

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	viii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	11
1.3. Batasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>13</b>
2.1. Kerangka Teoritis	13
2.1.1. Pengertian Belajar	14
2.1.2. Pengertian Mengajar	15
2.1.3. Teori Belajar yang Mendasari <i>Strategy Genius Learning</i>	17
2.1.4. Pengertian <i>Strategy Genius Learning</i>	21
2.1.5. Tahapan <i>Strategy Genius Learning</i>	24
2.1.6. Pemecahan Masalah dalam Matematika	31
2.1.7. Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Matematika	34
2.1.8. Pembelajaran Kooperatif	37
2.1.9. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	40
2.1.10. Pembelajaran Konvensional	44
2.2. Materi Segi-Empat	45
2.2.1. Persegi Panjang	45
2.2.2. Persegi	46
2.3. Penelitian yang Relevan	47
2.4. Kerangka Konseptual	48
2.5. Hipotesis	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>51</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	51

3.1.1	Lokasi Penelitian	51
3.1.2	Waktu Penelitian	51
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	51
3.2.1	Populasi	51
3.2.2	Sampel	51
3.3	Variabel Penelitian	52
3.3.1	Variabel Bebas	52
3.3.2	Variabel Terikat	53
3.4	Jenis Penelitian	53
3.5	Definisi Operasional	54
3.6	Prosedur Penelitian	55
3.7	Instrumen Penelitian	57
3.7.1	Uji Validitas	58
3.7.2	Reliabilitas Tes	60
3.8	Teknik Analisis Data	61
3.8.1	Uji Normalitas	62
3.8.2	Uji Homogenitas	63
3.8.3	Uji Hipotesis Penelitian	63
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		<b>65</b>
4.1	Hasil Penelitian	65
4.1.1	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Kontrol	66
4.1.2	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Eksperimen	67
4.2	Analisis Data Hasil Penelitian	69
4.2.1	Uji Normalitas	69
4.2.2	Uji Homogenitas	70
4.2.3	Uji Hipotesis	70
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	72
4.4	Keterbatasan Penelitian	76
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		<b>77</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>78</b>