

## ABSTRAK

**Margaretha Oktaviani: Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif *Questions Students Have (QSH)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penyempurnaan Bahan Tekstil Kelas X Tata Busana Smk Negeri 1 Beringin. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2018**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan strategi pembelajaran aktif *Questions Students Have (QSH)* dapat meningkatkan hasil belajar penyempurnaan bahan tekstil kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari tahap perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*action*), observasi (*observation*) dan refleksi (*reflection*) yang telah dilakukan sebanyak dua siklus. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X-1 Tata Busana yang berjumlah 24 orang sedangkan objek dari meningkatkan hasil belajar siswa pelajaran penyempurnaan bahan tekstil. Instrumen dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah soal tes pilihan berganda untuk mengukur kemampuan siswa dalam materi pembelajaran dan lembar pengamatan atau observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran di dalam kelas.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa strategi pembelajaran aktif *Questions Students Have (QSH)* dapat meningkatkan hasil belajar penyempurnaan bahan tekstil. Dari hasil belajar tes awal (pre-test), siklus 1, siklus 2 pada kelas X Tata Busana maka dapat dilihat rincian dimulai dari pertama hasil pre-test yaitu siswa tuntas 3 orang 12.5% dan siswa tidak tuntas 21 orang 87.5%. Kedua, hasil siklus I siswa tuntas 13 orang 54.16% dan siswa tidak tuntas 11 orang 45.84%. Ketiga, hasil siklus II siswa tuntas 22 orang 91.67% dan siswa tidak tuntas 2 orang 8.33%. Maka dengan demikian dapat disimpulkan terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin. Penerapan menggunakan strategi pembelajaran aktif *Questions Students Have (QSH)* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Dari hasil observasi juga memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa pada siklus I yaitu 54.16% menjadi 91.67% pada siklus II. Persentase klasial pada kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin mengalami peningkatan kompeten dari 54.16% menjadi 91.67%. Dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif *Questions Students Have (QSH)* dapat meningkatkan persentase klasial pada pelajaran penyempurnaan bahan tekstil.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Aktivitas Siswa, Strategi Pembelajaran Aktif *Questions Students Have (QSH)*.