ABSTRAK

FITRI YANTI SARAGIH . NIM : 7143141030 "Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Raya Tahun Pelajaran 2017/2018". Skripsi : Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 1 Raya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar dan kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 1 Raya T.P 2017/2018.

Populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 106 orang, dengan jumlah sampel yaitu 84 orang dengan teknik *Proportional Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan dokumentasi dan penyebaran angket. Sebelum digunakan angket tersebut, di uji terlebih dahulu apakah angket tersebut valid dan reliabel. Dari hasil pengujian diperoleh bahwa angket yang valid dan reliabel untuk fasilitas belajar sebanyak 20 soal dari total 25 item soal dan untuk angket kemandirian belajar siswa dinyatakan valid dan reliabel seluruh item soal. Kemudian data yang terkumpul dari hasil angket dianalisis menggunakan regresi linear berganda.

Dari hasil analisis diperoleh bahwa baik secara parsial maupun simultan kedua variabel (fasilitas belajar dan kemandirian belajar) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 1 Raya T.P 2017/2018. Secara matematis hasil perhitungan linear berganda dinyatakan dalam : $Y=43,002+0,356X_1+0,269X_2$.

Kata Kunci : Fasilitas Belajar, Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

FITRI YANTI SARAGIH. NIM: 7143141030 "Effect of Learning Facilities and Student Learning Independence on Learning Achievement of IIS Class XI SMA Negeri 1 Raya Academic Year 2017/2018". Thesis: Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan, 2018.

The problem in this study is the low achievement of learning economics of IIS XI grade students of SMA Negeri 1 Raya. The purpose of this study was to determine the effect of learning facilities and student learning independence on economic learning achievement of IIS class XI SMA Negeri 1 Raya Academic Year 2017/2018.

The population in this study were as many as 106 people, with a total sample of 84 people with a Proportional Random Sampling technique. Data collection techniques are carried out using documentation and questionnaire distribution. Before using the questionnaire, it was tested first whether the questionnaire was valid and reliable. From the test results, it was found that a valid and reliable questionnaire for learning facilities was 20 questions out of a total of 25 items of questions and for students' learning independence questionnaires were declared valid and reliable of all items. Then the data collected from the results of the questionnaire was analyzed using multiple linear regression.

From the analysis results obtained that both partially and simultaneously both variables (learning facilities and learning independence) have a positive and significant effect on economic learning achievement of IIS class XI students of SMA Negeri 1 Raya Academic Year 2017/2018. Mathematically the results of multiple linear calculations are expressed in: Y = 43,002 + 0,356X1 + 0,269X2.

Keywords: Learning Facilities, Learning Independence, Learning Achievement

THE Character Building UNIVERSITY