

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji statistik dan pembahasan maka dapat di tarik kesimpulan :

1. Dari uji hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 6,648 dan t_{tabel} sebesar 1,678 pada taraf signifikan 95%. Jika t_{hitung} dibandingkan dengan t_{tabel} maka diperoleh $t_{hitung} 6,648 > t_{tabel} 1,678$. Sehingga hipotesis yang menyatakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) menghasilkan hasil belajar lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Sunggal T.P. 2018/2019 diterima. Dan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* lebih tinggi daripada menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division*.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division*. Hal ini dapat dilihat dari rata – rata hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) adalah 85 dan *Student Team Achievement Division* (STAD) adalah 80.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain :

1. Sebaiknya guru bidang studi ekonomi menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa, rasa bertanggung jawab dan kreatif serta aktif dalam mengikuti pembelajaran pada materi perdagangan internasional sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.
2. Disarankan kepada peneliti selanjutnya khususnya yang akan melakukan penelitian yang sama agar dapat menyempurnakan penggunaan dan penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* ini, lebih memperhatikan tingkat kemampuan siswa dalam menerapkan model pembelajaran agar pembelajaran berjalan efektif.