

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Tahap Pemecahan Masalah Oleh Polya	17
Tabel 2.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	21
Tabel 2.3. Sintaks Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	23
Tabel 2.4. Perhitungan Perkembangan Skor Individu	28
Tabel 2.5. Perhitungan Perkembangan Skor Kelompok	28
Tabel 2.6. Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan STAD	32
Tabel 2.7. Dasar yang Membedakan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan STAD	33
Tabel 3.1. Desain Penelitian	53
Tabel 4.1. TKPM <i>Pre-test</i> Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	64
Tabel 4.2. TKPM <i>Post-test</i> Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	65
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	67
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	68
Tabel 4.5. Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Pre-test</i> Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	69
Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Post-test</i> Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	69
Tabel 4.7. Rata-rata Skor <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	70
Tabel 4.8. Analisis Skor <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa dengan Uji-t	70