

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan segala karuniaNya yang dilimpahkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Questions Students Have (QSH) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penyempurnaan Bahan Tekstil Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Tata Busana Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Masyarakat Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya teristimewa untuk kedua orang tuaku tersayang ayahanda A. Tamba dan Ibunda K. br. Sinaga untuk semua pengorbanan, kasih sayang, doa, motivasi serta dukungan moril dan materi serta semangat yang terus mengalir sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Dr. Hj. Rosnelli, M.Pd, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Dr. Dina Ampera, M.Si, selaku ketua Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

4. Ibu Dra. Nurmaya Napitu, M.Si, selaku Ketua Prodi Tata Busana Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan dan selaku Dosen Penguji yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dra. Halida Hanim, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu, membimbing, mengarahkan dan memberikan dorongan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Armaini Rambe, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik dan selaku Dosen Penguji yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dengan baik.
7. Ibu Dra. Flora Hutapea, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Seluruh Staff pengajar dan tata usaha di lingkungan Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Medan.
9. Bapak Drs. Ilyas, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Beringin yang telah memberikan izin kepada peneliti.
10. Ibu Rejani Sulistia, S.Pd, selaku Guru Ilmu Tekstil SMK Negeri 1 Beringin yang telah membantu dan memfasilitasi penulis dalam proses penelitian.
11. Seluruh Staff pengajar dan tata usaha di SMK Negeri 1 Stabat yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji instrumen.
12. Kakak dan adikku tersayang, Yohana Romian Tamba, Desi Anriany Tamba, Florentina Tamba, dan Lauren Teresia Tamba terima kasih untuk semua kasih sayang, motivasi, semangat, dan doa yang telah diberikan kepada penulis.

13. Teman- teman PKK/Tata Busana Reguler dan Ekstensi 2012 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat, bantuan, motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

14. Sahabat-sahabatku semua yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan dan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberi manfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu busana.

Medan, Oktober 2018

Penulis

Margaretha Oktaviani

NIM: 5123141016

THE
Character Building
UNIVERSITY