

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Deporter, B dan Hernacki, M. (2015). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan* (Edisi Baru), Cetakan ke-3. Bandung: Kaifa.
- Eka, Emir. (2016). Hubungan Gaya Belajar Dengan *Multiple Intelligences* Siswa Berprestasi Kelas IV dan V SD/MI Dikota Malang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang.
- Gunawan, Adi W. (2006). *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis Untuk Menyerap Accelerated Learning*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gusyarani. (2006). *Teaching English to Young Learners*, Buku Ajar Pdf (diakses 2 Januari 2018).
- Hamzah B. Uno. (2008). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasrul. (2009). Pemahaman Tentang Gaya Belajar. *Jurnal Medtek*, Edisi Oktober
- Hurlock, Elizabeth B. (2002). *Perkembangan Anak Jilid 2* (Meitasari Tjandrasa Terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Harsoekoesoemo, Darmawan, H. (2004). *Pengantar Perencanaan Teknik (Perencanaan Produk)*. Bandung: ITB.
- Kurniawan, Ade. (2015). Hubungan antara membaca gambar teknik mesin dan disiplin belajar dengan hasil belajar menggunakan mesin bubut siswa tingkat II kompetensi keahlian teknik pemesinan SMK Indonesia Membangun 1 Medan. . *Skripsi*. Fakultas Teknik UNIMED. Medan.
- Linksman, Ricki. (2004). *How to Learn Anything Quickly*. Semarang: Dahara Prize.
- Ludji, Arylien., Geradus., Uda., Bire., Josua. (2004). Pengaruh Gaya Belajar. *Jurnal Kependidikan*, 44(2), Edisi November.
- Makmur, Agus. (2015). Efektifitas Penggunaan Metode Base Method dalam Meningkatkan Kreativitas dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP N 1 Padang Sidempuan. *Jurnal EduTech*, 1(1), Edisi Maret.
- Mursid. R. (2001). *Menggambar Teknik*. Medan.
- Nasution, S. (2011). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.

- Purwanto. (2001). *Menggambar Teknik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ritonga, Samsudin. (2012). Hubungan Kemampuan Membaca Gambar Teknik dengan Hasil Praktek Pemesinan Siswa Tingkat II Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. *Skripsi*. Fakultas Teknik UNIMED. Medan.
- Silitonga, Rudi Haryanto. (2016). Hubungan Gaya Belajar (Visual, Auditorial Dan Kinestetik) Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Menggunakan Perkakas Tangan Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan. *Skripsi*. Fakultas Teknik UNIMED. Medan.
- Sato, Tekeshi. Hartono, Sugiarto, N. (2003). *Menggambar Mesin Menurut Standart ISO*. Jakarta: Pradnya Paramitha.
- Simangunsong, Jeffri. (2011). Hubungan Kreativitas Dan Kemampuan Membaca Gambar Teknik Mesin Dengan Hasil Praktek Pemesinan Siswa Tingkat II Program Keahlian Teknik Mesin Produksi SMK Negeri 1 Balige. *Skripsi*. Fakultas Teknik UNIMED. Medan.
- Sirait, Frans. (2014). Hubungan antara Motivasi Berprestasi dan Kreativitas dengan Hasil Belajar Membaca Gambar Teknik SMK YAPIM Simpang Kawat. *Skripsi*. Fakultas Teknik UNIMED. Medan.
- Sudjana. (2005) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaodih, N. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Wanto, Mas'ud. (2012). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Gambar Teknik Dan Pengetahuan Dasar Mesin Terhadap Hasil Praktik Perbaikan Motor Otomotif Siswa Tingkat I SMK PAB 12 SAENTIS Deli Serdang. *Skripsi*. Fakultas Teknik UNIMED. Medan.