

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN KAYA BERPIKIR
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI
DI SMA NEGERI 18 MEDAN

TESIS

*Dijadikan Guru Memonit di SMA Negeri 18 Medan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan*

Oleh:

ELNILA CANIGO
NIM. 0716021008



PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2008

TESIS

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN GAYA BERPIKIR
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI

Disusun dan diajukan Oleh:

ELNILA CHANIAGO
NIM . 071188230068


Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Tesis
Pada Tanggal 22 Oktober 2009 dan Dinyatakan Memenuhi
Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan

Medan, 22 Oktober 2009


Menyetujui

Tim Pembimbing

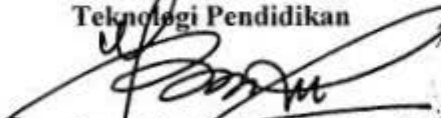
Pembimbing I


Prof. Dr. Binsar Panjaitan, M.Pd
NIP. 131 662 734

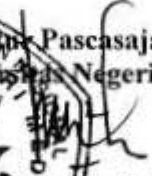
Pembimbing II


Prof. Dr. H. Abd. Muin Sibuea, M.Pd
NIP. 130 935 473

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan


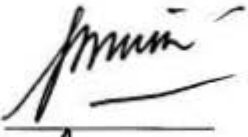

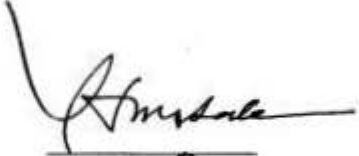


Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd
NIP. 130 535 891

Ketua Program Studi
Pascasajana
Universitas Negeri Medan


Prof. Dr. Bofferik Manullang
NIP. 130 518 778



Persetujuan Penguji
Ujian Tesis Magister Pendidikan

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. Binsar Panjaitan, M.Pd (Ketua) NIP. 131 112 284	
2.	Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd (Sekretaris) NIP. 130 935 473	
3.	Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd (Anggota) NIP. 130 535 891	
4.	Prof. Dr. Julaga Situmorang, M.Pd (Anggota) NIP. 130 686 932	
5.	Syarifuddin, M.Sc., Ph.D (Anggota) NIP. 131 570 448	

Mahasiswa

Nama : Elnila Chaniago
NIM : 071188230068
Tanggal Ujian : 22 Oktober 2009

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat izinnya maka penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan program studi Teknologi Pendidikan. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam menyelesaikan tesis ini banyak pihak yang membantu, disebabkan karena kurangnya ilmu, pengetahuan, waktu, dan dana yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Binsar Panjaitan, M.Pd dan Prof. Dr. H. Muin Sibuea, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan dan motivasi serta meluangkan waktunya kepada penulis sejak awal kuliah hingga penyelesaian tesis ini. Pada kesempatan ini juga penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

Pertama: Prof. Dr. Belferik Manulang, M.Pd selaku Direktur Program Pasca Sarjana UNIMED, Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd selaku ketua Prodi Pasca Sarjana, dan Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd selaku sekretaris Program studi beserta staf.

Kedua: Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd., Bapak Syarifuddin, M.Sc., Ph.D, Bapak Prof. Dr. Julaga, M.Pd selaku nara sumber yang telah memberikan masukan pada tesis ini, serta seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan di Program Pasca Sarjana UNIMED.

Ketiga: Kepala Sekolah SMA Negeri 18 Medan Ibu Dra. Hj. Yurmaini Siregar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini pada sekolah yang dipimpinnya. Serta anak-anak kelas X Tahun Pelajaran 2008/2009 yang menjadi populasi sampel dalam penelitian ini.

Keempat: Ibunda Dalima Harahap dan (alm) ayahanda Ali Mukaddis Caniago, dan Abangku Pangidoan Caniago serta istrinya Iin parlina Lubis yang selalu memberikan do'a dan nasehat dan bimbingan sehingga dapat menyelesaikan kuliah di Program Pasca Sarjana UNIMED.

Kelima: Rekan-rekan kuliah khususnya Prodi Teknologi Pendidikan Angkatan XII yang banyak membantu penulis dengan memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Hendaknya semua kebaikan dan bantuan yang diberikan kepada penulis menjadi amal kebajikan Akhirnya, penulis mengakui bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Medan, Oktober 2009

Penulis