

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Batasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian	16
1.7 Definisi Operasional	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
2.1 Karangka Teoritis	18
2.1.1 Model pembelajaran	18
2.1.2 Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	19
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	19
2.1.2.2 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	21
2.1.2.3 Langkah-Langkah dalam Proses Pembelajaran Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	21
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Think Aloud Pair Problem Solving</i>	23
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Think Aloud Pair Problem Solving</i>	23
2.1.3.2 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Think Aloud Pair Problem Solving</i>	24
2.1.3.3 Langkah-Langkah dalam Proses Pembelajaran Model Pembelajaran <i>Think Aloud Pair Problem Solving</i>	24
2.1.4 Teori Belajar yang mendukung Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>) dan Model Pembelajaran <i>Think Aloud Pair Problem Solving</i>	27
2.1.4.1 Teori Belajar Kognitif Piaget	27
2.1.4.2 Teori Belajar Vigotsky	27
2.1.4.3 Teori belajar Konstruktivisme	28

2.1.5.	Perbedaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>) dan Model Pembelajaran <i>Think Aloud Pair Problem Solving</i>	29
2.1.6.	Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>) dan Model Pembelajaran <i>Think Aloud Pair Problem Solving</i> Menggunakan <i>Macrothink Etkin</i>	30
2.1.7.	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	32
2.2.	Materi Ajar Polinom	34
2.2.1.	Pengertian Suku Banyak (Polinom)	34
2.2.2.	Nilai Suku Banyak	34
2.2.2.1.	Metode Substitusi	35
2.2.2.2.	Metode Skema	35
2.2.3.	Penjumlahan, Pengurangan, dan Perkalian Antar Suku Banyak	36
2.2.4.	Pembagian Suku Banyak	37
2.2.4.1.	Pembagian Suku Banyak $f(x)$ oleh $(x - k)$	37
2.2.4.2.	Pembagian Suku Banyak $f(x)$ oleh $(ax + b)$	38
2.2.4.3.	Pembagian Suku Banyak $f(x)$ oleh $ax^2 + bx + c$	40
2.2.5.	Aplikasi Polinomial dalam Kehidupan Sehari-hari	41
2.3.	Penelitian yang Relevan	42
2.4.	Kerangka Konseptual	43
2.5.	Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN		45
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	45
3.1.1.	Lokasi Penelitian	45
3.1.2.	Waktu Penelitian	45
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	45
3.2.1.	Populasi Penelitian	45
3.2.2.	Sampel Penelitian	45
3.3.	Jenis dan Desain Penelitian	46
3.3.1.	Jenis Penelitian	46
3.3.2.	Desain Penelitian	47
3.4.	Variabel Penelitian	48
3.4.1.	Variabel Bebas	48
3.4.2.	Variabel Terikat	48
3.5.	Posisi Penelitian	48
3.6.	Uji Coba Instrumen Penelitian	56
3.7.	Uji Validitas	56
3.7.1.	Uji Validitas	56
3.7.2.	Uji Reliabilitas	59
3.7.3.	Tingkat Kesukaran	61
3.7.4.	Daya Pembeda	63
3.8.	Teknik Analisis Data	64
3.8.1.	Menghitung Rata-rata	64
3.8.2.	Menghitung Varians dan Standard Deviasi	65

3.8.3.	Uji Normalitas	65
3.8.4.	Uji Homogenitas	67
3.8.5.	Pengujian Hipotesis	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		71
4.1.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	71
4.1.1.	Deskripsi Hasil Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	71
4.2.	Analisis Data	72
4.2.1.	Deskriptif Data	72
4.2.1.1.	Nilai Maksimum dan Nilai Minimum	72
4.2.1.2.	Rata-rata	73
4.2.1.3.	Simpangan Baku	74
4.2.1.4.	Varians	76
4.2.2.	Indikator Pemecahan Masalah Matematika	77
4.2.3.	Uji Hipotesis	79
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		88
5.1.	Kesimpulan	88
5.2.	Saran	88
Daftar Pustaka		90