

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Dari hasil belajar siswa sebelum diberik perlakuan (data awal) bahwa kemampuan siswa dalam melakukan teknik lompat jauh gaya jongkok masih rendah belum seperti yang diharapkan. Dari 40 siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, diperoleh 7 siswa (17.5%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sedangkan 33 orang siswa (82.5%) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan rata-rata hasil belajar siswa adalah 56.25. Sedangkan setelah mendapat perlakuan pada siklus I dapat dilihat bahwa kemampuan siswa dalam menyelesaikan tes hasil belajar dari 40 siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, jumlah skor rata-rata kelas yang diperoleh pada siklus I ini mencapai 68.28. Ada 20 orang siswa (50%) masih belum memiliki ketuntasan belajar. Sedangkan pada siklus II dari 40 orang siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini , jumlah skor rata-rata kelas yang diperoleh pada siklus II ini menjadi 82.17. Ada 35 orang siswa (87,5%) yang memiliki ketuntasan belajar, sedangkan 5 orang siswa (12,5%) masih belum memiliki ketuntasan belajar.

Dengan demikian upaya peningkatan hasil belajar siswa melalui pembelajaran menggunakan media audio visual dan metode latihan SMP SWASTA TELADAN Pematangiantar Tahun Ajaran 2017/2018 telah meningkat

lebih baik lagi. Hal ini disebabkan adanya proses dalam pengajaran telah dilakukan semaksimal mungkin dimana guru memberikan pengulangan dalam pembelajaran menekankan penjelasan pada tahap memahami teknik lompat jauh gaya jongkok, penyediaan sarana yang lebih baik lagi serta memberikan lebih banyak contoh sehingga siswa benar-benar memahami materi yang diberikan guru.

## **B. Saran**

Sebagai saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru untuk terus menggunakan pembelajaran melalui media audio visual dan metode latihan khususnya pada pengajaran lompat jauh gaya jongkok ataupun materi pembelajaran yang lain sehingga keterampilan siswa semakin meningkat.
2. Diharapkan kepada siswa untuk terus memotivasi dirinya untuk mengikuti pembelajaran agar dapat memahami pembelajaran dengan baik karena dengan pemahaman yang baik proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lebih baik lagi.
3. Kepada teman-teman mahasiswa FIK UNIMED untuk mencoba melakukan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pembelajaran yang lainnya.
4. Bagi para pembaca yang tertarik dengan jenis penelitian ini khususnya dalam penggunaan pembelajaran melalui media audio visual dan metode

latihan dapat menambah wawasan dalam mengembangkan serta meningkatkan kualitas dan pemahaman tentang penelitian ini agar dapat dilaksanakan dengan lebih baik.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY