

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012), *Anak Berkesulitan Belajar: Teori Diagnostik dan Remediasinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Amalia, Endah, dkk. (2017), *The Effectiveness Of Using Problem Based Learning (PBL) in Mathematics Problem Solving Ability For Junior High School Students*, dalam Jurnal *IJARIE*, ISSN(O):2395-4396, Vol.3 Issue 2, 2017.
- Apaam, Muhammad Khoiril, (2014), *Penerapan Matematika Bab Suku Banyak*, <http://gang-musik.blogspot.co.id/2014/06/penerapan-matematika-bab-suku-banyak.html> (diakses 12 Desember 2017).
- Angkolasari, Nurma, (2014), *Keefektifan Model Problem-Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*, dalam Jurnal *Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol.3, No. 1, ISSN 2089-855X.
- Arikunto, Sunarsimi, (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Arsyad, Azhar, (2013), *Media Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Astriani, Nurulita dan Edy Surya, (2017), *The Effect Of Problem Based Learning To Students's Mathematical Problem Solving Ability*, dalam Jurnal *IJARIE*, ISSN(O):2395-4396, Vol.3 Issue 2, 2017.
- Awaludin, Aulia Ar Rakhman (2015), *Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning, Thinking Aloud Pair Problem Solving dan Group Investigation dengan Pendekatan Sainifik Ditinjau dari Konsep Diri dan Kreativitas terhadap untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*, dalam *JMEE*, Vol. V, Nomor 1, Agustus 2015.
- Badri, Sutrisno, (2012), *Metode Statistika untuk Penelitian Kuantitatif*, Penerbit Ombak, Yogyakarta.
- Fathurrohman, Muhammad, (2015), *Model-model Pembelajaran Inovatif*, Ar-ruzz Media, Yogyakarta.
- Hadisutarna, & Radiyatul, (2014), *Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama*, dalam Jurnal *Pendidikan*.
- Haryati, Tati (2016), *Penerapan Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA*, Skripsi, UNPAS, Bandung.
- Hendriana, Heris dan Utari Soemarmo, (2014), *Penilaian Pembelajaran Matematika*, Refika Aditama, Bandung.
- Kani, Nekmahtul Hafizah Abdul, dkk. (2015), *Applying the Thinking Aloud Pair Problem Solving Strategy in Mathematics Lessons*, dalam *Asian Journal*

- of Management Sciences & Education*, Vol. 4(2), April 2015, Brunei Darussalam.
- Mahmudah dan Lestariningsih, (2015), *Profil Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Soal Lingkaran Berdasarkan Kecerdasan Emosional*, dalam Jurnal Edukasi, Vol. 1, No. 1, Desember 2015.
- Margono, S., (2009), *Metodologi Penelitian Pendidikan: Komponen MKDK*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Mania, Nikmatul, dkk. (2014), *Keefektifan Pembelajaran Model Tapps Berbantuan Worksheet Berbasis Polya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Lingkaran Kelas VIII*, dalam Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Tahun II, No. 1, Juni 2014 Semarang.
- Muhammad, Ruwaida, (2012), *Penggunaan Animasi dengan Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Daya Ingat Terhadap Matematika Pada Materi Geometri di Kelas X SMA Negeri 3 Banda Aceh*, dalam Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA, Vol. XII, No. 2.
- Murtadlo, Ali, (2013), *Kesulitan Belajar (Learning Difficult)* dalam Pembelajaran Matematika, dalam Jurnal Edu-Math, Vol. 4.
- Naibaho, Justin Pandapotan, (2015), *Penerapan Model Problem Based Learning Menggunakan Media Animasi Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Kesebangunan Di Kelas IX SMP Santo Xaverius 3 Subanjabo T.A. 2014/2015* Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Nizar, Ahmad R., (2014), *Tantangan dan Peluang Pembelajaran Matematika*, dalam Jurnal Logaritma, Vol. 2, No. 1.
- Porwanto, Muhamad, (2014), *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Pada Pokok Bahasan Peluang SMA Tribhakti Tanggulangin Kelas XII IPS*, dalam Jurnal Pendidikan Matematika, STKIP PGRI, Sidoarjo, Vol.2, No.1, ISSN 2337-8166.
- Rahman, Elvi, (2015), *Evaluasi Pembelajaran*, CV Pustaka Setia, Bandung.
- Rena, Milda, (2013), *Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika*, dalam Jurnal Pendidikan Matematika, STKIP PGRI, Sidoarjo, Vol. 1, No. 1, ISSN 2337-8166.
- Kolayanti, Nurhidayah, (2015), *Keefektifan Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas X MANER Ranyu Duren Tiga di MAN 2 Kudus*, Skripsi, FMIPA, UNNES, Semarang.
- Rusman, (2014), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru (Edisi Kedua)*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Saki, Asniatin, (2012), *Inovasi Pembelajaran Merupakan Ide Perubahan Menuju Peningkatan Kualitas Pembelajaran*, dalam Jurnal DIKDAS, No.1, Vol.1.

Saramika, (2016), *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Metode Pembelajaran Think Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII MTs Negeri Bahau*, Skripsi, FMIPA, Uimed, Medan.

Sartono, W.odikromo, (2001), *Matematika Jilid 2 Untuk Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.

Setiawan, Adi, dkk., (2017), *Efektivitas Model Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kreativitas Matematis*, dalam Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 6, No. 2.

Shohim, Aris, (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Arr-Ruzz Media, Yogyakarta.

Sinurat, Mualdin, (2015), *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Program Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematik Siswa SMP*, dalam Jurnal Tabularasa PPS UNIMED, Vol.12 No.2.

Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

Tias, Ayu A. W., dkk., (2015), *Analisis Kesulitan Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah Matematika Kelas XII IPA Di Kota Yogyakarta*, dalam Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Vol. 2, No. 1.

Ulya, Himmatul, (2016), *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving*, dalam Jurnal Konseling, Vol. 2, No. 1, ISSN 2460-1187.

Utama, Noris Putra, dkk., (2012), *Penggunaan Macromedia Flash 8 Pada Pembelajaran Dimensi Tiga*, dalam Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 1, No. 1.

Wasono dan Hariyanto, (2012), *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Yunand, Arum Nur, (2013), *Pengembangan Kurikulum dan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Pembelajaran Matematika dengan Berantuan Kartu Permasalahan Kelas VII Pada Materi Segiempat*, Skripsi, FMIPA UNNES, Semarang.

