

ABSTRAK

Dyah Yulaesih Sinaga. NIM.7141141016. Pengaruh Penggunaan Internet dan Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Angkatan 2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini apakah ada pengaruh Pengaruh Antara Penggunaan Internet dan Pemanfaatan Perpustakaan terhadap IPK Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan Tahun 2015 Univeristas Negeri Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Antara Penggunaan Internet dan Pemanfaatan Perpustakaan terhadap IPK Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan Tahun 2015 Univeristas Negeri Medan dengan mengambil populasi sebanyak 150 mahasiswa, sedangkan sample yang diambil sebanyak 105 mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan kuesioner (angket). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa melalui uji t (parsial) ada pengaruh antara penggunaan internet terhadap indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2015 dengan perhitungan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,191 > 1,98349$) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ ($0,031 < 0,05$). Dan ada pengaruh pemanfaatan internet terhadap indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2015 dengan perhitungan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,123 > 1,98349$) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Serta ada pengaruh antara penggunaan internet dan pemanfaatan perpustakaan terhadap indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2015 melalui uji F (simultan) dengan perhitungan membandingkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($21,324 > 3,08$) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikan $\alpha = 0,05$ ($0,000 < 0,05$).

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah secara t (parsial) penggunaan internet berpengaruh terhadap indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2015. Dan pemanfaatan perpustakaan berpengaruh terhadap indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2015. Secara uji F (simultan) penggunaan internet dan pemanfaatan perpustakaan berpengaruh terhadap indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2015.

Kata kunci : *Penggunaan Internet, Pemanfaatan Perpustakaan, IPK mahasiswa angkatan 2015.*

ABSTRACT

Dyah Yulaesih Sinaga. NIM.7141141016. The Influence of Internet Usage and Library Utilization of the Grade Point Average (GPA) of 2015 Economic Faculty Students of the State University of Medan. Essay. Department of Economic Education, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2018.

The problem in this study is whether there is an influence of the influence between the use of the internet and the use of the library on the GPA of the students of the 2015 Economic Education Program at the State University of Medan. This study aims to determine the effect of the use of the internet and the use of libraries on GPA students of the 2015 State University of Medan Economic Education Study Program taking a population of 150 students, while the samples taken were 105 students. Data collection uses documentation and questionnaire (questionnaire). The data analysis technique used in this study is multiple linear regression analysis.

Based on the data analysis, the results of the study showed that through the t test (partial) there was an influence between internet usage on the cumulative achievement index (GPA) of students of 2015 economic education with the calculation of $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($2.191 > 1.98349$) with a smaller significance value from the significance level $\alpha = 0.05$ ($0.031 < 0.05$). And there is an effect of internet usage on the cumulative achievement index (GPA) of students of 2015 economic education with a calculation of $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($5.123 > 1.98349$) with a significance value smaller than the significance level $\alpha = 0.05$ ($0.000 < 0.05$). And there is an influence between internet usage and library utilization on the cumulative achievement index (GPA) of students of class 2015 economic education through F test (simultaneous) with the calculation comparing the value of $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ ($21,324 > 3,08$) with a significance value smaller than the significant level $\alpha = 0.05$ ($0.000 < 0.05$).

The conclusion in this study is that t (partial) internet usage influences the cumulative achievement index (GPA) of 2015 economic education students. And library utilization has an effect on the cumulative achievement index (GPA) of students of economic education for class 2015. In F test (simultaneous) internet usage and library utilization affect the cumulative achievement index (GPA) of 2015 economic education students.

Keywords: Internet Usage, Library Utilization, student GPA class of 2015