

## DAFTAR ISI

### BABI PENAHULUAN

A.	Latar Belakang Masalah .....	1
B.	Identifikasi Masalah.....	5
C.	Pembatasan Masalah.....	6
D.	Perumusan Hipotesis Masalah .....	6
E.	Tujuan Penelitian.....	7
F.	Manfaat Penelitian.....	7

### BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN, KERANGKA BERFIKIR DAN PERUMUSAN MASALAH

A.	Diskripsi Teoritis.....	9
1.	Hakikat Strategi Pembelajaran Biologi.....	9
2.	Hakikat Strategi Pembelajaran.....	13
3.	Hakikat Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah .....	17
4.	Hakikat Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	29
5.	Gaya Berpikir .....	36
	a. Gaya Berpikir Deduktif.....	38
	b. Gaya Berpikir Induktif.....	40
B.	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	42
C.	Kerangka Berpikir.....	43
1.	Pengaruh Hasil Belajar Biologi Yang Diajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Ekspositori.....	43
	Perbedaan Hasil Belajar Yang Mempunyai Gaya Berpikir Deduktif Dan Induktif.....	45
2.	Interaksi Strategi Pembelajaran Dengan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar Biologi.....	46
D.	Hipotesis Penelitian.....	47

### BAB III METODELOGI PENELITIAN

A.	Tempat Dan Waktu Penelitian.....	50
B.	Populasi, Sampel dan Teknik Pengumpul Sampel.....	50
C.	Rancangan Penelitian.....	51
D.	Variabel Dan Definisi Operasional Variabel.....	52
E.	Prosedur Perlakuan.....	54
F.	Teknik dan Instrumen Pengumpul Data Penelitian .....	56

## BAB IV HASIL PENELITIAN

A.	Diskripsi Data	
1.	Hasil Belajar Biologi Siswa Yang Diajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah.....	63
2.	Hasil Belajar Biologi Siswa Yang Diajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	63
3.	Hasil Belajar Siswa Dengan Gaya Berpikir Deduktif.....	63
4.	Hasil Belajar Siswa Dengan Gaya Berpikir Induktif.....	64
5.	Hasil Belajar Biologi Untuk Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Gaya Berpikir Deduktif.....	64
6.	Hasil Belajar Biologi Untuk Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Gaya Berpikir Induktif.....	65
7.	Hasil Belajar Biologi Untuk Strategi Pembelajaran Ekspositori Dengan Gaya Berpikir Deduktif.....	65
8.	Hasil Belajar Biologi Untuk Strategi Pembelajaran Ekspositori Dengan Gaya Berpikir Induktif.....	65
B.	Pengujian Hipotesis.....	80
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	90

## BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A.	Simpulan .....	79
B.	Implikasi.....	80
C.	Saran.....	82

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Perbedaan Pembelajaran Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	35
Tabel 2.	Desain Penelitian untuk Pengujian Hipotesis.....	50
Tabel 3.	Kisi-kisi Hasil belajar Biologi.....	57
Tabel 4.1	Deskripsi Data Hasil Belajar Biologi yang diajarkan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah .....	157
Tabel 4.2	Deskripsi Data Hasil Belajar Biologi yang diajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	159
Tabel 4.3	Deskripsi Data Gaya Berpikir Deduktif.....	160
Tabel 4.4	Deskripsi Data Gaya Berpikir Induktif.....	162
Tabel 4.5	Deskripsi Data Hasil Belajar Biologi yang diajarkan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Gaya Berpikir Dedukti .....	163
Tabel 4.6	Deskripsi Data Hasil Belajar Biologi yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Gaya Berpikir Induktif.....	165
Tabel 4.7	Deskripsi Data Hasil Belajar Biologi yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dengan Gaya Berpikir Deduktif.....	166
Tabel 4.8	Deskripsi Data Hasil Belajar Biologi yang dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dengan Gaya Berpikir Induktif.....	168
Tabel 4.9	Hasil Analisis Uji Normalitas.....	169
Tabel 4.10	Rangkuman uji Normalitas Hasil Belajar biologi .....	169
Tabel 4.13	Perhitungan homogenitas antara.....	178
Tabel 4.15	Rangkuman Data Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif.....	183
Tabel 4.16	Ringkasan Hasil Perhitungan Anava Faktorial 2x2.....	184
Tabel 4.17	Ringkasan Hasil Perhitungan dengan Uji Scheffe.....	188

## Daftar Gambar

Gambar 1.	Sintaks pembelajaran berbasis masalah .....	26
Gambar 2.	Sintaks strategi pembelajaran ekspositori.....	33
Gambar 4.5.	Histogram Hasil Belajar Biologi Untuk Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah .....	158
Gambar 4.6.	Histogram Hasil Belajar Biologi Siswa Diajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	159
Gambar 4.7.	Histogram Hasil Belajar Siswa Dengan Gaya Berpikir Deduktif .....	160
Gambar 4.8.	Histogram Hasil Belajar Siswa Dengan Gaya Berpikir Induktif.....	161
Gambar 4.9.	Histogram Hasil Belajar Biologi Siswa untuk Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Gaya Berpikir Deduktif .....	162
Gambar 4.10.	Histogram Hasil Belajar Biologi Siswa Untuk Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Gaya Berpikir Induktif.....	164
Gambar 4.11.	Histogram Hasil Belajar Biologi Siswa untuk Strategi Pembelajaran Ekspositori Dengan Gaya Berpikir Deduktif.....	165
Gambar 4.12.	Histogram Hasil Belajar Biologi Siswa untuk Strategi Pembelajaran Ekspositori Dengan Gaya Berpikir Induktif.....	168

## DAFTAR LAMPIRAN

I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	85
II. Materi Perlakuan.....	118
III. Instrumen Dan Angket Tes Hasil Belajar.....	126
IV. Validitas Tes Hasil belajar.....	135
V. Data Diskriptif Penelitian.....	140
VI. Deskripsi Hasil Penelitian.....	157
VII. Uji Normalitas.....	169
VII. Uji Homogen.....	178
VIII. Perhitungan.....	184

## DAFTAR LAMPIRAN

I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	95
II. Materi Perlakuan.....	128
III. Instrumen Dan Angket Tes Hasil Belajar.....	136
IV. Validitas Tes Hasil belajar.....	145
V. Data Diskriptif Penelitian.....	168
VI. Uji Homogen.....	177
VII. Perhitungan.....	182