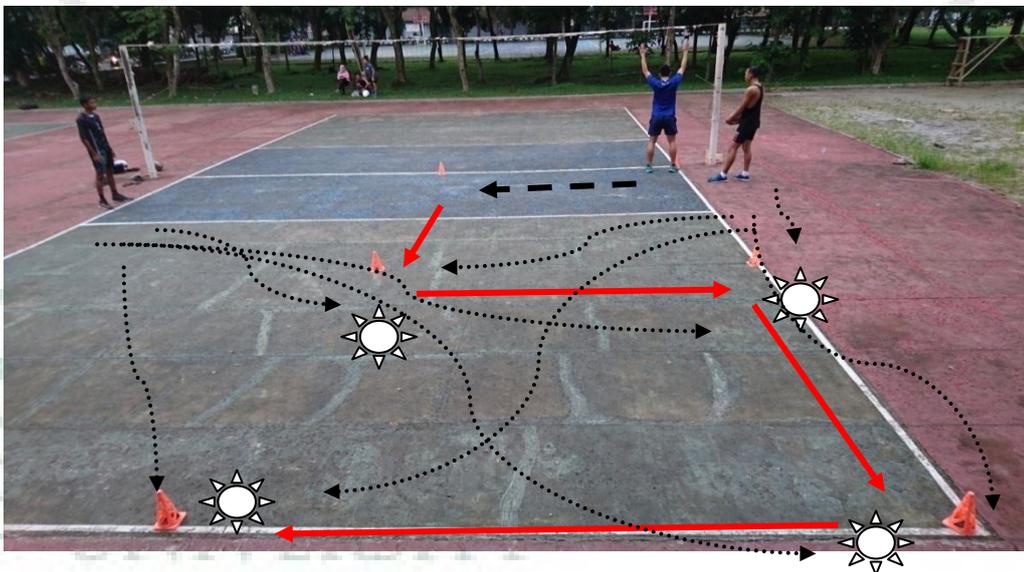
Tujuan : melatih akurasi *block* dan *defence* supaya lebih tepat pada sasaran

Manfaat : para pemain semakin lincah dalam melakukan pergerakan *defence* dan *block*

Cara pelaksanaan :

- 1) dilakukan oleh satu orang, awalan dari pos 1 yaitu melakukan *block*
- 2) kemudian lari ke belakang menuju pos 2 untuk melakukan *squat thrust* kemudian *defence*
- 3) *step* ke kanan menuju pos 3 untuk melakukan *squat thrust* kemudian *defence*
- 4) lari ke depan menuju pos 4 untuk melakukan *block*

6. Variasi latihan *block* kombinasi *defence* angka 5



Gambar : 41 Variasi Latihan *Block* Kombinasi *Defence* angka 5

Keterangan :

 : Aba-aba/ gerakan untuk *defence*

 : Aba-aba/ gerakan bersiap pagedril

 : Kun

 : Aba-aba/gerakan untuk *block*

 : Tanda untuk melakukan *block* ke sisi lapangan

Sarana dan Prasarana : Bola, lapangan, meteran, *cone* dan peluit.

Kategori : individu, waktu : tidak terbatas.

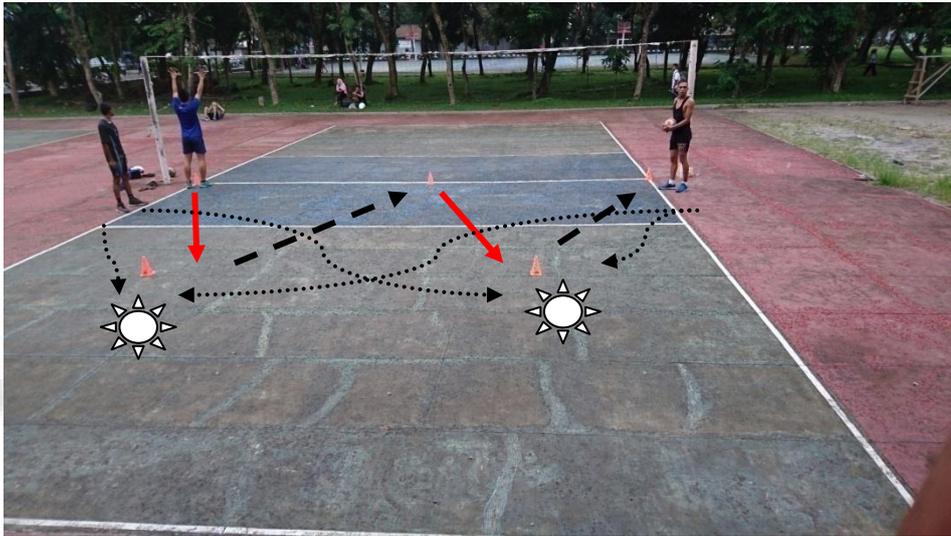
Tujuan : melatih akurasi *block* dan *defence* supaya lebih tepat pada sasaran

Manfaat : para pemain semakin lincah dalam melakukan pergerakan *defence* dan *block*

Cara pelaksanaan :

- 1) Dilakukan oleh satu orang, awalan dari pos 1 yaitu melakukan *block*
- 2) kemudian *step* ke kiri menuju pos 2 untuk melakukan *block*
- 3) lari kebelakang menuju pos 3 untuk *block* ke sisi lapangan kemudian *defence*
- 4) *step* ke kanan menuju pos 4 untuk melakukan *block* ke sisi lapangan kemudian *defence*
- 5) setelah itu lari ke belakang menuju pos 5 untuk melakukan *block* ke sisi lapangan kemudian *defence*
- 6) *step* ke kiri menuju pos 6 untuk melakukan *block* ke sisi lapangan kemudian *defence*

7. Variasi latihan *block* kombinasi *defence* W



Gambar : 42 Variasi Latihan *Block* Kombinasi *Defence* W

Keterangan :

-  : Aba-aba/ gerakan untuk *defence*
-  : Aba-aba/ gerakan bersiap pengedril
-  : Kun
-  : Aba-aba/gerakan untuk *block*
-  : Tanda untuk melakukan *push-up*

Sarana dan Prasarana : Bola, lapangan, meteran, *cone* dan peluit.

Kategori : individu, waktu : tidak terbatas.

Tujuan : melatih akurasi *block* dan *defence* supaya lebih tepat pada sasaran

Manfaat : para pemain semakin lincah dalam melakukan pergerakan *defence* dan *block*

— — — ➔ : Aba-aba/gerakan untuk *blocks*



: Tanda untuk melakukan lompatan *block* ke sisi lapangan

Sarana dan Prasarana : Bola, lapangan, meteran, *cone* dan peluit.

Kategori : individu, waktu : tidak terbatas.

Tujuan : melatih akurasi *block* dan *defence* supaya lebih tepat pada sasaran

Manfaat : para pemain semakin lincah dalam melakukan pergerakan *defence* dan *block*

Cara pelaksanaan :

- 1) Dilakukan oleh satu orang, diawali dari pos 1 yaitu melakukan *block*
- 2) kemudian lari serong ke belakang menuju pos 2 untuk melakukan *defence*
- 3) *step* ke kiri menuju pos 3 untuk melakukan lompat *block* ke sisi lapangan kemudian *defence*
- 4) *step* ke kanan menuju pos 2 untuk melakukan *defence*
- 5) *step* ke kanan menuju pos 4 untuk melakukan lompat *block* ke sisi lapangan kemudian *defence*
- 6) *step* ke kiri menuju pos 2 untuk melakukan *defence*
- 7) lari serong ke depan menuju pos 5 untuk melakukan *block*
- 8) kemudian lari serong ke belakang menuju pos 2 untuk melakukan *defence*
- 9) lari ke depan menuju pos 6 untuk melakukan *block*
- 10) kemudian lari ke belakang menuju pos 2 untuk melakukan *defence*

DOKUMENTASI PENELITIAN

Gambar 44. Validator Pelatih (Sugianto) memberikan tanda tangan surat keterangan evaluasi



Gambar 45. Validator Ahli Olahraga (Drs. Nono Hardinoto M.Pd) memberikan evaluasi tentang model latihan



Gambar 46. Validator Bahasa (Friaawaty L. Barus, S.Pd, M.Pd) memberikan tanda tangan surat keterangan evaluasi



Dokumentasi Penelitian

Gambar 47. Peneliti berfoto bersama setelah Uji Kelompok Kecil dan Besar di KLUB BOLA VOLI GAPERTA



Gambar 48. Peneliti berfoto bersama setelah Uji Kelompok Kecil dan Uji Kelompok Besar di KLUB BOLA VOLI DELI SERDANG



Gambar 49. Peneliti berfoto bersama setelah Uji Kelompok Besar di KLUB BOLA VOLI TVRI



Gambar 50. Peneliti mengawasi pengisian angket evaluasi setelah Uji Kelompok Kecil dan Uji Kelompok Besar di KLUB BOLA VOLI GAPERTA



Gbr 51. Sampel mengisi angket evaluasi setelah Uji Kelompok Besar di KLUB BOLA VOLI DELI SERDANG



Gbr 52. Sampel mengisi angket evaluasi setelah Uji Kelompok Kecil dan Uji Kelompok Besar di KLUB BOLA VOLI TVRI



UNIVERSITY



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jl. Willem Iskandar Psr. V-Kotak Pos No. 1589 - Medan 20221 Telp. (061) 6625972, Fax (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id

Hal : Permohonan Judul Skripsi

Kepada : Dr. Albadi Sinulingga, M.Pd
Bapak Dosen Pembimbing Skripsi
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Medan
Di
Tempat

Dengan Hormat,
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

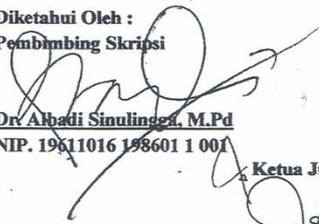
Nama : Nuri Hartato
NIM : 6133321048
Jurusan : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga/S1

Dengan ini memohon kepada Bapak, agar sudi kiranya menyetujui judul skripsi saya yang akan saya ajukan sebagai berikut :

1. PENGEMBANGAN VARIASI LATIHAN *BLOCK* KOMBINASI *DEFENCE* PADA BOLA VOLI TAHUN 2017
2. PENGEMBANGAN VARIASI LATIHAN *SMASH* KOMBINASI *BLOCK* PADA BOLA VOLI TAHUN 2017
3. PENGEMBANGAN VARIASI LATIHAN *SMASH* KOMBINASI *DEFENS* PADA BOLA VOLI TAHUN 2017

Demikianlah permohonan judul ini saya ajukan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

Diketahui Oleh :
Pembimbing Skripsi


Dr. Albadi Sinulingga, M.Pd
NIP. 19611016 198601 1 001

Ketua Jurusan PKO


Dr. Novita, M.Pd
NIP. 19771108 200312 2 002

Medan, Desember 2017
Pemohon


Nuri Hartato
NIM. 6133321048

Character Building
UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jalan Willem Iskandar Psr. V Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telp. (061) 6625972 Fax (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Nomor : 053 /UN 33.6/KEP/2018

TENTANG

PENGGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PKO
DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

- Membaca : Permohonan Ketua Program Studi PKO tentang usulan penunjukan Pembimbing Skripsi
No: 0183 /UN 33.6.6/PP/2017 Tanggal 22 Desember 2017
: Bahwa permohonan usulan tersebut di atas dapat disetujui dan perlu ditetapkan dengan surat keputusan.
- Mengingat : UU RI Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional
UU RI Nomor 14 tahun 2005, tentang Guru dan Dosen
Peraturan Pemerintah RI Nomor 60 tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi
Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 tahun 2005, tentang Standar Pendidikan Nasional
Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 tahun 2009, tentang Dosen
Keputusan Presiden RI Nomor 124 tahun 1999, tentang perubahan IKIP menjadi UNIMED
Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI nomor: 141/0/2001 tentang Status Universitas Negeri Medan
Keputusan Rektor Universitas Negeri Medan No. 0329/UN33.KEP/KP/2015, tentang Pengangkatan Dekan Unimed
- Pertama : Menetapkan
: Mengangkat Saudara Dr. Albadi Sinulingga, M. Pd NIP 19611016 198601 1001
Sebagai Pembimbing Skripsi atas mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Nuri Hartato
NIM : 6133321048
Jurusan : PKO
Judul Skripsi : Pengembangan Variasi Latihan Block Kombinasi Defence Pada Bola
Voli Tahun 2017

- Kedua : Apabila terdapat kekeliruan dikemudian hari tentang penetapan ini akan diperbaiki
sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di: Medan
Pada tanggal: 05 Januari 2018

Dekan

Dr. Budi Valianto, M. Pd
NIP.19660520 199102 1 001



UNIVERSITY

PERSETUJUAN

**Proposal Penelitian yang diajukan oleh Nuri Hartato,
NIM : 6133321048
Jurusan Pendidikan Kepeleatihan Olahraga, Program Studi Pendidikan
Kepeleatihan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas
Negeri Medan Telah Siap untuk dipertahankan
dan di setujui di depan Tim Penguji**

**Medan, Maret 2018
Dosen Pembimbing Skripsi**

**Dr. Albadi Sinulingga, M.Pd
NIP. 19611016 198601 1 001**

*KL Somprop
24/3/18*



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jln. William Iskandar Psr V Kotak Pos No. 1589 - Medan 20221
Telp (061) 6625972 Fax (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
NOMOR : 2434 /UN.33.6.1/PP/2018

TENTANG
Susunan Panitia Seminar Proposal Mahasiswa
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan
Tahun Ajaran 2017/2018

- Menimbang :
1. Bahwa Mahasiswa dalam menyelesaikan / membuat Skripsi diharuskan mengikuti Seminar Proposal Penelitian
 2. Bahwa untuk mengadakan Seminar Proposal Penelitian perlu mengangkat Panitia Seminar Proposal
 3. Bahwa Mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama : Nuri Hartanto
Nim : 6133321048
Jurusan/ Program : PKO / PKO S -1
Telah memenuhi syarat untuk di Seminarkan

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Panitia Seminar Proposal Penelitian Mahasiswa dengan susunan Personalianya sebagai berikut :
- a. Ketua : Dr. Novita, M.Pd
 - b. Notulen : Dr. Albadī Sinulingg, M.Pd
 - c. Pengarah I : Dr. Imran Akhmad, M.Pd
 - d. Pengarah II : Dewi Endriani, S.Pd, M.Pd
- Kedua : Pelaksanaan Seminar Proposal Penelitian dimaksud pada hari: Rabu Tanggal 30 Mei 2018 Pukul : 10.00 WIB bertempat di R. Sidang B PKO Lt. 3
- Ketiga : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : MEDAN
PADA TANGGAL : 23 Mei 2018
An.Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Suharto, M. Pd
NIP.196405081992031002

Tembusan
1. Dekan
2. Sdr. Ketua Jurusan PKO
3. Arsip

UNIVERSITY

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA

PERSETUJUAN HASIL REVISI PROPOSAL PENELITIAN MAHASISWA

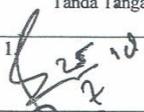
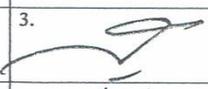
Kami yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa :

Nama : Nuri Hartato
NIM : 6133321048
Jurusan : Pendidikan Kepeleatihan Olahraga
Program Studi : Pendidikan Kepeleatihan Olahraga
Tanggal Seminar : 30 Mei 2018
Judul Proposal Penelitian :

Pengembangan Variasi Latihan *Block* Kombinasi *Defence* Pada Bola Voli Tahun 2017

Mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan proposal sesuai dengan saran – saran yang telah diberikan pada waktu seminar proposal, dan kami menyatakan bahwa proposal tersebut telah layak untuk dilaksanakan.

Medan,
Tim Dosen Penguji,

NO	Nama	Keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Albadi Sinulingga, M.Pd	Dosen PS	1. 
2	Dr. Novita, M.Pd	Dosen Penguji	2. 
3	Dr. Inran Akhmad, M.Pd	Dosen Penguji	3. 
4	Dewi Endriani, S.Pd, M.Pd	Dosen Penguji	4. 



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jalan Willem Iskandar Psr. V Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telp. (061) 6625972 Fax (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : 3963 / UN. 33.6.1/PP/2018
Lampiran :
Hal : Izin Penelitian/
Pengambilan Data

Kepada Yth : Pengurus Klub Bola Voli gaperta VC Medan
Lapangan gaperta Zidam I B
Di
Tempat

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin kepada mahasiswa FIK Universitas Negeri Medan yang namanya tersebut dibawah ini, untuk memakai atlet bola voli Klub Bola Voli Gaperta VC Medan kepada mahasiswa :

Nama : Nuri Hartato
NIM : 6133321071
Jurusan : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Program : Pendidikan Kepelatihan Olahraga / S - 1

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian tersebut dalam rangka penyelesaian studi yang bersangkutan dalam judul skripsi :

"Pengembangan Variasi Latihan Block Kombinasi *Defence* Pada Bola Voli Tahun 2018"

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan bantuannya diucapkan terima kasih.

Medan, 04 September 2018
Drs. Suharjo, M. Pd
NIP. 196405081992031002

UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jalan Willem Iskandar Psr. V Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telp. (061) 6625972 Fax (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : 2957 / UN. 33.6.1/PP/2018

Lampiran :

Hal : Izin Penelitian/
Pengambilan Data

Kepada Yth : Pengurus Klub Bola Voli Deli Serdang
Jalan Pagar Merbau Lubuk Pakam
Di
Tempat

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin kepada mahasiswa FIK Universitas Negeri Medan yang namanya tersebut dibawah ini, untuk memakai atlet bola voli Klub Bola Voli Deli Serdang kepada mahasiswa :

Nama : Nuri Hartato
NIM : 6133321048
Jurusan : Pendidikan Kepeleatihan Olahraga
Program : Pendidikan Kepeleatihan Olahraga / S - 1

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian tersebut dalam rangka penyelesaian studi yang bersangkutan dalam judul skripsi :

“ Pengembangan Variasi Latihan *Block* Kombinasi *Defence* pada Bola Voli Tahun 2018 ”

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan bantuannya diucapkan terima kasih.

Medan, 01 Agustus 2018
(Wakil Dekan I)

Drs. Suharjo, M. Pd.
NIP. 196405081992031002



UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jalan William Iskandar Psr. V Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telp. (061) 6625972 Fax (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : 295/ UN. 33.6.1/PP/2018
Lampiran :
Hal : Izin Penelitian/
Pengambilan Data

Kepada Yth : Pengurus Klub Bola Voli TVRI
Jalan Karya Bakti Gg. Kenanga No. 1
Di
Tempat

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin kepada mahasiswa FIK Universitas Negeri Medan yang namanya tersebut dibawah ini, untuk memakai atlet bola voli Klub Bola Voli TVRI kepada mahasiswa :

Nama : Nuri Hartato
NIM : 6133321048
Jurusan : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Program : Pendidikan Kepelatihan Olahraga / S - 1

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian tersebut dalam rangka penyelesaian studi yang bersangkutan dalam judul skripsi :

“ Pengembangan Variasi Latihan *Block* Kombinasi *Defence* pada Bola Voli Tahun 2018 ”

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan bantuannya diucapkan terima kasih.

Medan, 01 Agustus 2018

Wakil Dekan I

Drs. Suharjo, M. Pd

NIP. 196405081992031002

UNIVERSITY



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jl. Willem Iskandar Psr. V-Kotak Pos No. 1589 - Medan 20221 Telp. (061) 6625972, Fax (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id

Hal : Undangan Penelitian
Kepada Yth : Bapak Dr. Albadi Sinulingga, M.Pd
Di
Tempat

Dengan Hormat,
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nuri Hartato
NIM : 6133321048
Jurusan : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga/S1
Judul skripsi : Pengembangan Variasi Latihan *Block* Kombinasi *Defence* Pada Bola Voli Tahun 2017

Mengundang Bapak untuk menghadiri penelitian yang akan saya lakukan untuk uji kelompok kecil pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 1 Agustus 2018/ Jumat, 3 Agustus 2018
Waktu : 16.00 WIB s/d Selesai
Lokasi : Jl, Pagar Merbau Lubuk Pakam (Klub Bola Voli Deli Serdang)
Jl, Gaperta Medan Helvetia (Klub Bola Voli Gaperta)

Demikian surat undangan penelitian ini saya sampaikan besar harapan saya Bapak bisa hadir dalam penelitian saya

Medan, September 2018
Pemohon,

Nuri Hartato
6133321048

UNIVERSITY



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jl. Willem Iskandar Psr. V-Kotak Pos No. 1589 - Medan 20221 Telp. (061) 6625972, Fax (061) 6625972

Laman : www.unimed.ac.id

Hal : Undangan Penelitian
Kepada Yth : Bapak Dr. Albadi Sinulingga, M.Pd
Di
Tempat

Dengan Hormat,
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nuri Hartato
NIM : 6133321048
Jurusan : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga/S1
Judul skripsi : Pengembangan Variasi Latihan *Block* Kombinasi *Defence* Pada Bola Voli Tahun 2017

Mengundang Bapak untuk menghadiri penelitian yang akan saya lakukan untuk uji kelompok besar pada:

Hari/Tanggal : Jumat, 14 September 2018/ Sabtu, 15 September 2018/ Senin 17 September 2018
Waktu : 16.00 WIB s/d Selesai
Lokasi : Jl, Pagar Merbau Lubuk Pakam (Klub Bola Voli Deli Serdang)
Jl, Gaperta Medan Helvetia (Klub Bola Voli Gaperta)
Jl, Karya Bakti Gg. Kenanga No.1 (Klub Bola Voli TVRI)

Demikian surat undangan penelitian ini saya sampaikan besar harapan saya Bapak bisa hadir dalam penelitian saya

Medan, September 2018
Pemohon,

Nuri Hartato
6133321048

UNIVERSITY



TVRI SUMATERA UTARA VOLI CLUB

SEKRETARIAT : JALAN PUTRI HIJAU NO.46 MEDAN TELP.4147985 - 081264550605 - 20111

Nomor : 01/X/TVRI/2018.-

Medan, 10 OKTOBER 2018

Lampiran :

Kepada Yth,

Perihal : IZIN PENELITIAN /
PENGAMBILAN DATA

Pimpinan Universitas Negeri Medan

Fakultas Ilmu Keolahragaan

di-

Medan.

1. Sesuai dengan surat saudara Nomor 295/UN.33.6.1/PP/2018 perihal tersebut diatas bahwa nama-nama yang tersebut dibawah ini :

NAMA	: NURI HARTATO
NIM	: 6133321048
JURUSAN	: PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
PROGRAM	: PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA/S-1

2. Telah melakukan izin penelitian/pengambilan data di Klub TVRI Sumut sesuai dengan Judul " Pengembangan Variasi Latihan Block Kombinasi Devend pada Bola Voli Tahun 2018 "
3. Demikian hal ini kami sampaikan, atas kerja samanya diucapkan terima kasih.-



UNIVERSITY



GAPERTA VOLLY CLUB

Alamat sekretariat: Jln. Gaperta no. 100 medan helvetia (denzibang)

Nomor :05/Gaperta VC/2018
Lamp :1 lembar
Hal :Pemberian Izin
Kepada Yth :Dekan
Fak. Ilmu Keolahragaan
(UNIMED)
DI_
Tempat

Medan, 12 September 2018

Bersama ini selaku Pengurus Bola Voli Gaperta dengan ini memberikan izin kepada Mahasiswa FIK Universitas Negeri Medan :

Nama : NURI HARTATO
NIM : 6133321048
Jurusan : Pendidikan Kepeleatihan Olahraga
Program : Pendidikan Kepeleatihan Olahraga / s1

Untuk melakukan penelitian dalam rangka penyelesaian studi yang bersangkutan dalam judul skripsi :

“Pengembangan Variasi Latihan *Block* Kombinasi *Defence* Pada Bola Voli Tahun 2018”

Demikian surat ini kami sampaikan, untuk dapat dipergunakan sepenuhnya, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



UNIVERSITY



Lubuk Pakam, 9 Oktober 2018

No : 007/SBV-BR/DS/X/2018
Lamp : -
Hal. : Pengambilan Data

Kepada Yth :

Panitia Pelaksana
Wakil Dekan I FIK Unimed

di -
Tempat

Assalamu Alaikum Wr Wb
Dengan Hormat.

Sehubungan dengan surat No:2951/JN.33.6.1/PP/2018 tentang Izin Penelitian/Pengambilan dalam rangka penyelesaian studi melengkapi skripsi yang berjudul " *Pengembangan Variasi Latihan Block Kombinasi Defence pada Bola Voli Tahun 2018* " kepada mahasiswa :

Nama : Nuru Hartato
NIM : 6133321048
Jurusan : Pendidikan Keperawatan Olahraga
Program : Pendidikan Keperawatan Olahraga / S - I

Adalah benar telah melaksanakan Penelitian dan Pengambilan Data pada Klub kami SBV Bina Remaja Deli Serdang, mudah-mudahan dengan penelitian ini menjadikan motivasi kepada seluruh atlet binaan kami menuju prestasi yang lebih baik lagi kedepan, amin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

SEKOLAH BOLA VOLI
(SBV)
BINA REMAJA
LUBUK PAKAM

KABUPATEN
DELI SERDANG

SEKRETARIAT :
Comp. PNS II
Jl. Kotalimbaru No. 26
Lubuk Pakam
Telp. (061) 7953872

SBV BINA REMAJA DELI SEDANG

Ketua,



Hasan Basri Nasution, S. Pd

UNIVERSITY



THE
Character Building
UNIVERSITY

No. Induk : 010/SPN/99

**PENGURUS PUSAT PERSATUAN BOLAVOLI
SELURUH INDONESIA**

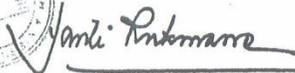


SERTIFIKAT

Diberikan kepada : SUGIANTO
Tempat tanggal lahir : -
Mewakili PENGDA PBVSI : Sumatera Utara
Yang telah mengikuti kursus / upgrading Pelatih Nasional Bola Voli di Padang
Hari Tanggal 14 April s/d 23 April 1999 dan dinyatakan lulus.
Pemegang ijazah ini berhak sebagai PELATIH NASIONAL tingkat C

Mengetahui,
Pengurus Pusat PBVSI
Ketua Umum



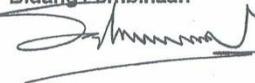

(Ny. Siti Hardiyanti Rukmana)

Instruktur


Drs. Machfud Irsyada

Jakarta, 23 April 1999

Bidang Pembinaan


Ir. Suharsono

PERSETUJUAN

Skripsi Yang Diajukan Oleh Nuri Hartato, NIM.6133321048

Jurusan Pendidikan Keperawatan Olahraga, Program Studi

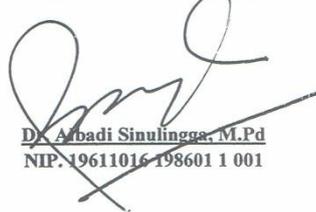
Pendidikan Keperawatan Olahraga Telah

Diperiksa Dan Disetujui Dalam

Mempertahankan Skripsi

Medan, Oktober 2018

Dosen Pembimbing Skripsi



Dr. Abadi Sinulingga, M.Pd

NIP. 19611016 198601 1 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jln. William Iskandar Psr V Kotak Pos No. 1589 - Medan 20221

Telp (061) 6625972 Fax (061) 6625972

Laman : www.unimed.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
NOMOR : 8966 /UN.33.6.1/PP/2018

TENTANG

Susunan Panitia Ujian Penyelesaian Studi Mahasiswa
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan
Tahun Ajaran 2018/ 2019

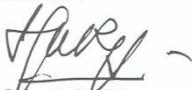
- Menimbang :
1. Bahwa Mahasiswa dalam mencapai Gelar Sarjana Pendidikan diharuskan mengikuti Ujian Meja Hijau mempertahankan Skripsi
 2. Bahwa untuk mengadakan Ujian Meja Hijau dalam penyelesaian studi mahasiswa, perlu mengangkat Panitia Ujian
 3. Bahwa Mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama : Nuri Hartato
Nim : 6133321048
Jurusan/ Program : PKO / PKO S -1
Telah memenuhi syarat untuk mengikuti Ujian Meja Hijau

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Panitia Ujian Penyelesaian Studi untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada FIK Unimed yang susunan Personalianya sebagai berikut :
- a Ketua : Dr. Budi Valianto, M. Pd.
 - b Sekretaris : Dr. Novita, M. Pd
 - c Anggota (PS) : Dr. Albadi Sinulingga, M. Pd
 - d Anggota : Dr. Imran Akhmad, M. Pd
 - e Anggota : Dewi Endriani, S. Pd, M. Pd
 - f Anggota : Dr. Novita, M. Pd
- Kedua : Pelaksanaan Ujian dimaksud pada hari: Kamis Tanggal 25 Oktober 2018 Pukul 14.00 WIB bertempat di : Ruang Sidang A PKO Lt. III FIK Unimed
- Ketiga : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : MEDAN
PADA TANGGAL : 19 Oktober 2018
Wakil Dekan I


Drs. S. Harjo, M. Pd
NIP. 196405081992031002

- Tembusan
1. Dekan FIK Unimed
 2. Sdr. Ketua Jurusan PKO
 3. Arsip

UNIVERSITY

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI
FIK UNIMED

Pada hari ini Kamis tanggal Dua Puluh Lima Oktober Dua Ribu Delapan Belas telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa :

Nama : Nuri Hartato
NIM : 6133321048
Jurusan : Pendidikan Keperawatan Olahraga
Program Studi : Pendidikan Keperawatan Olahraga
Judul Skripsi :

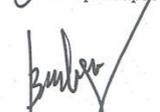
Pengembangan Variasi Latihan Block Kombinasi Defence Pada Bola Voli
Tahun 2018

Keputusan Tim Penguji :
Menyatakan : LULUS / ~~TIDAK LULUS~~
Dengan Nilai : **A**

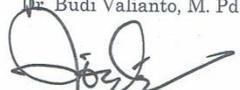
Kepadaanya diberikan Hak Memakai Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

- a. Skripsi dapat/dijilid tanpa perbaikan
b. Skripsi dapat/dijilid setelah perbaikan / revisi

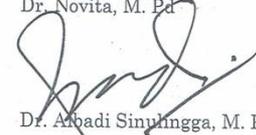
Medan, 25 Oktober 2018
Dosen Penguji,

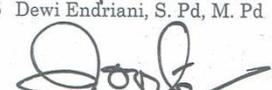

1 Dr. Budi Valianto, M. Pd

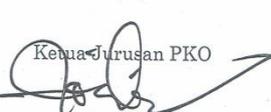

4 Dr. Imran Akhmad, M. Pd


2 Dr. Novita, M. Pd

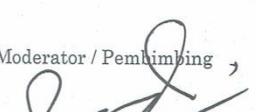

5 Dewi Endriani, S. Pd, M. Pd


3 Dr. Albadi Sinuhingga, M. Pd


6 Dr. Novita, M. Pd


Ketua Jurusan PKO

Dr. Novita, M. Pd
NIP.197711082003122002


Moderator / Pembimbing

Dr. Albadi Sinuhingga, M. Pd
NIP. 196110161986011001

UNIVERSITY

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA

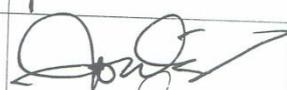
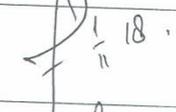
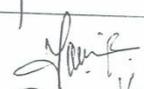
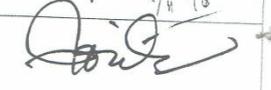
PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI MAHASISWA

Kami yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa :

Nama : Nuri Hartato
Nim : 6133321048
Jurusan : Pendidikan Kepeleatihan Olahraga
Prodi : Pendidikan Kepeleatihan Olahraga/S1
Judul Skripsi : **"Pengembangan Variasi Latihan *Block* Kombinasi *Defence* Pada Bola
Voli Tahun 2018".**

Mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran-saran yang telah diberikan pada waktu sidang dan kami menyatakan bahwa skripsi dapat dijilid.

Medan, November 2018
Tim Dosen Penguji

Nama Penguji	Hal yang diperbaiki	Tanda Tangan
Dr. Budi Valianto, M.Pd (Ketua)		
Dr. Novita, M.Pd (Sekretaris)		
Dr. Albadi Sinulingga, M.Pd (Anggota/ PS)		
Dr. Imran Akhmad, M.Pd (Anggota)	<ul style="list-style-type: none">- Abstrak- Buat tabel masukan ahli	 1/11/18
Dewi Endriani, S.Pd, M, Pd (Anggota)	<ul style="list-style-type: none">- Menambah kolom rancangan penelitian	 1/11/18
Dr. Novita, M.Pd (Anggota)		 1/11/18



Sertifikat

No : 200/UN33.III/KM/2013

Diberikan Kepada :

Nama : NURI HARTATO
NIM : 6133321048
Jurusan : PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Adalah Benar Telah Mengikuti Pembekalan Awal Mahasiswa Baru (PAMB)

Universitas Negeri Medan T.A. 2013 - 2014

Pembantu Rektor
Bidang Kemahasiswaan,


Prof. Dr. Biner Ambarita, M.Pd.
NIP. 195705151984031004

Medan, 16 Agustus 2013
Ketua Pelaksana Kegiatan


Dr. Budi Valianto, M.Pd.
NIP. 196605201991021001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
JALAN WILLIEM ISKANDAR Psr.V MEDAN ESTATE KOTAK POS: 1580 MEDAN 20221
TELP. (061) 6625972 FAX (061) 6625972



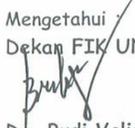
Sertifikat

Menerangkan bahwa:

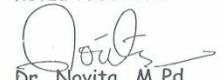
Nama : Nuri Hartato
NIM : 6153321048
Jur/Prodi : PKO / PKO-S1

Telah Mengikuti Tes Komprehensif Bidang *Subyek Matter*
Dengan Hasil LULUS

Mengetahui
Dekan FIK UNIMED


Dr. Budi Valianto, M.Pd
NIP. 19660520 199102 1 001

Medan, 2 April 2018
Ketua Prodi PKO


Dr. Novita, M.Pd
NIP. 19771108 200312 2 002

UNIVERSITY