ABSTRAK

Sri Yuni Astuti, NIM 2142111028, Analisis Kesesuaian Komponen RPP dengan Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 20 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan tujuan pembelajaran mata pelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini bersifat dokumen. Objek dari penelitian ini adalah RPP guru mata pelajaran bahasa Indonesia di SMA Negeri 20 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. RPP yang diambil adalah RPP guru kelas XI dengan KD 3.16 dan 4.16. Jumlah RPP yang dianalisis hanya 1 RPP guru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri (*human instrument)* dan pedoman analisis kesesuaian. Berdasarkan analisis data yang dilakukan bahwa indikator, media pembelajaran, sumber belajar, dan penilaian hasil belajar sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran karena sudah memenuhi syarat tercapainya kesesuaian. Akan tetapi, kegiatan pembelajaran dan materi pembelajaran kurang sesuai dengan tujuan pembelajaran karena kurang memenuhi syarat tercapainya kesesuaian. Jadi, diperoleh hasil penelitian menunjukan bahwa kesesuaian antara komponen RPP (indikator, kegiatan pembelajaran, materi pembelajaran, media pembelajaran, sumber belajar dan penilaian hasil belajar) dengan tujuan pembelajaran yang dianalisis berdasarkan pedoman analisis kesesuaian mendapati skor 88,8 % dengan menyandang kategori sesuai (baik), karena skor sudah memenuhi kriteria sesuai (baik) yaitu >76. Namun belum dikategorikan sempurna atau belum memiliki skor 100 % karena beberapa komponen dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat guru masih memiliki ketidaksesuaian dengan tujuan pembelajaran.

Kata Kunci : ***Kesesuaian, RPP, Guru***

THE Character Building UNIVERSITY