DAFTAR PUSTAKA

Abriyani.2012.***Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 04 Tegalgede Tahun Pelajaran 2011/2012***.Skripsi.Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Adji, Wahyu. 2010. ***Ekonomi Jilid 1 Untuk SMA Kelas X***. Jakarta : Erlangga.

Ahmadi dan supriyono.2008.***Psikologi Belajar***.Jakarta:Rhineka Cipta.

Aini, Nor, Pratistya dan Taman. 2012. ***Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar***. Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia.Vol X No. 1. Diakses pada tanggal 11 Januari 2016. http://journal.uny.ac.id/index.pdf

Alfahri Muhammad (2015). ***Pengaruh Kelengkapan Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelasa X SMA Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2014/2015***, Skipsi,UNIMED

Arikunto, S. (2010). ***Metodologi Pebelitian***. Jakarta : PT Rineka Cipta

Arvany, Heri. 2015. ***Determinan Prestasi Belajar Ekonomi Kelas X Dengan Kemandirian Belajar Sebagai Variabel Mediator (Studi Kasus Di Sman 7 Semaran)***. Economic Education Analysis Journal. http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj. Vol.4. No.3.ISSN : 2252-6544. Universitas Negeri Semarang.

Aziiz.(2015). ***Pengaruh Perhatian Orang Tua, Kemandirian Belajar, dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Rembang.*** http://lib.unnes.ac.id/20682/1/7101410044-s.pdf. Skripsi.UNNES

Bafadal, ibrahim. 2003. ***Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan***. Jakarta : Rhineka Cipta.

Budianto.2013. ***Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Kemandirian Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa SMP Negeri Kecamatan Medan Marelan.*** Jurnal Penelitian Pengajaran, Dan Pembelajaran Juli – Desember 2013 ISSN : 2337-6198, IISN (online) : 2337-617 X, Volume 1, No.2.

Chareuman, Uwes Anis. 2003. ***Sistem Belajar Mandiri: Dapatkah Diterapkan Dalam Pola Pendidikan Konvensional?*** Jurnal Teknoknik. Vol. II. No. II. 2003; 82-95. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Dalyono. 2001. ***Psikologi Pendidikan*** . Jakarta : Rhineka Cipta.

Departemen Pendidikan Nasional.2003.Undang-undang Republik Indonesia No.20 tahun 2003.***tentang sistem pendidikan nasional.***

——————— ***Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan***, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional,2005.

Dimiyati dan Mudjiono.2006.***Belajar dan Pembelajaran***.Jakarta:Rhineka Cipta.

Djamarah,Syaiful Bahri.2011.***Psikologi Belajar***.Jakarta:Rhineka Cipta.

Eka Rahma Ayu, dkk.2017. ***Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Belajar Siswa***.Jurnal. FKIP Universitas Lampung.

Gustini, Eni.2011. ***Pengaruh Kelengkapan Sumber Belajar dan Kemandirian Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa SMP Negeri 10 Prabumulih.*** http://blog.binadarma.ac.id/magister_manajemen/wp-content/upload/2012/11/JURNAL-PENELITIAN.pdf (diakses tanggal 27 Maret 2016).

Iffa , Hermien. 2016 . ***Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri "X".*** Jurnal Psikologi Teori dan Terapan. Vol.7, No. 1, ISSN: 2087-1708. Universitas Negeri Surabaya.

Ika Maratus dan Syamsul Hadi. (2014). ***Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Melalui Motivasi Belajar SMP Negeri 1 Ambarawa.*** http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj. Economic Education Analysis Journal Volume 3, Nomor 2.ISSN: 2252-654

Jannah, ema Uzlifatul. 2013. ***Hubungan antara self-Efficaccy Dan Kecerdasan Emosional Dengan Kemandirian Pada Remaja.*** Pesona, Jurnal Psikologi Indonesia,.http://Jurnal.Untagsby.Ac.Id/Index.Php/Persona/Article/View/162 , Diakses 10 Maret 2016. vol.2, no. 3

Julita.2014.***Hubungan Pemanfaatan Media Internet dan Fasilitas Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Yayasan Perguruan Nusantara Lubuk Pakam***.Skripsi.UNIMED

Keputusan Menteri P dan K no.079/1975.***Sarana Pendidikan***.

Mawaddah. (2016). ***Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Swasta PAB-3 Medan***. Universitas Negeri Medan.

Miswari .2017. ***Pengaruh Penggunaan Sumber Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Agkasa Lanud Soewondo.*** Skripsi. Unimed

Mohamad Surya. (2004). ***Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran***. Bandung : Pustaka Bani Quraisy.

Nunuk, 2014. ***Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Sarana Prasarana Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Praktik Di Smk Negeri 2 Tuban***.Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan Vol.2. No. 1

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 19 tahun 2005 tentang ***Standar Nasional Pendidikan***.

Pohan Fitrida Mawaddah.2016.***Pengaruh Kemandirian Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Swasta PAB3 Medan***. Skripsi.UNIMED

Pratistya Nor Aini & Abdullah Taman. (2012) ***Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Sewon Bantul***. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. X, No. 1.

Purwanto, M. Ngalim. 2006. ***Psikologi Pendidikan***. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Ragil. (2013). *Pengaruh* ***Cara Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi siswa Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga***. Skripsi.UNNES

Riyana Abriyani (2012). ***Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips Siswa Kelas V Sdn 04 Tegalgede.*** Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. X, No. 1

Sanjaya,wina.2009.***Kurikulum dan Pembelajaran***.Jakarta:Kencana

Setiowati Ayu.2016.***Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa***.Skripsi.Universitas Muhammadyah Surakarta.

Slameto. 2010. ***Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya***. Jakarta : Rineka Cipta.

Solekhah,Ika Maratus dan Syamsul Hadi .2014.***Pengaruh Fasilitas Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Melalui Motivasi Belajar SMP Negeri 1 Ambarawa*** .Economic Education Analysis Journal, 3(2):372-378.

Sugiyono.(2010).***Metode Penelitian Bisnis***.Bandung : Alfabeta

Supardi.U.S. (2013), ***Peran Kedisiplinan Belajar Dan Kecerdasan Matematis Logis Dalam Pembelajaran Matematika***. Jurnal Formatif . Vol.4 No.2, Agustus 2014. ISSN 2088351X.

Suryosubroto.2009.***Proses Belajar Mengajar di Sekolah***.Jakarta :PT.Rhineka Cipta.

Suswanto.2017.Kontribusi Kemandirian Belajar,Fasilitas Belajar dan Prestasi Belajar Kompetensi Keahlian terhadap Kinerja PKL Siswa SMK Kompetensi Keahlian Multimedia di Kota Malang.Jurnal Pendidikan.Vol.2,No.11

Syamsu Rijal, Suhaedir Bachtiar. 2015. ***Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa***. Jurnal BIOEDUKATIKA Vol. 3 No. 2 Desember 2015 ISSN: 2338-6630

Tirtarahardja, Umar dan Solo.2005.***Pengantar Pendidikan***.Jakarta : Rineka Cipta.

Turina Lasriza. (2016). ***Pengaruh Cara Belajar, Kemandirian Belajar, Dan Lingkungan Sosial Sekolah Terhadap Hasil Belajar Ekonomi.*** Economic Education Analysis Journal.http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj. Vol.5. No.2. p-ISSN 2252-6544. e-ISSN 2502-356X.

Wahab, R. (2015). ***Psikologi Belajar***.Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.