

ABSTRAK

Arga Novia Bernadetta S. NIM 2141140004. Implementasi Metode Suzuki Dalam Pembelajaran Biola Tingkat Dasar Di Era Musik Medan. Jurusan Sendratasik, Program Studi Pendidikan Musik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran biola tingkat dasar menggunakan metode Suzuki di Era Musik Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik yang mengambil instrumen biola di Era Musik Medan. Penelitian ini difokuskan pada permasalahan yang berhubungan dengan implementasi pembelajaran biola tingkat dasar dengan metode Suzuki, yang ditinjau dari proses langkah-langkah pembelajarannya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dan bersifat kualitatif yaitu suatu metode penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan secara rinci dan jelas tentang suatu fenomena yang menjadi fokus penelitian. Hasil penelitian implementasi pembelajaran biola tingkat dasar menggunakan metode Suzuki di Era Musik Medan menunjukkan sebagai berikut (1) Pendidikan dimulai di usia sangat dini dengan cara tidak membatasi siswa yang belajar biola di Era Musik Medan. (2) Mendahulukan mengajarkan siswa mendengarkan baru memainkan alat musik, dengan cara guru mendemonstrasikan lagu yang dipelajari siswa baru siswa menirukan lagu tersebut. (3) Pembelajaran biola berlangsung dengan memberikan lagu yang ada di dalam buku Suzuki secara berulang-ulang. (4) Pembelajaran membaca notasi balok menggunakan penjarian sesuai dengan yang ada di dalam buku metode Suzuki. Kesimpulan proses pembelajaran biola dengan metode Suzuki di Era Musik Medan tidak sepenuhnya mengikuti metode Suzuki. Hal tersebut terbukti tidak adanya CD pembelajaran dalam proses pembelajaran karena guru yang berlangsung mendemonstrasikan lagu yang sedang dipelajari kemudian tidak adanya pembelajaran kelompok karena di Era Musik Medan menggunakan sistem pembelajaran mandiri dan tidak ada kelas untuk pembelajaran berkelompok.

Kata Kunci : implementasi, metode Suzuki, pembelajaran.

