

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pengertian Belajar	7
2.2 Pengertian Mengajar	8
2.3 Model Pembelajaran PBL	8
2.3.1 Defenisi Model Pembelajaran PBL	8
2.3.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran PBL	9
2.3.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran PBL	10
2.3.4 Langkah-Langkah Model Pembelajaran PBL	11
2.4 Metode <i>Direct Instruction</i>	11
2.4.1 Ciri-Ciri Pembelajaran Langsung	12
2.4.2 Keunggulan Pembelajaran Langsung	12
2.4.3 Kekurangan Pembelajaran Langsung	14
2.4.4 Sintaksis (Langkah-Langkah)	15
2.5 Media Dalam Pendidikan	15
2.6 <i>Macromedia Flash</i>	16
2.7 Pembelajaran Pada Kurikulum 2013	17
2.8 Hakikat Hasil Belajar	17
2.8.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
2.9 Kemampuan Berpikir Kritis	21
2.9.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	21
2.9.2 Berpikir Kritis di Kelas	21
2.9.3 Langkah-Langkah Berpikir Kritis	22

2.10	Deskripsi Materi Hidrokarbon	23
2.2	Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN		31
3.1	Lokasi Dan Waktu Penelitian	31
3.1.1	Lokasi Penelitian	31
3.1.2	Waktu Penelitian	31
3.2	Populasi Dan Sampel	31
3.3	Vareibel Penelitian	31
3.3.1	Variabel Bebas	31
3.3.2	Variabel Terikat	32
3.3.3	Variabel Kontrol	32
3.4	Instrumen Penelitian	32
3.4.1	Instrumen Tes Hasil Belajar	32
3.4.1.1	Validitas Item Tes	33
3.4.1.2	Reliabilitas Tes	34
3.4.1.3	Tingkat Kesukaran	34
3.4.1.4	Daya Pembeda	35
3.4.2	Instrumen Non-tes	35
3.5	Rancangan Penelitian	36
3.6	Prosedur Penelitian	37
3.6.1	Tahap Pendahuluan Penelitian	37
3.6.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian	38
3.6.3	Tahap Penyelesaian Penelitian	39
3.7	Teknik Analisis Data	40
3.7.1	Pedoman Penilaian Instrumen Tes	40
3.7.2	Pedoman Penilaian Instrumen Non-tes	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		44
4.1	Analisis Data Instrumen Penelitian	44
4.1.1	Validitas Instrumen Tes	44
4.1.2	Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	45
4.1.3	Daya Pembeda Instrumen Tes	45
4.1.4	Reliabilitas Instrumen Tes	45
4.2	Deskripsi Data Penelitian	45
4.2.1	Hasil Belajar Siswa	45
4.2.2	Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	47
4.2.3	Data Peningkatan Hasil Belajar (<i>Gain</i>)	49
4.3	Uji Persyarat Analisis Data	51
4.3.1	Uji Normalitas Data	51

4.3.1.1	Uji Normalitas Data Kemampuan Berpikir Kritis	51
4.3.1.2	Uji Normalitas Data Peningkatan Hasil Belajar	51
4.3.2	Uji Homogenitas Data	52
4.3.2.2	Uji Homogenitas Data Kemampuan Berpikir Kritis	52
4.3.2.3	Uji Homogenitas Data Peningkatan Hasil Belajar	53
4.4	Uji Hipotesis	53
4.4.1	Uji Hipotesis I	53
4.4.2	Uji Hipotesis II	54
4.5	Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		62
5.1	Kesimpulan	62
5.2	Saran	62
DAFTAR PUSTAKA		63