

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian diatas, maka dapat didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan menggunakan strategi pembelajaran aktif *Questions Students Have (QSH)* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa pada siklus I yaitu 51.19% menjadi 88.09% pada siklus II.
2. Penerapan menggunakan strategi pembelajaran aktif *Questions Students Have (QSH)* juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siklus I yaitu 54.16% meningkat pada siklus II menjadi 91.67%.
3. Penerapan menggunakan strategi pembelajaran aktif *Questions Students Have (QSH)* akan lebih berhasil apabila digunakan dengan bantuan media atau strategi yang lain seperti pada siklus I menggunakan video dalam pemberian materi pembelajarn dan pada siklus II diselingi *games* untuk meningkatkan kembali semangat siswa dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Dengan diketahui adanya keefektifan pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran aktif *Questions Students Have (QSH)* khususnya pada pelajaran

penyempurnaan bahan tekstil maka beberapa saran dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat menggunakan strategi pembelajaran aktif *Questions Students Have (QSH)* dalam kegiatan pembelajaran penyempurnaan bahan tekstil dan untuk materi lain yang sesuai agar siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran.
2. Bagi peneliti lain diharapkan mengembangkan penelitian ini dengan mengukur kemampuan lain dari siswa, misalnya kreativitas dan pemahaman konsep siswa dalam pelajaran penyempurnaan bahan tekstil dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif *Questions Students Have (QSH)*.
3. Bagi siswa dan peneliti diharapkan melalui penelitian ini dapat mengembangkan materi penyempurnaan bahan tekstil ini ke dunia industri.