

ABSTRAK

AISYAH HAFNI HASIBUAN. NIM. 1143151004. Pengaruh Pemberian Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral Teknik Aversi Terhadap Perilaku Hedonisme Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Padangsidempuan T.A 2018/2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh konseling kelompok pendekatan behavioral teknik aversi terhadap perilaku hedonisme siswa kelas XI SMK Negeri 1 Padangsidempuan tahun ajaran 2018/2019. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah pre- experimental dengan desain *pre-test* dan *post-test* group. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang terdiri dari 6 orang siswa. Instrument yang digunakan adalah angket untuk mengetahui sejauh mana Perilaku *Hedonisme* siswa. Instrument diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan konseling kelompok teknik aversi. Teknik analisis data yang diperoleh menggunakan Uji Wilcoxon. Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai $J_{hitung} = 5$ dengan $\alpha = 0,05$, dan $n = 6$, maka berdasarkan daftar $J_{Tabel} = 0$. Dengan demikian $J_{hitung} > J_{Tabel}$ ($5 > 0$). Data Pre-test di peroleh rata-rata 103.66 termasuk kategori tinggi, sedangkan data post-test atau setelah pemberian Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral teknik Aversi diperoleh rata-rata 93.83 termasuk kategori sedang. Artinya rata-rata siswa setelah mendapat Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral Teknik Aversi lebih rendah dari pada sebelum mendapat layanan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral Teknik Aversi. Perubahan penurunan interval Perilaku Hedonisme siswa setelah diberi layanan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral Teknik Aversi sebesar 10%. Hal ini menunjukkan ada pengaruh pemberin Layanan Konseling Kelompok Pendekatan behavioral Teknik Aversi terhadap perilaku Hedonisme siswa kelas XI SMK Negeri 1 Padangsidempuan Tahun Ajaran 2018/2019 atau hipotesis diterima.

Kata Kunci : *Konseling Kelompok, pendekatan behavioral, teknik aversi dan perilaku hedonisme*