

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Gaya Belajar Visual terhadap Kemampuan Membaca Gambar Teknik pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2017/2018. Koefisien korelasi yang diperoleh adalah 0,318. Hal ini mengindikasikan Gaya Belajar Visual sangat berpengaruh terhadap Kemampuan Membaca Gambar Teknik.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Potensi Kreatif terhadap Kemampuan Membaca Gambar Teknik pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2017/2018. Koefisien korelasi yang diperoleh adalah 0,562. Hal ini mengidentifikasi Potensi Kreatif sangat berpengaruh terhadap Kemampuan Membaca Gambar Teknik.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Gaya Belajar Visual dan Potensi Kreatif terhadap Kemampuan Membaca Gambar Teknik pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2017/2018. Koefisien korelasi yang diperoleh adalah 0,609 dan dengan persamaan regresi berganda $Y = 79,01 + 0,29X_1 + 0,4X_2$. Hal ini mengisyaratkan semakin tinggi gaya belajar

visual dan potensi kreatif maka kemampuan membaca gambar teknik pada siswa semakin tinggi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Keberhasilan dari proses pembelajaran adalah dilihat dari prestasi belajar yang telah dicapai siswa. Oleh karena itu siswa diharapkan lebih meningkatkan dan mengetahui cara belajar atau gaya belajar visual yang dimilikinya dengan bantuan guru agar tercapai pembelajaran gambar teknik yang lebih baik khususnya dalam kemampuan membaca gambar teknik.
2. Bagi guru diharapkan agar dapat membuat kegiatan- kegiatan yang difasilitasi sekolah dan memberikan perhatian khusus serta menciptakan suasana belajar pada siswa dalam mengembangkan dan meningkatkan potensi kreatif siswa
3. Guna meningkatkan kemampuan membaca gambar teknik diperlukan perhatian orang tua dalam memperhatikan kebutuhan belajar siswa. Dan dirumah, hendaknya orang tua juga memberikan bimbingan dalam pembelajaran anak.