

PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK  
SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*THINK-PAIR-SHARE* DAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*  
BERBANTUAN GEOGEBRA DI KELAS XI  
SMA NEGERI 1 KUALUH HULU T.A. 2018/2019

Novena Melinda Sinaga (NIM. 4142111021)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematik siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) berbantuan Geogebra lebih tinggi daripada model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan Geogebra pada materi Program Linear di kelas XI SMA Negeri 1 Kualuh Hulu.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kualuh Hulu yang terdiri dari 10 kelas dengan jumlah keseluruhan 330 siswa. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa sebanyak dua kelas yaitu kelas XI-IPA 2 sebagai kelas eksperimen 1 sebanyak 34 siswa dan kelas XI-IPA 3 sebagai kelas eksperimen 2 sebanyak 34 siswa. Kelas eksperimen 1 menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan pemecahan masalah yang telah di validasi. Sebelum pengujian hipotesis, terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitas data. Dari pengujian ini diperoleh bahwa sampel berasal dari pupolasi yang berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen. Dari analisis data pada kelas eksperimen 1 diperoleh nilai rata-rata *post-test* 86,02 dan simpangan baku *post-test* 9,51. Pada kelas eksperimen 2 diperoleh nilai rata-rata *post-test* 79,85 dan simpangan baku *post-test* 10,26.

Dari analisis data *post-test* dengan menggunakan uji-t pada taraf  $\alpha = 0,05$  diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,573$  dan  $t_{tabel} = 1,668$ , dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematik siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) berbantuan Geogebra lebih tinggi daripada melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan Geogebra pada materi Program Linear.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dan *Student Teams Achievement Division*, Pemecahan Masalah Matematika