

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji hipotesis memberikan nilai $t_{hitung} = 2,573$ dan $t_{tabel} = 1,668$ dengan $dk = 66$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan diperoleh nilai $Sig = 0,01$ ini dibawah kriteria $0,05$. Hal ini berarti H_a diterima dan H_0 ditolak, maka kemampuan pemecahan masalah matematik siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* lebih tinggi daripada melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* berbantuan Geogebra pada materi program linear. Hal ini berarti TPS lebih baik daripada STAD karena hasil TPS mencapai tujuan penelitian.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada Guru
 - a. Penerapan pembelajaran matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* hendaknya dijadikan sebagai alternatif pembelajaran dalam upaya mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa khususnya dalam materi program linear.
 - b. Hendaknya lebih banyak melatih siswa dalam dua indikator pemecahan masalah yakni melaksanakan penyelesaian masalah dan memeriksa kembali hasil yang diperoleh atau membuat kesimpulan karena dari hasil *post-test* kemampuan pemecahan masalah matematik yang dikerjakan oleh kedua kelas eksperimen masih mengalami kesulitan pada kedua tahap tersebut. Diharapkan dengan latihan soal yang diberikan oleh guru, kemampuan pemecahan masalah matematik siswa semakin baik kedepannya pada semua indikator.

2. Para Peneliti Selanjutnya

- a. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* pada penelitian ini menekankan pada kemampuan pemecahan masalah matematik siswa serta terbatas pada materi program linear. Jadi diperlukan penelitian lebih lanjut pada materi dan kemampuan matematik yang lain agar implikasi hasil penelitian tersebut dapat diterapkan di sekolah.
- b. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* pada penelitian ini hanya terbatas pada satu jenjang pendidikan yaitu SMA, jadi diharapkan untuk penelitian lanjutan dapat mengambil populasi penelitian di jenjang pendidikan yang lain.

THE
Character Building
UNIVERSITY