

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1. Kesalahan yang Dilakukan Siswa dalam Menyelesaikan Soal	5
Tabel 2.1. Simaks atau Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	22
Tabel 2.2. Perbedaan PBL dan Model Pembelajaran TAPPS	29
Tabel 3.1. Desain Penelitian Two Group Pretest and Posttest Design	47
Tabel 3.2. Kisi-kisi Soal (Instrumen Penelitian)	51
Tabel 3.3. Panduan Pemberian Skor Pemecahan Masalah Menurut Polya	54
Tabel 3.4. Interpretasi Kemampuan Pemecahan Masalah	56
Tabel 3.5. Patokan Kategori dalam Uji Validitas Soal	58
Tabel 3.6. Validitas Soal <i>Pretest</i> Hasil Uji Coba	58
Tabel 3.7. Validitas Soal <i>Posttest</i> Hasil Uji Coba	58
Tabel 3.8. Kategori dalam Uji Reliabilitas	60
Tabel 3.9. Klasifikasi Indeks Tingkat Kesukaran	62
Tabel 3.10. Tingkat Kesukaran Soal <i>Pretest</i> Hasil Uji Coba	62
Tabel 3.11. Tingkat Kesukaran Soal <i>Posttest</i> Hasil Uji Coba	62
Tabel 3.12. Klasifikasi Daya Pembeda	63
Tabel 3.13. Daya Beda Soal <i>Pretest</i> Hasil Uji Coba	64
Tabel 3.14. Daya Beda Soal <i>Posttest</i> Hasil Uji Coba	64
Tabel 3.15. Ringkasan Hasil Pengujian Normalitas Data <i>Pretest</i>	67
Tabel 3.16. Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas Data <i>Pretest</i>	68
Tabel 4.1. Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	72
Tabel 4.2. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Data <i>Posttest</i>	80

THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY